**Аппликация "Герб города Самара ».**

**Цели:**

Образовательные: уточнить и расширить знания о родном городе. Дать понятие о том, что такое герб, объяснить символику герба  г. Самара. Уточнить и расширить знания о родном городе. Дать понятие о том, что такое герб, объяснить символику герба  г. Самара. Познакомить  с основными  правилами  геральдики: форма, цветовой фон, деление на части и фрагменты, подбор сочетающихся цветов, контрастных цветов, выбор геральдических фигур.

Изготовить модель герба по замыслу, используя ранее изученные приёмы вырезывания (симметричное, контурное, внутриконтурное  вырезывание), комбинирование цвета, формы.

 Развивающие:  закрепить навыки ранее сформированных умений вырезывания (симметричное, контурное, внутриконтурное) и аппликации. Развивать познавательный интерес и любовь к родному краю.

 Воспитательные: Воспитывать уважительное отношение к символике города. Формировать уважение и любовь к Родине, к своему родному городу. Воспитывать  эстетический  вкус  учащихся.

**Демонстрационный материал:** презентация «Герб города Самара».

**Материалы:** цветной картон, цветная бумага (белая и двухсторонняя).

**Оборудование:** карандаш, клей, ножницы, клеёнка, тряпочка.

Предварительная работа:  аппликация  с использованием различных приёмов вырезывания. Рассматривание изображение старинных и современных гербов. Экскурсии по городу и в краеведческий музей города. Рассматривание иллюстраций о г. Самара и его достопримечательностей. Разучивание стихов о родном городе. Беседы о  г. Самара.

**Словарная работа:** государство, символика, знак, герб.

**ХОД ЗАНЯТИЯ:**

Обратить внимание детей на карту России, которую они рассматривали на предыдущих занятиях.

 - Посмотрите внимательно на карту. Это карта нашего государства. Кто знает, как называется государство, в котором мы живем? (Россия) Давайте, ребята, посмотрим где на этой карте находится наш родной город Самара. У нашего города есть свой герб и флаг. Давайте, рассмотрим их…

 Воспитатель рассказывает,  что изображения на гербе и флаге отражают историю, географию и культуру нашего края. Расшифровывает детям цвета, имеющиеся на гербе и флаге нашего города.

* *лазуревый цвет - символизирует величие, красоту, ясность;*
* *зеленый цвет - символизирует надежду, изобилие, свободу;*
* *золотой цвет - символизирует богатство, силу, верность, постоянство;*
* *серебряный цвет (изображается в гербе белым цветом) - символизирует нравственную чистоту.*

 Далее  воспитатель объясняет, что изображено на гербе и флаге нашего города:

Герб города Самары представляет собой простой (неразделенный) щит французской формы, в центре которого изображена в лазуревом поле стоящая на зеленой траве дикая белая коза.

Д/и «Собери картинку» - детям предлагается  собрать герб из частей (по типу разрезных картинок)

Что же такое Герб? (Беседа с детьми)

Обобщение: Герб, а также гимн и флаг – самые главные отличительные знаки города.

– Где можно встретить изображение  герба? ( флаг,  грамоты и дипломы и т.д.)

 –Вспомнить еще раз  из каких составных частей состоит герб города Самара

 Дети приступают к изготовлению герба.

Последовательность изготовления:

Напоминание ТБ при работе с ножницами и клеем.

Изготовление козы, фона при помощи трафарета.

Вырезание козы, фона

Составление композиции.

Наклеивание композиции.

Во время работы педагог оказывает детям индивидуальную помощь.

 4. Гимнастика для рук «Пружинка»

Пружинистые движения сомкнутыми пальцами рук.

По окончании дети рассматривают все работы.

Навести порядок на рабочем месте.