Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад №25 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно - речевому развитию»

**Взаимодействие с родителями**

**Проект «Мой край Югра»**

**Группа старшего возраста.**

Составила воспитатель

2 категории И.М. Пестерева

г.Нефтеюганск

 **Пояснительная записка.**

Как показывает практика, в последние годы увеличилось число старших дошкольников, не желающих идти в школу. Это свидетельствует о том, что у детей резко снизилась мотивация к процессу приобретения знаний. В связи с этим актуальной становится необходимость включения в содержание образования дошкольников поисковой деятельности, требующей использования знаний и умений в новой для них ситуации, для решения новых проблем. Использование технологии проектирования, как одной из форм поисковой деятельности, позволяет эффективно решать важные задачи развития творческих способностей дошкольника. Такая деятельность стимулирует внутреннее развитие и в определенной степени влияет на личность в целом. Проектирование – новая форма содеятельности, сотворчества детей и взрослых, помогают найти источник не только эмоционально-насыщенных переживаний, но и развития.

**Был предложен опросник для родителей.** Из которой мы увидели,

- Что такое проектная деятельность – ответили 22 человека – из них 5 человек ответили, что проект это определенная тема, на которую собирается разный материал. А остальные 17 человек ответили незнаем.

- Что такое презентация – ответили 22 человека –незнают, что это и как её можно сделать

- Для чего нужен проект. На этот вопрос ответили 22 человека – затрудняемся ответить.

Поэтому возникла потребность в проведении проекта.

**Паспорт проекта.**

**Тип**: познавательно -информационный

**Вид детской деятельности:**познавательно-исследовательский, социально - коммуникативный, художественно – эстетический.

**Продолжительность проекта**: средне срочный 21.10 по 14.02 2014

**Возраст участников проекта**: старший дошкольный возраст

**Партнёры**: воспитатели, учитель – логопед, родители, дети

**Характер контакта**: взаимодействие в рамках одной группы.

**Форма работы**: групповая, фронтальная.

 **Актуальность темы:**

Воспитание любви и уважения к родному краю является важнейшей составляющей нравственно патриотического воспитания. Чтобы воспитать патриотов своего края, надо его знать. Родители и дети – это портнеры на протяжении всей жизни. Если активны родители в жизни детского сада, то и дети принемают активное участие.

**ПРОБЛЕМА:**  В процессе беседы с детьми было выявлено, что дети мало знают о своем крае. Решено познакомить детей с жизнью народов Севера ханты и манси, с растительным и животным миром, выявить интересующие вопросы детей и через осуществление краткосрочного проекта в старшей группе, расширить представления о своей малой Родине – Югре. Родители затрудняются составлять презентации с использованием ИКТ.

**Цель:** Сформировать знания детей о родном городе, крае, о природных условиях, о своеобразии жизни коренных народов Севера (жилище, одежда, труд,традиции). Родители: принять активное участие в жизни группы.

**Задачи:**

Развивать желание узнать что-то новое и интересное. Расширять знания детей о родном городе, крае, о природных условиях, о своеобразии жизни коренных народов Севера (жилище, одежда, труд, традиции). Познакомить с символикой Югры (герб, флаг). Воспитывать любовь к родному городу, чувств уважения к жизни, традициям и обычиям других народов.

Родители: Помочь детям подготовить презентации на различные темы, использовать в своих докладах ИКТ.

**Ожидаемы результат:**

Дети, имеющие представление о родном городе, крае, о природных условиях, о жизни коронных народов севера.

Родители, принемающие активное участие в подготовке докладов совместно с детьми, умеющие пользоваться ИКТ

**Осуществление проекта**

**1 этап: Подготовительный***.*

1. Выявление проблемы, формировка цели, задач
2. Разработка проекта. Подбор методической литературы.
3. Вовлечь родителей в проектную деятельность. Подготовка фотографий иллюстраций о городе, крае
4. Создание в группе предметно-развивающей среды.

**2 этап: Основной**

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ ПО ПРОЕКТУ.**

**РАБОТА С ДЕТЬМИ**

**Совместная деятельность**

Работа по таблице «Мой край»

Цель: выявить знания детей о родном крае, городе. Выяснить темы которые заинтересовали детей.

Беседа наш край Югра

Цель: развивать желание узнать что-то новое и интересное. Расширять знания детей о родном городе, крае.

