**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад «Родничок» с. Гордино, Афанасьевского муниципального округа Кировской области.**

**Конспект**

**комплексного занятия по развитию речи с элементами сенсорного развития «Курочка Ряба в гостях у ребят»**

**в 2младшей группе.**

**Сотавил: Бузмакова Евгения Юрьевна,**

**Воспитатель.**

**с. Гордино, 2025г.**

**Цель**: развитие речи детей, желание отвечать на вопросы, стимулирование к активному говорению.

**Задачи:**- **образовательные:** учить отвечать на вопросы, говорить эмоционально, выразительно; ; учить концентрировать внимание, координировать движения
- **развивающие:** формировать дыхательный аппарат, развивать мелкую моторику рук, внимание, память; развивать навыки взаимодействия между детьми;
-**воспитательные:** воспитывать интерес к устному народному творчеству; эмоционально – положительное отношение к окружающим.
**Методическое обеспечение:** Игрушечная курочка, цыпленок, корзинка с перышками, полумаски «Цыплят» для детей, «Курочки» для воспитателя, кошки, , мисочки с зернышками, сухой бассейн с детёнышами домашних животных, забор, дом, домашние животные, корзинка с яицами (сувенир)

**Предварительная работа:**- Чтение русской народной сказки «Курочка Ряба», рассматривание иллюстраций к сказке.
- Разучивание подвижных игр: «Курочка - цыплятки», «Прятки - цыплятки».
- Знакомство с домашней птицей курица, с её детьми – цыплятами.
- Рисование «Покормим курочку зернышками»

**Ход занятия:
Организационный момент**

Дети сидят на стульчиках, перед ними воспитатель.
**Воспитатель:**Я приглашаю вас поиграть в игру **«Здравствуйте»**

Давайте встанем все в круг

**«Здравствуйте»**

- Здравствуйте, ладошки!

Хлоп – хлоп – хлоп.             *- хлопки в ладоши*

- Здравствуйте, ножки!

Топ – топ – топ.                    *- топают ножками*

- Здравствуйте, щечки!

Плюх – плюх – плюх.           *- гладят ладонями щечки*

- Пухленькие щечки!

Плюх – плюх – плюх.           *- легкие хлопки по щекам*

- Здравствуйте, губки!

Чмок – чмок – чмок.             *- 3 раза чмокают губами*

- Здравствуйте, зубки!

Щелк – щелк – щелк.            *- 3 раза щелкают зубами*

- Здравствуй мой носик!

Бип – бип – бип.                    *- 3 раза нажимают на нос пальцем*

- Здравствуйте, гости!           *- машут рукой наверху*

Здравствуйте!

Дети сели на стульчики

**Воспитатель:**Ребята, когда сегодня утром я пришла в детский сад, то возле нашей группы я нашла корзиночку.
**Сюрпризный момент
Воспитатель**- Хотите посмотреть, что лежит в корзиночке? (Ответы детей)
Что это? (Перышки). Посмотрите, какие перышки (Легкие, пушистые). Если на перышко подует ветерок, оно сможет полететь.
**Воспитатель**- Давайте подуем на перышко и посмотрим, как оно полетит.
**(Дыхательная гимнастика «Подуй на перышко»**. Дети несколько раз дуют на перышко.)

**Воспитатель:** А кто потерял это перышко, мы сейчас с вами узнаем.
Я загадаю вам загадку, а вы попробуйте отгадать, про кого я говорю.
**Загадка.**По двору гуляет,
Цыпляток созывает:
Ко-ко-ко-ко-ко. Не ходите далеко!
Дети кто это?
**Дети:**- Курочка

**Воспитатель:** Конечно, курочка. Посмотрите ребята, а курочка – красавица в гости к нам пришла.

**Курица:** Здравствуйте, ребята!
**Дети**- Здравствуй, курочка.
 **Воспитатель**- Какая наша курочка? (большая, пестрая, красивая)- А как курочка кричит? (Ко -ко- ко)

**Воспитатель:**Ребята, а курочка не просто так к вам в гости пришла, она нас зовёт к себе в гости, в деревню.  Давайте отправимся в деревню на весёлом автобусе. Чтобы отправиться в путь, нужно в автобусе сесть на место указанное в билете. Разноцветные кружочки – это билеты, выбирайте и найдите свои места, вам нужно найти свой цвет и сесть на стульчик. Ну вот, все нашли свои места, теперь можно отправляться в путь. ( песенка «Вот мы в атобусе сидим …» Железновой)

(Автобус останавливается у макета русской избушки и дворика.)

**Воспитатель:** Ребята, мы приехали в деревню. Посмотрите во двор. Кто здесь живет?

Дети рассматривают дворик, находят в нём петушка, указывают на него.

