**Зимнее волшебство.**

**Конспект детско-родительского коррекционно-развивающего мероприятия.**

Для детей 5 – 7 лет с расстройством аутистического спектра

Иньшина К.А., учитель-дефектолог

МБДОУ «Аленький цветочек» г. Ноябрьск

**Цель:** Способствовать созданию ситуации психологического комфорта дляоптимизации взаимодействия специалистов дошкольного образовательного учреждения с родителями воспитанников с особыми образовательными потребностями.

**Задачи:** Создавать положительный эмоциональный настрой, желание активно участвовать в коррекционно-развивающей работе. Продолжать учить детей отгадывать загадки. Развивать целостное восприятие картинки, творческое воображение. Совершенствовать мелкую моторику, навыки ориентировки в пространстве и на плоскости, координацию движений, ловкость, быстроту реакции. Учить работать с опорой на схему. Закреплять знание и различение основных и оттеночных цветов спектра. Упражнять в выполнении операций классификации и обобщения. Активизировать в речи детей названия овощей, фруктов, ягод.

**Оборудование:** Отрывок из стихотворения «Собрались и полетели» Евгения Головина, столы и стулья по количеству детей, ширма. Дидактические настольно-печатные пособия из серии «Умные липучки». Большой шнуровальный набор. Игры: «Домики для гномов», «Поймай шарик», «Поющая ёлочка», «Витамины». Вырезанные из зелёного картона ёлки – по количеству детей, разноцветный пластилин, салфетки. Большие корзинки. Напольный пазл «Классики».

**Музыкальный материал:** П.И. Чайковский «Ноябрь. На тройке» из цикла «Времена года», песня «Зонтики-цветы», музыка и слова М. Мельник.

**Ход.**

**Организационный момент:** Дети и родители под музыку заходят в музыкальный зал, садятся за столы (П.И. Чайковский «Ноябрь. На тройке» из цикла «Времена года»).

**Основная часть:** Входит ведущая.

*Ведущая:* - Здравствуйте, ребята!

Собрались и полетели

Утки в дальнюю дорогу.

Под корнями старой ели

Мастерит медведь берлогу.

Заяц в мех оделся белый –

Стало зайчику тепло.

Носит белка месяц целый

Про запас грибы в дупло.

- И люди, и птицы, и животные готовятся к приходу зимы! Отгадайте, кто пришёл к вам в гости:

Летом бродит без дороги

Между сосен и берёз.

А зимой он спит в берлоге,

От мороза пряча нос.

*Дети:* - Медведь.

*Ведущая: -* Правильно! К вам в гости пришёл белый медвежонок Умка. Он не спит зимой и очень хочет нарядиться, как люди. Помогите ему надеть красивый костюмчик.

*(Липучки «Умка»).*

*Ведущая:* - Умка очень доволен своим новым нарядом. А мы с вами вспомним, как люди

делают заготовки на зиму. Сварим компот.

*(Пальчиковая гимнастика «Компот»).*

*Ведущая:* - А сейчас соберите фрукт или ягоду для компота из отдельных частей.

*(Липучки «Фрукты»).*

*Ведущая:* - Продолжаем заготовки! На тарелочках перед вами лежат фрукты, овощи, ягоды – всё, из чего можно приготовить вкусные блюда. Только, кажется, туда по ошибке попали игрушки. Я предлагаю вам нанизать на шнурок только то, из чего мы можем приготовить компот или салат. А игрушки пусть остаются на тарелочке. Из них мы ничего готовить не будем.

*(Большой шнуровальный набор. Игра «Собери бусы»)*

*Ведущая:* - Вы знаете, ребята, как важно сохранить фрукты для компота целыми, не давая им падать на землю?! Сейчас самый ловкий ребёнок вместе с мамой потренируется ловить падающие с деревьев фрукты. Мама будет выстреливать шариком, а ребёнок ловить этот шарик корзинкой, как ловят созревшие яблоки.

*(Игра «Поймай шарик»).*

*Ведущая:* - Отлично справились со сбором урожая! Занимайте свои места, и продолжим готовиться к зиме. Зимой нам с вами понадобятся витамины. Очень важно принимать витамины правильно. Сейчас мы предложим вам схему, а вы, глядя на неё положите в пробирки нужные витамины.

*(Игра «Витамины»).*

*Ведущая:* - Зимой снег заметает и городские дороги, и лесные тропинки. Ваше следующее задание – найти правильную дорогу для городского транспорта и тропинки для лесных зверей. А помогут вам в этом схемы со стрелками. Внимательно смотрите на схему и кладите машину или животное в направлении, указанном стрелкой.

*(Игра «Проложи дорогу» из серии «Умные липучки»)*

*Ведущая:* - Молодцы! В то время, как вы прокладывали дороги машинам и животным, ко мне обратились с просьбой о помощи гномики. Они вышли погулять, заблудились, и теперь не могут найти свои домики. Помогите им! Возьмите каждый по одному гномику и найдите в нашем зале его домик. Домики по цвету точно такие же, как и гномики!

*(Игра «Домики для гномов»)*

*Ведущая:* - Как обрадовались наши гномы! Они предлагают вам сыграть в классики. Ксения Павловна напомнит правила игры.

*(Игра «Классики»)*

*Ведущая:* - Совсем скоро наступит волшебный праздник – Новый год! Мы вам предлагаем начать готовиться к нему прямо сейчас – украсьте свои маленькие ёлочки так, как подскажет вам ваша фантазия.

*(Дети с помощью родителей украшают картонную ёлочку,*

*используя приём «налеп» из пластилина)*

*Ведущая:* - А мамам предлагаем испытать собственную ловкость с нашей поющей ёлочкой. Надеваем крючок на ёлочку и проводим по контуру веток, не задевая их. Если крючок заденет веточку, ёлочка подаст голос.

*(Включаем ёлочку. Демонстрируем издаваемый звук. Предлагаем мамам по очереди выполнить задание).*

*Ведущая:* - Вот и подходит к концу наше развлечение. Давайте на прощание заведём весёлый хоровод.

*(Хоровод под песню «Зонтики-цветы»)*