Познакомить с символикой края: флаг, герб

**Беседа «Животные нашего края» (рассматривание иллюстраций)**

 **Цель:** Расширять знания о диких животных, учить детей составлять небольшой рассказ по картине с опорой на имеющиеся у них знания о внешнем виде животного и его повадках. Воспитывать у детей умение слушать друг друга.

**Беседа «Жители Югры»**

**Цель:** Познакомить детей с кореными жителями Югры, закрепить знания детей о жилище, одежде, занятиях ханты и манси, развивать речь ребенка обогащая словами: нарты, чум, малица. Воспитывать уважение к народам севера.

**Чтение художественной литературы**

**Цель:** Продолжать развивать у детей интерес к художественной и познавательной литературе; знакомить детей с культурой народов Севера; воспитывать любовь к родному краю.

Чтение сказок народов Севера

О. Лебедева «Буровичок Югорка»

С. ролевая игра: Путешествие в прошлое нашего края. (с использованием интерактивной доски и презентации)

**Рассматривание** :

Карты родного края

Альбом «Жители Югры» Ханты и Манси

Животные и растения края

Птицы нашего края

Растения болот.

Картина «Северные олени»

**Игры**

Подвижные игры народов Севера:

**«Снежная карусель».**

Цель*:* учить действовать по сигналу воспитателя, посте­пенно убыстряя темп бега в хороводе

**«Пастухи и олени»**

Цель: развивать ловкость, глазомер

**«Охотники и куропатки»**

Цель: Закрепить умение бросать мяч, развивать глазомер, ловкость,

**«Силачи» (перетягивание каната)**

цель учить выполнять упражнение сообща

**«Нарты и сани»** прыжки через бумы с ноги на ногу

**«Ручейки и озера»**

Цель: закрепить умение двигаться змейкой, быстро организовывать круг

Игра малой подвижности «У Оленя дом большой»

 **Пальчиковая гимнастика**

**Кто спит зимой?**

Медведь в берлоге крепко спит,

Всю зиму до весны сопит.

Спят зимою бурундук,

Колючий ежик и барсук. **Сжимают пальцы в кулачок, начиная с мизинца.**

Только заиньке не спится -

Убегает от лисицы. **Показывают большой палец, вращая им.**

Мелькает он среди кустов,

Напетлял - и был таков! Соединяют большой палец правой руки с указательным пальцем левой и наоборот.

**Динамическая пауза**

**Кого встретили в лесу?**

Раз, два, три, четыре, пять.
Дети в лес пошли гулять.
"Шагать" по столу средним и указательным пальцами обеих рук.
Там живет лиса.
Рукой показать хвост за спиной.
Там живет олень.
Пальцы рук разведены в стороны.
Там живет барсук.
Кулачки прижать к подбородку.
Там живет медведь.
Руки опустить вниз, имитировать покачивания медведя.

**Непосредственно – образовательная деятельность**

Познание

ФЦКМ **Тема: «Наш край - Югра»**

Программное содержание:

Развивать желание узнать что-то новое и интересное. Расширять знания детей о родном городе, крае, о природных условиях, о своеобразии жизни коренных народов Севера (жилище, одежда, труд, традиции). Познакомить с символикой Югры (герб, флаг). Воспитывать любовь к родному городу, чувств уважения к жизни, традициям и обычиям других народов.

Поисково – исследовательская деятельность

**Тема: «Путешествие по реке Юганке»**

Программное содержание: Формировать представление у детей о свойстве бумаги. Поощрять выдвижение детьми гипотез. Воспитывать умение договариваться друг с другом для решения общей задачи.

Материал: тазики для воды, тряпочки, бумажный кораблик, картон, поролон, пластмасса, дерево, металл.

Развитие речи

**Тема: «Пушные звери нашего края»** (рассматривание предметных картин)

Программное содержание:

расширять кругозор детей, развивать потребность в получении новых представлений.

Словарная работа: расширить представления детей и активизировать словарь по теме (названия животных, внешние особенности, повадки); учить подбирать определения к существительным, обозначающих животных.

Связная речь: учить сравнивать животных между собой (чем похожи и чем отличаются заяц и волк).

