**Разработка урока гражданственности на День Знаний**

 **по теме *«Россия – Родина моя!»***

Баринова Ольга Валерьевна

Муниципальное общеобразовательное учреждение Красносельска средняя школа (МОУ Красносельска СШ)

Учитель начальных классов

**Цели:** способствовать формированию у детей нравственно-этических, гражданско-патриотических чувств через раскрытие понятий слов: *мать, труд, мир, дружба, отчизна* и др.

**Наглядность:**

* слова на карточках, картины родной природы; картины войны;
* рисунки учащихся “Мамы”; карточки с законами дружбы (на каждого ученика);
* высказывания великих людей, пословицы;
* фонограммы: “Песня о далёкой Родине”, “ Солнечный круг”;
* слайды о красоте родного края.

**Ход урока**

*Звучит песня «Мы дети твои, Россия»*

1. **Адаптация к теме урока и вхождение в тему.**

Создание учащимися коллективного рисунка.

Учитель.

- Ребята, сегодня первый день, когда мы после каникул вновь собрались все вместе в школе. Наш самый первый урок называется «Россия, Родина моя!». Мы поговорим об очень важном в жизни каждого человека, о Родине. ***На доске появляется слово РОДИНА***

- **Родина –** это что? (Ответы детей).

Учитель

- Как вы видите, каждый понимает под словом «родина» что-то свое. Но, если вдуматься в смысл, то станет ясно, что для каждого человека оно означает что-то «близкое», родное, потому что слово «родина» и «родители» имеют общий корень «род». Недаром Родину ещё называют Отечеством.

**2. Осмысление учащимися понятия «Родина» и выражения своего отношения к ней.**

 ***2.1. Знакомство со сказкой.***

- И сейчас я вам расскажу сказку «Что такое Родина» (авт.Родионова И.С.)

В одном самом обыкновенной городе, в самой обыкновенной маленькой квартирке жила вовсе не обыкновенная девочка. Была она любопытна и умна по годам, детской мудростью была пронизана каждая ее мысль, ведь она хотела знать все-все на свете!

И заинтересовала ее одна необычная мысль – а что такое Родина? И почему ее надо любить?

Первым делом эта любознательная девочка обратилась к своим любимым книжкам, которые всегда с удовольствием общались с ней, даруя свои знания. Они и преподнесли ей такую истину:
**Чтение стихотворения.**
И красива и богата
Наша Родина, ребята.
Долго ехать от столицы
До любой ее границы.
Все вокруг свое, родное:
Горы, степи и леса:
Рек сверканье голубое,
Голубые небеса.

Каждый город
Сердцу дорог,
Дорог каждый сельский дом.
Все в боях когда-то взято
И упрочено трудом!
(Г. Ладонщиков)

Но мало было этой мудрости малышке, и она пошла к тем, кто подарил ей жизнь, кто всегда был рядом, с удовольствием общался, оберегал и согревал своим человеческим теплом. Подошла она к родителям, глянула на них своими искренними, любопытными глазками и спросила:

-Мамочка, папочка, а что такое родина?

Обняли ее родители, прижали к сердцу и рассказали:

-Родина, доченька, это семейный уют, любимые жена и дочка, которые ждут тебя после работы, это запах вкусного ужина и теплые объятия, - ответил ей отец.

-Родина – это то место, где тебе всегда рады, где тебя всегда ждут любящие сердца, - сказала мама, гладя девочку по голове.

-Какое-то слишком домашнее знание, - ответила она.

Но и этой истины девочки было мало, и на следующий день, придя в школу, она спросила у учительницы, дергая ту за юбку и страстно интересуясь:

-Марья Ивановна, а что такое Родина?

Поправила учительница очки, присела к девочке и ответила:

-Моя дорогая, Родина – это место, где ты родилась и где живешь.

-Какое-то скучно знание! – отозвалась девочка, и все еще не в силах ответить на этот сложный вопрос, после школы отправилась на папину работу, в местную газету. Там она, нисколько не стесняясь своей жажды знаний, подошла к самому главному редактору и спросила, важно уперев руки в бока:

-Дядя Миша, а вы же Средства Массовой Информации?

-Да, дорогая, мы СМИ, - со смехом сказал ей глава местной газеты, так же важно распрямляясь. – Тебе нужна справка?

