**Сценарий конкурсной программы**

 **"Морской ринг"**

**( к 23 февраля)**

.**Цели праздника:**

* знакомить детей с традицией празднования Дня защитника Отечества;
* способствовать гармонизации детско-родительских отношений;
* закреплять знания о военных профессиях;
* развивать ловкость, меткость, мышление, воображение, внимание у детей;
* развивать творческие способности, умение работать в команде;
* совершенствовать координацию движений,
* воспитывать патриотические чувства;
* создать праздничное настроение;

**Ход мероприятия.**

**Ведущий:** Сегодня мы снова собрались, в нашем семейном клубе «На встречу друг -другу». И наша встреча посвящена приближающемуся празднику - Дню защитника Отечества. 23 февраля мы отмечаем День защитника отечества, а раньше этот праздник назывался День Советской Армии и Военно-Морского Флота. Наверное, защитники Отечества есть в каждой семье – это и дедушки, и старшие братья, и конечно же, ваши любимые папы. Пожелаем им здоровья, любви, успехов во всех делах и гордости за своих детей, которые их очень любят!

**Ведущий:** Вы сегодня совершите кругосветное путешествие на корабле своей мечты.  Мы с вами будем моряками. Так как у нас «Морской ринг», вам придется преодолевать препятствия, кто их успешно преодолеет, тот и победит. И для того, чтобы определить, кто же победит, мы пригласили почетных членов адмиралтейства:

**Маркову Татьяну Викторовну и Родионову Ирину Викторовну.**

 За выполнение заданий вы будете зарабатывать очки (флажки):

победит та команда, которая заработает больше очков или флажков.

 Будьте сильными… ловкими… находчивыми… смелыми… умными… мужественными и пусть победит сильнейший.

Желаю, чтобы вам всегда сопутствовала удача, а путешествие было приятным.

**Ведущий:** Я приглашаю сюда участников нашей сегодняшней игры.

*(Под звучание «марша» строятся команды.)*

Начинать каждый конкурс мы будем с команды: **"Поднять паруса! Полный вперед!"** Итак, давайте все вместе!

Первый конкурс – это момент проектирования будущего корабля.

**Конкурс "Конструкторское бюро"**

*Группы выстраиваются в колонну по одному, первому участнику группы дается маркер. На некотором расстоянии от группы крепится лист бумаги, на котором "конструкторское бюро" схематически рисует план будущего корабля. В порядке прямой очереди каждый участник имеет право нарисовать один элемент конструкции будущего корабля. Рисуют пока музыка не остановиться. Побеждает команда наиболее полно и схематично изобразившая корабль.*

**Итак, давайте все вместе! "Поднять паруса! Полный вперед!"**

**Ведущий:** Корабль построен, и, как говорил известный персонаж: "Как ты судно назовешь, так оно и поплывет".

**Конкурс “Как ты судно назовешь, так оно и поплывет”**

*Группы выстраиваются в колонну по одному, каждый участник по очереди бежит к коробке с мячами, находит в ней мячик с наклеенной буквой и несет ее команде, когда команда найдет все буквы, необходимо из них составить название своего корабля.* ***(6 человек)***

**Ведущий:** Замечательно! Теперь мы знаем, что одна команда «Аврора», а другая «Победа»!

Следующий конкурс

**Конкурс «Знакомство с капитанами».**

*Выбираем капитана экипажа.*

*Капитаны должны проявить свои знания и ум. Им предлагаются вопросы. За каждый правильный ответ получают флажок.*

***Вопросы для капитанов.***
1) Головной убор моряков. (Бескозырка.)
2) Полосатая одежда моряков (Тельняшка.)
3) Башня на берегу моря с сигнальными огнями. (Маяк.)
4) Корабельный подвал. (Трюм.)
 5) Любимый танец моряков. (Яблочко)
6) В чем измеряется скорость корабля? (В узлах)
7) Подводная мина (Торпеда)
 8) От чего утка плавает? (От берега.)

**Ведущий:** Капитаны проявили свою эрудицию и подкованность.

 Мы переходим к следующему конкурсу который называется **«Строевая подготовка»**

Задача команды – составить слово из полученных букв и выстроиться в ряд с табличками в соответствующем порядке. **(7 человек)**

 **Конкурс “Строевая подготовка”**

 *Ведущий готовит для каждой команды по одному слову (количество букв должно соответствовать количеству участников) и таблички с буквами (буквы можно написать на листах бумаги). Каждый игрок получает по одной букве. Побеждает команда, которая быстрее всего справится с заданием. (Пример слов:* ***граната, самолет, автомат) (Т,А,А,Н,Г,Р,А,С,О,М,Е,В,Т)***

**Конкурс “Заправка”**

*Заправка баков корабля происходит следующим образом: игроки команды из одной большой ёмкости, танкера “закачивают топливо”, при помощи ложек пытаются наполнить баки своих кораблей, пластиковые стаканчики, поставленные на расстоянии 5–6 шагов.*

*Побеждает та команда, заполнивший бак за одну минуту полнее.*

**Ведущий командует: "Поднять паруса! Полный вперед!"**

**Ведущий:** Двигатели в порядке, работают как часы, но почему не можем сдвинуться места. ... да мы просто забыли поднять якоря. Приглашаются по одному участнику с каждой команды.

