Фото-репортаж с ООД «Синий цвет» с детьми с детьми 2-3 лет

МАДОУ «Детский сад №107 общеразвивающего вида» г. Сыктывкара.

Авторы – составители:

воспитатель:

Малетина Екатерина Сергеевна

старший воспитатель Поздоровкина Татьяна Николаевна

Цель: продолжать учить детей различать и правильно называть синий цвет.

Задачи:

1. Упражнять детей в умении находить предметы синего цвета в окружающей обстановке, называть их.

2. Стимулировать детей на речевую активность.

3. Учить детей выполнять действия в соответствии с заданиями.

Словарная работа: синяя кружка, синий зонтик, синие воздушные шарики, радуга, ночное небо

Материалы: предметы синего цвета: кубик, обруч, флажок, мячик, расческа, кастрюля, тарелка, модуль, дорожка; игра «Посади бабочку на цветок»

Предшествующая работа: рассматривание различных предметов синего цвета

Ход занятия:

Дети садятся на стульчики перед экраном с презентацией.

Воспитатель: Сейчас, ребята, мы с вами посмотрим интересные картинки, вы хотите?

Дети: Да

1 слайд. Изображение радуги.

Воспитатель: Посмотрите, что это такое? Ответ детей (радуга). Давайте вместе скажем – радуга. Посмотрите, какая она красивая, разноцветная (рассматриваем 4 основных цвета: красный, желтый, зеленый, синий).

Какие у радуги есть цвета? (Красный) Стеша повтори. Правильно, Стеша, красный. Маша, посмотри это какой цвет у радуги? (желтый) Правильно, молодец! Вика, а это какой цвет? (зеленый) Молодец. Матвей, а это какой цвет? (синий). Вот какая красавица наша радуга!

2 слайд. Синяя кружка, синий зонт, синие воздушные шары.

Воспитатель: ребята, вокруг нас очень много предметов и вещей синего цвета. Посмотрите, что у нас здесь? (Кружка) Правильно, Вика, что это кружка. Какого она цвета? (Синего). Да, кружка синяя. Лера, а для чего нам нужна кружка? (Пить чай). Посмотрите, а здесь у нас что? (Зонтик). Какого цвета зонтик Аксинья? (Синего). Правильно, Аксинья, синего цвета. Давайте вместе все скажем «синий зонтик». Кто знает, для чего нам нужен зонтик? (Прятаться от дождя). А на этой картинке что изображено? Правильно воздушные шарики. Какого они цвета, скажите вместе: Стеша, Маша, Матвей, Тася? (Синего)

Воспитатель: Молодцы, ребята, вы назвали все предметы!

3 слайд. Изображение ночного неба.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, а здесь что такое? (Небо со звездочками) Правильно, Стеша! Видите, какое красивое небо? Оно тоже синее. А как много на нем звездочек, а еще что есть? (Луна) Правильно, луна. Вечером с мамами выгляните в окошко, посмотрите, какое красивое небо.

4 слайд. Изображение кисточки с синей краской.

Воспитатель: А кто у нас здесь? (Кисточка). Правильно, Вика, это же кисточка! Что мы с вами кисточкой делаем? (Рисуем) Правильно! А какая краска у нас на кисточке? (Синяя)

В группу вносится кисточка.

Воспитатель: Посмотрите, ребята, кто к нам в гости пришел? (Кисточка) Правильно! Посмотрите, какая она красивая! Нарядная, в синем платье! А какой у нее длинный хвостик! Какого он цвета? (синего) Молодцы! Кисточка хочет позвать вас погулять по группе. Давайте ребята покажем кисточке нашу группу? (Да). Тогда давайте мы с вами будем гулять, по группе с кисточкой и будем искать предметы синего цвета. Держитесь за хвостик (лента синего цвета) у кисточки.

(Между стульчиками и игровой зоной лежит дорожка синего цвета, в игровой зоне группы разложены предметы синего цвета, которые будут искать дети).

Воспитатель: Все крепко держитесь за хвостик (ленточку)? Вначале мы с вами пойдем по мостику. Посмотрите, какого цвета наш мостик? (Синего). Правильно, молодцы. Все предметы синего цвета мы будем класть в синий обруч, который лежит на полу.

Дети ходят по игровой зоне и находят предметы по очереди, если необходимо ,то воспитатель помогает им.

Воспитатель: Посмотрите, сколько всего мы нашли! Давайте теперь назовем, что это? (Мячик, кубик, флажок, расческа, кружка, кастрюля, тарелочка и т.д.) Молодцы, ребята, все нашли и назвали!

Кисточка говорит детям, какие они молодцы, как быстро они нашли все предметы синего цвета. (Кисточка гладит каждого ребенка по голове)

Воспитатель: Кисточка, а хочешь посмотреть, как наши дети поиграют в игру? А вы, ребята, хотите поиграть? (Да) Тогда смотрите внимательно! На лужайке у нас выросли цветочки, и над ними порхают бабочки. Давайте поможем бабочкам сесть на нужные цветочки (бабочка садится на цветок такого же цвета). Посмотрите внимательно, какого цвета у вас бабочки и посадите их на цветочки такого же цвета. Это какой цветочек? (Желтый, красный, синий) А это какой? (Зеленый) Молодей, Стеша, правильно посадила свою бабочку! Молодей, Аксинья, правильно посадила свою бабочку! и т.д.

Воспитатель: Ребята, вы сегодня все такие молодцы, как мы с вами быстро нашли все предметы синего цвета, порадовали нашу красавицу-кисточку, поиграли в игру, посадили всех бабочек на свои цветочки! Молодцы!