-Именно так, - серьезно ответила ему девочка. – Вы же такой умный, такой всезнающий, так что же такое Родина?

-Родина? – задумался главный редактор, но девочка перебила его мысли:

-Только не общайтесь со мной как с ребенком, а довольна взрослая, чтобы понять такие сложные истины. Говорите так, как сказали бы взрослому! – отважно произнесла девочка, и главный редактор поведал ей заговорщицким шепотом:

-Родина – это твоя Отчизна, твой дом и твой кров, защитить которую хочет даже такое, юное сердечко, как твое.

-Какое-то воинственное знание, - отвергла девочка.

И тогда пошла она прямиком в местную администрацию, где ее, удивляясь маленькому росту, но важному взгляду, пропустили прямо к мэру.

-Здравствуйте, дядя мэр! Скажите, вас же избирали все горожане, доверили вам наш город? Значит вы – весь город, все общество, и храните их знания?– отважно произнесла она.

-Именно так, мое юное дитя. Что привело тебя сюда? - отозвался мэр, откладывая бумаги и все дела.

-Знание хочу получить, - мэр улыбнулся серьезности и мудрому взору ребенка, но внимательно прислушался к ней. – Дяденька мэр, а что такое Родина?

-Это твой город, дочка. Это твоя земля, твои мама и папа, твоя школа.

-Какое-то слишком обобщенное понятие! – отсекла девочка, уходя, а мэр долго еще удивленно таращился на дверь, за которой скрылся такой умный ребенок.

Села девочка на крылечко и призадумалась, загрустила. Подперла кулачком щечку, вздохнула грустно и вдруг спросила неизвестно у кого:

-Так скажет ли мне кто-то, что же такое Родина?

Рядом с ней на крылечко присела очень статная и красивая женщина. Взгляд ее был одновременно сильным и очень добрым, согревающим и нежным. Она улыбнулась девочке и взяла ее за ладошку.

-А вы кто? – испуганно спросила девочка, глядя на незнакомку, но от ее мудрого взгляда ей сразу стало тепло и спокойно.

-Я – Любовь к Родине, моя дорогая. Хочешь, скажу тебе, что же такое твоя Родина?

-Конечно хочу! Я у всех спрашиваю, но ведь чувствую, что чего-то не хватает в их словах! – радостно вскрикнула девочка, вскакивая. Любовь к Родине достала прекрасный свиток и начала читать, и слова ее громом разливались по улице, заставляя прохожих останавливаться и прислушиваться:

-Тогда слушай меня внимательно, малышка, и запоминай. Родина – это большое и горячее сердце твоей мамы, когда они обнимает тебя, когда тоскует и звонит через каждые пять минут, когда гладит по голове и отчаянно болеет и переживает за тебя, глядя, как ты в костюме снежинки кружишься на утреннике. Родина – это любовь твоего папы, которая всегда будет рядом, защищающая тебя и оберегающая ото всякой беды. Родина – это твой дом, большой и красивый, независимо от того, как он выглядит внешне, это тепло, уют и счастье, которые ты чувствуешь только переступая порог собственного дома, только вдыхая родной запах и заглядывая в свою комнатку. Даже если когда ты вырастешь и переедешь жить в другое место, любовь к родному дому всегда будет в твоем сердце. Родина – это то место, где ты родилась и живешь, где проходят твои самые яркие чувства и эмоции, и какой бы взрослой и даже старенькой ты ни стала, эти самые приятные и счастливые воспоминания навсегда останутся у тебя о Родине. Родина – это твои соседи, твои маленькие друзья, твои кошка с собакой – это все, что живет у тебя глубоко изнутри и согревает счастливыми воспоминаниями в любой ситуации. Только Родина всегда будет рядом с тобой, ведь ты – кусочек ее богатой и дивной истории, которая навсегда сохранится в той земле, по которой летом ты ступаешь босыми ножками. И именно любовь к Родине всегда будет рождать твою ясную улыбку, которая всегда будет твоим домом, где тебе всегда рады, где каждая ромашка приветливо качает тебе головкой и каждая березка машет своими листочками. Родина – это ты сама, твоя семья и твой дом, это не просто город или область, это твоя душа и душа твоих близких. Понимаешь, малышка?

-Кажется, понимаю. Значит все они были правы, только говорили всего лишь часть правды?

-Да, ведь у каждого свое понимание Родины и свое понимание счастья. Но все они правильные.