**Конкурс “Поднять якоря”**

*На цилиндр диаметром 0,5 см, прикрепляется шнур, длиной 4–5 м., на втором конце которого привязывается небольшой груз (якорь).*

*Цель, как можно быстрее, при помощи пальцев скрутить шнур и поднять груз (якорь).*

**Ведущий:** В пути может случиться разные неприятности, вот например, впереди скалы. Смелее в открытое море? Нет, прежде чем выйти из порта необходимо по картам проложить безопасный маршрут. А поведет нас капитан.

**Конкурс “Маршрут среди подводных скал”**

*На игровом поле делается лабиринт, из кегль. Команда делится на пары (капитан и лоцман) Лоцману завязывают глаза, ему требуется “проложить курс корабля в тумане” не наскочив на мель или подводные скалы.*

*Капитан ему в этом помогает, командуя «Право руля», «Лево руля». Побеждает та команда, в которой меньше сбитых кегль.*

**Ведущий:**Следующий конкурс:

**Конкурс «Привести палубу в порядок».**

 *В команде выбирается Юнга, ему необходимо собрать мусор за 1 минуту с закрытыми глазами.*

**Ведущий:**Следующее испытание, в котором будут состязаться команды называется «Переправа». Нужно пройти через переправу на сушу. Помните, что вокруг вода. Итак, поднять паруса! Полный вперед!

**Конкурс "Переправа".**

*Участники выстраиваются в колонну по одному, параллельно друг другу, выдаются по две дощечки для каждой команды. Ведущий уходит на противоположный край зала. Каждый участник должен по дощечкам "добраться" до финиша, а затем быстро добежать до команды и передать дощечки другому пока вся команда не переправиться.*

**Ведущий:** Сейчас вам надо расшифровать послание, которое вам отправили разведчики. В этих посланиях нет букв, а только цифры. Каждая цифра обозначает букву алфавита. Все прекрасно знают эти буквы, и в какой последовательности они идут, и вы тоже знаете. Кто первый напишет свое послание, тот и победил.

**Конкурс: «Шифровальщики»**

*Команды расшифровывают пословицу, зашифрованную на карточках. Кто быстрее.*

**Ведущий: Итак, поднять паруса! Полный вперед!**

**Конкурс: «Меткие стрелки»**

*Каждый участник команды по очереди подбегает к стулу оббегает его, берет «гранату» (скомканный лист бумаги) и старается попасть в мишень, то есть в ведро или картонный короб. Побеждает команда, которая больше попадет в цель.*

**Ведущий:**Молодцы экипажи, мы продолжаем наш ринг и следующий конкурс для «Коков».

**Конкурс: «Любимое блюдо»**

*Выбирается один участник из команды. Ему необходимо почистить яйцо или апельсин. Кто быстрее справиться с заданием тот и побеждает.*

**Ведущий:** Что должен знать солдат в любое время службы? Конечно же, пароль! Именно так называется наш следующий конкурс. Как в игре "Пойми меня». Если команда отгадывает пароль, то получает балл. Только помните, вслух называть пароль нельзя

**Конкурс: «Пароль»**

 *Каждый моряк - по очереди подходит к ведущему и выбирает слово для пароля, он должен, не называя его, объяснить команде с помощью мимики и жестов, какое же слово является паролем. Вслух слово пароля называть нельзя никому.
(Слова пароля:* ***самолет, танк, генерал, армия, письмо, солдат, шпион, разведка (разведчик), мина (бомба), автомат).***

**Ведущий:** А сейчас последнее испытание. Скажите пожалуйста, как называется танец моряков, правильно - «Яблочко». Все матросы умеют его танцевать. А вы умеете? Нет? Тогда мы вас научим.
Сейчас попеременно каждая команда покажет свою удаль и задор. Победит в этом конкурсе та команда, которая дружнее и веселее исполнит танец.

Движения могут быть различными, но не забывайте про приседания.

**Конкурс: «Танцевальный»**

*Ведущий показывает некоторые движения из танца «Яблочко»:*

*"Канат”, "Якорь”, "Моем палубу”, "Смотрим вдаль”, "Качка”, «Приседания»*

**Ведущий:**  Ну, вот и все! Все испытания позади! На этой замечательной ноте мы завершаем наш «Морской ринг».

И я с удовольствием приглашаюнаше адмиралтейство для подведения итогов конкурса и награждения победителей. Прошу!

**Адмиралтейство подводит итоги конкурса и проводит награждение победителей.**

**Ведущий:** Давайте бурными аплодисментами еще раз поздравим победителей нашего «Морского ринга»!

**Приложение 1.**



|  |
| --- |
| **Шифровка**5,3,1, 20,1,15,12,1, 9,1, 18,6,12,16,11, 19,13,6, 3,1, 3, 16,3,18, 1,4,6, - 16,5,10,15, 20,1,15,12 19,17, 18,1,3,1. |

**Расшифровка:**

Два танка за рекой слева в овраге - один танк справа!