**ВОСПИТАНИЕ ЛЮБВИ К РОДНОМУ ГОРОДУ**

Время неудержимо стремится в будущее...Скоро будет 69 лет, как на земле семи деревень возник город Салават - один из красивейших и своеобразных городов Республики Башкортостан, где живут нефтехимики, стеклоделы, машиностроители, работники строительной индустрии, культуры, просвещения и спорта. Как прекрасны его улицы, утопающие в зелени, просторная площадь, чудесный парк и цветущие аллеи.

Я влюблена в свой город, поэтому стремлюсь поделиться этой любовью со своими воспитанниками. Любой город, где бы человек ни жил, неповторим. У каждого города есть своя история. И мы, педагоги, обязаны знакомить детей с жизнью родного города, ведь это основа воспитания патриотических чувств. Дети, имея достаточно знаний о Республике Башкортостан и России, затрудняются рассказать о родном городе. Дошкольники должны иметь представление о героях Великой Отечественной войны, о спортсменах, об артистах, художниках, поэтах и передовых рабочих, знать историю памятников.

Фундамент будущего человека закладывается в раннем детстве. Для дошкольного периода характерны наибольшая обучаемость, податливость педагогическим влияниям, сила и глубина впечатлений. Поэтому-то все, что усвоено в этот период— знания, навыки, привычки, складывающиеся черты характера — являются фундаментом дальнейшего развития личности.

Базовым этапом формирования у детей любви к родному городу является накопление ими социального опыта жизни в своем городе. За последние годы наш Салават преобразился: стали нарядными улицы, появились новые микрорайоны, открыли свои двери плавательный бассейн, ледовый дворец, парк культуры и отдыха, стали благоустраиваться дворы, появились детские городки, красиво оформленные клумбы.

При знакомстве с городом я опираюсь на имеющийся опыт детей, учитывая психологические особенности дошкольников. Нельзя не принимать

во внимание эмоциональность восприятия ими окружающего, образность и конкретность мышления, впечатлительность. Вот почему знакомство с родным городом стараюсь осуществлять через яркие и запоминающиеся путешествия и экскурсии. Вся эта работа ведется системно и планово.

Тематическое планирование способствует эффективному усвоению детьми знаний о родном городе, профессиях горожан, особенностях природного окружения.

На первом этапе дети знакомятся с ближайшим окружением: «Наш любимый детский сад», «Улица, на которой я живу», «Экскурсия в школу», «Экскурсия на аллею Салавата Юлаева», «Поездка в краеведческий музей» и т.д. Большая работа проводится по формированию представления о семье— это развлечение с родителями «Моя родословная» (фотовыставка, генеалогическое древо). Третий этап направлен на ознакомление детей с достопримечательностями, историческими памятниками города Салават, трудовой деятельностью горожан.

Однако следует заметить, что нет необходимости давать детям полное и последовательное изложение истории города, достаточно, чтобы был эмоциональный отклик детской души, яркие впечатления от своей малой родины. С помощью взрослых дети открывают красоту родного города, удивляются всему новому, учатся любить свой родной край.

Из практики могу сказать, что у дошкольников расширяется кругозор, совершенствуются познавательные процессы, углубляются знания о родном городе, о природе Башкортостана, появляется чувство гордости, сопричастности к знаменательным событиям жизни города.

Хочется верить, что наши дети будут всегда любить свой город Салават, в котором родились и выросли; сохраняя толерантность, будут изучать историю и культуру Башкортостана и России.

 А.А. Насырова, г. Салават