Девочка с улыбкой посмотрела на женщину и крепко взяла ее за ладонь, счастливо улыбаясь:

-Значит, ты, Любовь к Родине, теперь всегда будешь со мной?

-Да. Даже когда ты не будешь видеть меня рядом, я всегда буду жить в твоем сердце и окружать тебя только теплом и заботой. И если ты сохранишь это прекрасное чувство в своей душе, то ты преодолеешь все невзгоды в своей жизни, выдержать все испытания и справишь с любым злом и с любой неправдой. Ты готова к этому?

-Да! – уверенно отозвалась девочка, и глаза ее стали еще светлее. Она ни капли не сомневалась в том, что теперь в ее сердце всегда будет жить эта любовь.

И тогда она улыбнулась – той самой искренней детской улыбкой, понимая, что мир стал чуточку понятней, а что-то очень важное и значимое – ближе…

Учитель

- Что такое Родина по мнению героев сказки?

- Что помогает преодолеть все невзгоды в жизни и выдержать все испытания?

- А как называется наша с вами родина?

 ***2.2. Просмотр фильма «Россия – родина моя» (автор И.Шерстова)***

Учитель

- Ребята, вы уже знаете, что наша родина – самая большая страна в мире. Есть у нас места, где никогда не тает снег, и, наоборот, места, где очень редко бывает снег. Наша тайга – это огромные лесные просторы с непроходимыми чащами, а на юге нашей страны степи – равнины, покрытые травянистой растительностью. Когда-то давно великий русский композитор М.И. Глинка возвращался из-за границы на родину, то, переехав границу, он остановил свой экипаж, вышел на дорогу и низко поклонился белой берёзке как символу своей Родины.

Давайте посмотрим фильм, какая она, наша Россия.

*Просмотр фильма.*

Учитель

- Какая она, наша родина?

- Наша родина – это только часть Земного шара?

- Что значит, любить родину?

***На доске появляется слово ЛЮБОВЬ***

 ***2.3 Родина – мать. Любовь к матери.***

 Учитель

Часто вы слышите выражение «Родина-мать». Почему родину называют ещё и матерью?

***На доске появляется слово МАМА***

- Родина – это ещё и все наши близкие люди.

- Кому вы обязаны своей жизнью на Земле?

- Какое первое слово произносит ребёнок?

- Скажите тихим голосом, ласково, как вы называете свою маму.

- За что вы любите свою маму?

- А сейчас давайте вместе прочитаем стихотворение У. Раджаба о “Мамочке”. Вы можете сказать, что не знаете этот стих. Но у нас все получится. Я буду задавать вам вопросы, а вы хором - отвечать.

**- Кто пришёл ко мне с утра?
- Мамочка.
- Кто сказал: “Вставать пора”?
- Мамочка.
- Кашу кто успел сварить?
- Мамочка.
- Чаю в чашечку налить?
- Мамочка.
- Кто косички мне заплёл?
- Мамочка.
- Целый дом один подмёл?
- Мамочка.
- Кто цветов в саду нарвал?
- Мамочка.
- Кто меня поцеловал?
- Мамочка.
- Кто ребячий любит смех?
- Мамочка.
- Кто на свете лучше всех?
- Мамочка.**

Вывод: Значит, лучше всех на свете – мамочка, и это самое дорогое слово.

Маму нужно уважать, любить, беречь.

- Объясните смысл пословиц.

\* ***При солнышке – тепло, при матери – добро***.

\****Материнский гнев – что весенний снег: и много выпадет, да скоро растает.***

Ученик 1.

Родина! Что это, дедушка, значит?
- Это цветы, что растут в нашем крае,
Это река, что в горах наших скачет,
Это заря, что горит, не сгорая…

Ученик 2.

Родина – это глаза моей мамы,
Полные слёз или в искорках смеха.
Родина – это закат над полями,
Гор наших синих звонкое эхо.

Ученик 3.

Родина – это земля у порога,
Где ты впервые узнал своё имя.
Родина – это большая дорога,
Та, по которой пойдёшь ты с другими!

- Объясните смысл слов “Родина бывает разная, но у всех она одна”.

(Ответы детей.)