ЗКР: закрепить правильное произношение звуков -ч- и -щ-; учить различать и выделять эти звуки в словах; называть их местоположение (в начале, середине, конце слова).

Воспитывать у детей интерес к животному миру родного края.

**Тема: «Северные олени»**

(рассказывание по картине)

Программное содержание:

развивать у детей воображение в составлении рассказов.

Словарная работа: активизировать лексический запас по теме (характерные особенности внешнего вида животного; антонимов: слабый - сильный, маленький – большой).

Связная речь: учить детей составлять небольшой рассказ по картине с опорой на имеющиеся у них знания о внешнем виде животного и его повадках.

Воспитывать у детей умение слушать друг друга.

**Тема: «Лепка. Северный олень.»**

Программное содержание:

развивать у детей творческие способности; учить лепить фигуру северного оленя комбинированным способом, передавая его характерные особенности, формировать умение сглаживать поверхность формы; воспитывать интерес к северным оленям.

**Тема: «Аппликация «Где-то на белом свете»**

Программное содержание:

развивать у детей умение создавать из фигур декоративные композиции; учить сопоставлять фигуры по размеру, располагать их в определённом порядке, сочетая по цвету; воспитывать интерес к жителям Крайнего Севера.

**Тема: «Животные наших лесов. «Царство диких зверей» (коллективная работа)»**

Программное содержание:

Продолжать развивать умение вырезать более сложные изображения - фигурки животных с помощью трафарета; учить задумывать сюжетную композицию и сравнивать с полученным результатом; воспитывать бережное отношение к животным нашего края.

**Рисование**

**Зайчиха с зайчатами»**

Программное содержание:

развивать образное, эстетическое восприятие , развивать умение соотносить животных по величине; познакомить детей с творчеством художника Е. Чарушина; продолжать учить детей рисовать животных из овала; совершенствовать навыки набивания кистью; расширять знания о внешнем виде зайцев, об особенностях окраски шерсти; развивать связную речь детей при описании животных, воспитывать интерес к книжной графики.

**Тема: «Животные Югры»**

Программное содержание:

развивать способность к творческому воспроизведению животных с характерной передачей их повадок, поведения, окраски; учить детей рисовать фигуры животных в движении из овала; развивать способность к творческому воспроизведению животных с характерной передачей их повадок, поведения, а также цвета их окраски; упражнять детей в использовании в речи простых распространённых предложений; закреплять навыки работы с красками; воспитывать любовь к животным нашего края.

**РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ.**

-Мастер класс «Как подготовить презентацию семейного проекта»

-Знакомство с проектом, его целями, задачами и предполагаемыми результатами деятельности

-Индивидуальные беседы с родителями, родительское собрание.

-Привлечение родителей к обсуждению промежуточных результатов работы над проектом, выявлении возникающих проблем и поискам путей их решения.

-Личная мотивация родителей на успех ребёнка, сотрудничество с ребёнком.

-Консультации родителей, обсуждение вопросов проекта.

-Защита проектов с участием родителей.

**3 этап: Заключительный**

1. Выполнение проекта. Практическая часть.

2. Итоги и презентация работы.

 **Итоговое мероприятие**

 **«Короспонденту Боровичок у Югорке – поможем создать репортаж »**

**Цель:** создать радостное настроение, закрепить знания о животных, растениях нашего края, расширить представление о жителях народов севера, развивать умение выступать с докладом, воспитывать умение слушать своих товарищей.

Родители: принемают активное участие в презентациях своих детей.

 **Участники:** воспитатели, учитель – логопед, родители и дети.

**Ход мероприятия:**

**Ведущая 1.** Ласково светит солнце, все деревья в саду и во дворе стоят в белом наряде. А самое главное улыбаются гости, и все наши друзья. Значит, в самом деле, наступит скоро весна!

**Ведущая 2.** А сегодня мы собрались что бы поговорить о нашем крае

**Ведущая 1.** Давайте на минуту представим себе, что мы отправились в космическое путешествие. Из иллюминаторов космического корабля мы любуемся нашей планетой Земля.

На ней мы, прежде всего торопимся увидеть нашу большую Родину – Россию.( слайд моя родина Россия)

**Ребенок.**Сколько сказочных мест у России.

Городов у России не счесть.

Может где-то бывает красивей,

Но не будет роднее, чем здесь!

