МАУ ДО Дом детского и юношеского туризма и экскурсий

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА

ПРОФИЛАКТИЧЕСКОГО КВЕСТА

**«Опасность - s.o.s.»**

социальный педагог

Кирилова А.С.

Березники, 2016

**Аннотация**

 Квест-игра с элементами тренинга «Опасность.S.O.S.» является одним из этапов городской профилактической акции «Круг безопасности» . Программа квест-игры включает в себя нестандартные задачи, мотивирующие к неожиданным решениям. Форма мероприятия – квест-*игра* выбрана, так как подросткам, участвующим в квесте, представляется возможность проиграть и показать свои знания и умения в игровой ситуации. Чтобы закончить игру и дойти до финала участникам необходимо собрать максимально количество балов.

*Цель*:первичная профилактика и формирование навыков здорового образа жизни.

*Задачи:*

1.Взаимодействовать с субъектами профилактики в рамках первичной профилактике правонарушений в учреждения дополнительного образования.

2.Развивать физические способности подростков: скорость, быстрота, выносливость, ловкость.

3.Воспитывать чувство коллективизма, ответственности, сплоченности.

4. Создать условия для понимания и реализации основных правил здорового образа жизни

*Необходимое* *оборудование организаторам*:

1. Маршрутные листы
2. Протокол для кураторов этапов
3. Итоговый протокол
4. Обои
5. Канцелярские товары (карандаши, краски, ножницы, кисточки, фломастеры)
6. Ватман на число команд
7. Конусы (4)
8. Название островов
9. Карточки с посланиями

*Необходимое* *оборудование участникам*:

1. *Отличительный атрибут*
2. *Канцелярия*(карандаши, краски, ножницы, кисточки, фломастеры)

**Ход мероприятия**

1. Участники делятся на команды. От каждого класса представляется команда до 10-15 человек.
2. Игровое время 45 минут, по итогу завершения игрового времени все участники должны прибыть на общий этап и сдать свои маршрутные листы, независимо от пройденных этапов.
3. На каждом этапе есть куратор, сообщающий условия выполнения, отслеживающий качество выполнения, проставляющий отметку о прохождении.
4. Все участники получают сертификаты
5. Команда победитель награждается отдельно

В квесте разрешается:

* Обращаться за разъяснением к кураторам и организаторам
* Зарабатывать дополнительные подсказки, для прохождения этапа

В квесте запрещено:

* Заменять участников
* Толкать, мешать другим участникам и командам(нарушать дисциплину)

**Ход профилактического квеста «Опасность - s.o.s.»**

Перед открытием все команды торжественно клянутся «Искать и не сдаваться! Найти и победить!»

После клятвы все команды получают первое послание

*«С этого момента все вы – пассажиры лайнера «Жизнь». Вы плывете по атлантическому океану. Пожар. В результате, которого большая часть корабля уничтожена огнем. Ваше местоположение не ясно, из-за поломки основных навигационных систем, но известно, что вы находитесь на расстоянии примерно тысяча миль от земли. К счастью недалеко от вас находятся острова. Вам нужно доплыть до островов на спасательных шлюпках. В одной шлюпке смогут разместиться до 15 человек.»*

**Остров «Ценности»**

Цель: Введение в тему. Создание рабочей атмосферы.

Создание условий для понимания того, что за любым поступком стоят ценности и ориентации человека.

Упражнение «Поменяйтесь местами те, кто ценит»

**Куратор этапа:** *Добрый день уважаемые участники вы находитесь на острове «Ценности». Для дальнейшего путешествия вам необходимо понять, что за любым поступком стоят ценности и ориентации человека. Мое задание следующее:*

**Описание:** участники встают в круг. Для тренировки мы попробуем проиграть игру «Поменяйтесь местами те кто…»

Сейчас поменяйтесь местами те, кто ценит дружбу, деньги, здоровье, доброту, заботу, свободу, уважение. Те, кто оценивает предлагаемое, меняется местами и другими.