 ***2.4 Защита Родины. Мир.***

***На доске появляется слово МИР***

- Да, ребята, история нашей страны интересна и многообразна. Неоднократно наш народ отстаивал её от вражеских нападений. Одним из величайших событий была Великая Отечественная война. Совсем недавно, в 2015 году наша отпраздновала 70-тилетний юбилей победы в Великой Отечественной войне. В прошлом учебном году вы в ходе проектной деятельности узнали, что каждая семья принимала участие в той войне. Наши прадеды ценой огромных жертв одержали победу. Наши солдаты прогнали врага с русской земли. Почему? Что помогло выстоять нашему народу в этой великой битве?

(Ответы детей, желательно: “Дружба народов, любовь к своей стране”).

- Совершенно верно. Россияне – многонациональный народ. Это русские, татары, мордва, чуваши, адыгейцы, нанайцы, башкиры, удмурты, эвенки, якуты и многие других. Всех не перечислить. Наш народ стремился и стремится к дружбе, к миру со всеми народами. Именно сплоченность и дружба помогла одержать великую победу в той войне. Мы, взрослые, и вы, дети, должны сделать все, чтобы никогда такое не повторилось. Дети всей планеты хотят мира. Давайте сейчас споем с вами песню, посвященную миру, которая называется «Солнечный круг»

(Исполнение песни «Солнечный круг» караоке).

Ученик 4.

Нам нужен мир на голубой планете,
Его хотят и взрослые, и дети.
Им хочется, проснувшись на рассвете,
Не вспоминать, не думать о войне.

Ученик 5.

Нам нужен мир, чтоб строить города,
Сажать деревья и работать в поле.
Его хотят все люди доброй воли.
Нам нужен мир навеки! Навсегда!

 ***2.5. Дружба. Законы дружбы.***

***На доске появляется слово ДРУЖБА***

Учитель

- Дружба, сплоченность, единство – эти качества помогают преодолеть много невзгод. Но ведь дружба нужна не только, чтобы победить в войне, она нужна и для того, чтобы не допустить войны. Агрессия, унижения приводят сначала к ссорам, обидам, а потом к войнам.

- А у нас в классе никогда не бывает ссор и обид?

- А кто же в них виноват?

- Как стать дружными, сохранить единство, мир в классе?

- Ребята, оказывается, учёные-психологи изучали правила дружбы у народов разных стран. Выяснилось, что, несмотря на разный цвет кожи, разное воспитание, мнение людей едино в том, что они считают дружбой и дружеским поведением. Так были определены *десять законов дружбы:*

(На парте у каждого ученика лежит листок с законами дружбы).

- Давайте их прочитаем и постараемся выполнять.

***Законы дружбы:***

***1.Доверять другу.***

***2. Делиться новостями, успехами и неудачами.***

***3. Уметь хранить чужие тайны.***

***4. Радоваться вместе с другом его успехам.***

***5. Предлагать свою помощь, а не ждать просьбы о помощи.***

***6. Стараться, чтобы другу было приятно в твоем обществе. Не создавать неловких ситуаций.***

***7. Защищать друга, (если кто-то говорит и нем плохо в его отсутствии)е.***

***8. Не критиковать друга в присутствие других людей (если чем –то недоволен, скажи об этом наедине).***

***9.Уважать право друга иметь других друзей (не быть навязчивым).***

***10. Всегда выполняй свои обещания.***

Учитель

Это 10 простых правил, соблюдая которые, вы сможете найти друга и, самое главное, сохранить дружбу с ним. Сохраняя дружбу, вы сохраняете мир, наполняете мир любовью к другу, к маме и близким, к Родине.

**3. Итог.**

- И снова хочу задать вопрос, что значит любить Родину?

- Вот и узнали мы самые дорогие и важные в нашей жизни слова.

Их надо помнить и беречь всегда.

- Какое самое дорогое слово?

- Что такое мир? Для чего он нужен на Земле?

- О чём расскажете дома?

**Литература.**

1. Авт.-сост.: Яровая Л.Н., Жиренко О.Е., Барылкина Л.П., Цыбина Т.И. Внеклассные мероприятия. 3-ий класс.-2-е изд. доп. – М.: ВАКО,2005. – 298 с.
2. Дик Н.Ф. Весёлые классные часы во 2-3-х классах. Изд. 3-е, дополн. и перераб. – Ростов н/Д: Феникс, 2006. – 336 с.
3. Классные часы. 2 класс/ сост. Г.П.Попова. – Волгоград: Учитель, 2008. - 271с.