**Ребенок** Я родился в краю дорогом.

Этот край Ханты Мансийском зовется,

И хочу рассказать вам о нем

Как люблю его, как в нем живется

**Ведущая 2.** Если взглянуть на наш край – Югру сверху, он напоминает по своей форме березовый листок.

Листок – это своеобразный символ связи жителей нашего края с Родиной, с природой.

**Ведущая 1.** Взгляни на глобус:

Вот он шар земной,

На нем Югра

С березовый листок величиной.

Всего лишь на всего

Не больше обыкновенного листка.

Береза же – великая Россия –

Так зелена, так высока!

**Ребенок.**Югра – какой волшебный звук,

В нем слышен бубна громкий стук,

Оби веселое журчанье

И тихий шум лесов вокруг.

**песня Край, в котором ты живешь**

Мы играем возле дома

И зимой, и летом,

Все давным-давно знакомы

В дружном доме этом.

Посмотри, как хорош

Дом, в котором ты живёшь.

Посмотри, как хорош

Дом, в котором ты живёшь.

Слышишь, улица родная,

Нет тебя чудесней,

Мы по улице шагаем

Вместе с нашей песней.

Посмотри, как хорош

Город тот, где ты живёшь.

Посмотри, как хорош

Город тот, где ты живёшь.

Дружным нашим коллективом

Песенка поётся,

Край, который с детства дорог,

Родиной зовётся.

Посмотри, как хорош

Город тот, где ты живёшь.

Посмотри, как хорош

Город тот, где ты живёшь.

Наша родина большая

Солнышком согрета,

Нет на свете лучше края,

Нам Югра милее.

Посмотри, как хорош

Край в котором ты живёшь.

Посмотри, как хорош

Край в котором ты живёшь.

**Ведущая 1.** Сегодня в садике такая суматоха, столько гостей пришло Но… вижу не все гости еще собрались.

Вход Боровичок - Югорка (в руках у него микрофон, на груди весит фотоаппарат)

**Югорка.**Здравствуйте, ребята! Вы узнали меня – Я боровичок –Югорка. Как я рад вас всех видеть! Вы знаете ребята, я устроился на работу в ДТК «Радость» – корреспондентом. Наш детский телеканал может все: вместе с ним везде побываешь и обо всем узнаешь.

А юные корреспонденты среди вас мне будут помогать.

**Ребенок.**Утром солнышко встает

Всех на улицу зовет

Заглянуло и за мной!

«Здравствуй город мой родной! »

**Ребенок.**Мы живем в Нефтеюганске

Очень любим город свой

Он красивый словно сказка,

Современный и большой

Югорка А какой интересно был город сначала

Презентация о городе

Югорка Да город наш очень изменился

**Ребенок.**В Нефтеюганске как везде

Стадионы и шоссе

Но болот как наших, нет

Ни в Самаре, ни в Москве!

*(*Презентация о болотах)

**Ребенок.**Клюквы – море, просто чудо,

Не уедешь ты отсюда

И грибов хоть пруд пруди

Ни проехать, ни пройти.

(Презентация растения нашего края)

**Ребенок.**Желаем жизни самой лучшей

Веселых, теплых, светлых дней!

Чтоб край наш стал еще могучей,

А город краше и родней!

**Боровичок - Югорка.**

Большое спасибо уважаемые ребята и ваши родители, Вы мне так помогли теперь у меня будет самы интересный и полезный репортаж о нашем крае. Ну а теперь мне пора пращаться, а то я не успею оформить наш репортаж. Досвидания.

**Был предложен опросник для родителей.** Из которой мы увидели,

- Что такое проектная деятельность – ответили 22 человека – это очень интересная работа, мы включились вместе с детьми

- Что такое презентация – ответили 22 человека – большое спасибо за такую полезную информацию о том, как можно сделать презентацию.

- Для чего нужен проект. На этот вопрос ответили 22 человека – Проект помог нашим детям и нам собрать интересный материал о нашем крае, дети смогли выступит как взрослые на итоговом мероприятии.

**Рефлексия:**

Дети, имеют представление о родном городе, крае, о природных условиях, о жизни коронных народов севера. Умеют находить материал на заданныю тему, выступать с докладами.

Родители принемающее активное участие вподготовке докладов – презентаций, умеющие использовать в презентациях ИКТ.