После тренировки команда получает 5 листочков, на которых куратор предлагает написать 5 важных ценностей по их мнению. После написания участникам предлагает отдать самую менее ценную. Игра продолжается до тех пор пока не останется 1. С этой ценностью, команда прощается с куратором острова и отправляется дальше.

**Остров «Необитаемый»**

Куратор дает прочесть послание для группы.

*«Мы на необитаемом острове, где вам предстоит провести всю оставшуюся жизнь. Здесь есть достаточное количество еды и воды (вы не умрете от голода и жажды), вы сможете сделать себе одежду и постельные принадлежности (вы не замерзнете), также есть необходимые лекарства. Мобильная связь не ловит. Вы смогли взять с собой только 7 объектов, которые помогут вам сохранить жизнь. Среди них могут оказать, как вещи, так и люди. Условие – это только те вещи или люди, которые вы сможете привести с собой, оказавшись на два часа в цивилизации.»*

(квартиру, любимую собаку привозить нельзя!!!)

Выбранные объекты записываются на листе бумаги.

Затем группа интерпретируют свой список с позиции, зачем это нужно. Далее ведущий просит дать самую главную ценность полученную на предыдущем острове.

И далее происходит беседа (совпало ли?). Совпадение – 10 баллов.

**Остров «ТЕН»**

Куратор вручает послание группе

*«Приветствую вас на острове «НЕТ». Вы должны оставить на этом острове 2 игроков. Подумайте. Примите верное решение».*

!!!! Куратор, должен убедить команду оставить двух игроков и отправить для дальнейшего прохождения квеста.

* Если команда не соглашается, они продолжают путь следования нарисовав плакат «Нет»\*
* Если оставляют участника, при переходе к следующему испытанию их возвращают за участниками.

Задание при возвращении:

\*Выдается 1 метр обоев. За 5 минут ребята должны написать плакат, наглядно показывающий ситуации, на которые нужно отвечать категоричное «Нет». (нет наркотикам, нет агрессии и .т.д.)

**Остров « Социальный»**

Куратор подсчитывает количество участников. Если их стало меньше на два, отправляет обратно на остров «ТЕН».

Описание: приглашается доброволец – он выходит за дверь. После этого участники группы делятся на две команды. Ведущий зачитывает описание ситуации, над которой будет думать доброволец. Пока доброволец находится за дверью, одна команда должна приготовить аргументы «за», другая «против» (5 минут). Когда, команды готовы, добровольца приглашают войти в комнату. Ведущий повторяет описание ситуации для добровольца и дает ему задание: «Внимательно выслушать обе команды. За каждый удачный, по мнению добровольца, аргумент дать команде балл. После выступления обеих команд принять решение о переходе в одну из команд».

*Описание ситуации:*

*Молодой человек (девушка) размышляет: «Стоит ли прежде, чем вступить в брак, пройти совместное обследование на заболевания, передающиеся половым путем?»*

Вопросы для обсуждения:

* Трудно ли было сделать выбор добровольцу?
* Какие приводились аргументы «за» и «против»?
* Что может повлиять на выбор человека (качество приводимых аргументов; его симпатии; ранее существующие установки)?
* Как человек сделал выбор?

После прохождения всех испытаний и островов команды собираются в общем месте для подведения итогов.

Ведущий обменивает маршрутные листы на белый лист ватман А1. Так как у каждой команды свой ритм прохождения, кто то начинает делать корабль оригами. Когда все команды вернулись, ведущий дает заключительное послание для участников.

*Вам выпала удивительная возможность – построить свой корабль «Жизнь». Вы имеете все необходимые ресурсы – здоровье, родных и друзей, возможности для реализации и образования.*

* *Чем символичен образ корабля-оригами?*
* *Кто управляет жизнью человека?*
* *От кого зависит выбор?*
* *Почему мы должны быть осторожны делая выбор?*

*Мы благодарим ВАС за активность в участии квест-игры* **«Опасность - s.o.s.»**

*Желаем всего хорошего! Будьте здоровы!*

**Рефлексия**

В завершении мероприятия педагоги организаторы проводят рефлексию:

Какие выводы сделали ребята в течении проведения игры?

Какие трудности возникли?

Рекомендации на дальнейшее проведения