**Воспитатель:** Кто же это?

**Дети:**Петушок!

**Воспитатель:** А как петух кукарекает?

**Дети:** Ку-ка-ре-ку!

**Воспитатель:** Посмотрите, а здесь кто?

**Дети:** Корова.

**Воспитатель:** Правильно, как мычит корова?

**Дети:** Му-у-у!

**Воспитатель**: А как кричит овца ?

**Дети**: Бе- бе!

**Воспитатель**: А как кричит собака?

**Дети**: Гав- гав!

**Воспитатель:** Правильно, а как свинья кричит?

**Дети**: Хрю- хрю!

 **Воспитатель:** Как лошадь кричит?

**Дети**: Иго-го.

 **Воспитатель:** как кричит коза?

**Дети**: ме- ме.

**Воспитатель**: Ещё у наших животных есть детёныши, но они спрятались.

( *стоит сухой* ***мини – бассейн*** *с крупой , в которой спрятаны детёныши животных.*) Нужно на ощупь найти и сказать кто это и чей детёныш.

Воспитатель показывает детям на избушку, возле которой сидит кошка:

**Воспитатель:**Ребята, а это кто?

**Дети:**Это кошка!

**Воспитатель:** Как у нашей кошечки
Шубка очень хороша,
Какие у кошечки усы
Удивительной красы,
Глаза смелые,
Зубки белые.

**Воспитатель:**А как мяукает кошка?

**Дети:**Мяу!

**Воспитатель:** А давайте поиграем в **игру «Цыплята и кошка».**

**Подвижная игра «Цыплята и кошка».**

**Воспитатель:** Я буду курочкой, а вы мои цыплятки. Мы пойдем гулять, поклюем зернышки. Но только будьте осторожны, на скамейке у дорожки, прилегла и дремлет кошка. Если она проснется, убегайте от неё в домики. Наш домик будет обруч.
(Кто то из гостей назначается кошкой, одевает шапочку кошки и делает вид, что спит. Дети и воспитатели ходят вокруг кошки).

**Воспитатель**: Вышла курочка гулять, свежей травки пощипать.
А за ней ребятки, желтые цыплятки,
Ко-ко-ко-ко не ходите далеко,
Лапками гребите, зернышки ищите.
Съели толстого жука, дождевого червяка.
Выпили водицы, полное корытце.
На скамейке у окошка, прилегла и дремлет кошка.
Кошка глазки открывает и цыпляток догоняет.
(Дети убегают от кошки и прячутся в домики – обруч).

**Воспитатель**: Вот молодцы ребятки – цыплятки. Никого кошка не поймала.

**Воспитатель:**А как вы думаете, что любит клевать курочка с цыпленком?

**Дети:**Зернышки, червячков, травку.

**Воспитатель:** А давайте мы сейчас с вами их покормим. Но ребята посмотрите ведь маленьким цыплятам можно давать только пшеницу, а курочке горох, необходимо нам отобрать в тарелочки горох от пшеницы.

Но прежде чем отделить горох от пшеницы, нам нужно сделать ***Пальчиковую гимнастику,*** чтобы хорошо работали наши пальчики.

**«Домашние птицы и их детёныши»**

**«Есть у курицы цыплёнок,** *(Большим пальцем поочерёдно касаются остальных, начиная с мизинца.)*

**У гусыни есть гусёнок,**

**У индюшки – индюшонок,**

**А у утки есть утёнок.**

**У каждой мамы малыши** – *(Перебирают пальцы по очереди.)*

**Все красивы, хороши».**

**Упражнение на развитие мелкой моторики – «Покорми Курочку».**Перед каждым ребенком стоит тарелочка, в которой лежит зерно и горох. Дети должны большим и указательным пальцами отобрать зерно от гороха.

**Дети выполняют задание за столом.**

**Воспитатель:** Давайте  сложим угощение для курочки и цыпленка на полянку и расскажем курочке потешку.
**Дети**: Курочка моя, умница моя.
            Вот зерно, водичка!  Дашь ты нам яичко.
**Итог занятия:
Воспитатель:**Курочка, нам очень понравилось у вас в деревне, но пришло время возвращаться домой.

**Курочка:**А, за то, что вы были такие ловкие, смелые, сообразительные, мы хотим подарить вам корзинку с яйцами , а они не простые а золотые *(в которых приготовлены для вас подарки).*

**Воспитатель:**Давайте скажем курочке и ее друзьям спасибо и до свидания.

**Дети прощаются с курочкой и обитателями двора.**

**Воспитатель:**Ребята занимайте свои места в автобусе. Возвращаемся в детский сад.( под музыкальное сопровождение «едут», песенка «Вот мы в атобусе сидим …» Железновой)

**Воспитатель:** Ребята, а где мы сегодня были? Вам понравилось в гостях у курочки? А в какую игру играли? Вы были сегодня молодцы, правда, гости.

**Самомассаж:**

**Н**аша умная головка,
 Думала сегодня ловко (погладить себя по голове)
 Ушки все услышали (погладить ушки)
 Глазки посмотрели (поморгать глазками)
 Ручки все исполнили (погладить ладошки)
 А ножки все шагали (погладить ножки).

*Давайте скажем нашим гостям до свидания.*

**Воспитатель:** А теперь подходите ко мне посмотрим, что лежит в корзинке.

Рассматривают подарки.