**Логоритмическое занятие на тему: «Зимушка- зима»**

**для детей с ТНР подготовительной группы№ 10**

**Задачи:**

* Расширять словарный запас по теме;
* развивать грамматический строй речи;
* совершенствовать артикуляционную моторику;
* развивать мелкую и общую моторику;
* развивать координацию речи с движением;
* развивать слуховое и зрительное внимание;
* упражнять в умении брать дыхание между музыкальными фразами;
* учить петь выразительно, передавая характер музыки;
* совершенствовать навыки основных движений (ходьба «торжественная», спокойная)
* регулировать мышечный тонус;
* развивать просодические компоненты речи;
* развивать чувство ритма.

**Материал:** Мяч, листы бумаги, снежинки.

 **Ход занятия**

**1. Орг. момент.**

-Послушайте загадку:

Намело, навьюжило,

Все деревья в кружеве:

Снег на соснах, на кустах,

В белых шубках ели.

И запутались в ветвях

 Буйные метели.

-О каком времени года это стихотворение?

-Какие строчки говорят о зиме?

-Что значит навьюжило?

-Куда упал снег?

**2. Беседа.**

-Ребята, скажите, какие праздники мы отмечали? (Новый год. Рождество.) Правильно. Эти праздники любят и взрослые, и дети.

-Я буду бросать мяч каждому из вас по очереди. Тот, кто поймает мяч, расскажет нам о том, за что он любит праздник Новый год, какие подарки ему подарили!

Например: «Я люблю Новый год, потому что люди дарят друг другу подарки».

Дети ловят мяч и дают ответы. Логопед помогает правильно составить предложение в случае затруднений.

**3. .Игра «Елка».**

- Поиграем в игру «Елка», слушайте внимательно и добавляйте нужные слова.

У меня игра для вас:

Я начну стихи сейчас.

Я начну, а вы кончайте,

Хором, дружно отвечайте!

Мягко светятся иголки,

Хвойный дух идет...

(От елки!)

Ветви слабо шелестят,

Бусы яркие...

(Блестят!)

И качаются игрушки —

Флаги, звездочки...

(Хлопушки!)

Нити пестрой мишуры,

Колокольчики...

(Шары!)

Белоус и краснонос,

Под ветвями Дед...

(Мороз!)

И, верхушку украшая,

Там сияет, как всегда,

Очень яркая, большая,

Острокрылая...

(Звезда!)

                        (Е. Благинина.)

-А теперь ребятки отгадайте ка загадку:

Вся сверкает, серебрится

Эта ледяная - крошка.

Но в дождинку превратится,

На твоей ладошке.

Что это?

(Снежинка.)

**4.Упражнение для коррекции зрения.**

- Смотрите на снежинку. Голова не двигается, двигаются только глазки:

Мы снежинку увидали,

 Со снежинкою играли.

Снежинка вправо полетела,

Дети вправо посмотрели.

(Отвести снежинку вправо, проследить движение взглядом.)

Вот снежинка полетела,

Глазки влево посмотрели.

(Отвести снежинку влево, проследить движение взглядом)

Ветер снег вверх поднимал

И на землю опускал...

(Поднять снежинку вверх и опускать вниз. Дети смотрят вверх и вниз.)

Глазки закрываем.

(Закрыть ладошками глаза.)

Глазки отдыхают.

                             (М. Картушина.)

**5.Новогодний хоровод «Хорошо что снег прошёл» Е.Никита**

А теперь, как в новый год вместе вспомним хоровод

**6.Артикуляционная гимнастика.**

Сейчас наши язычки будут кататься с горки!

Упражнение «Горка» (для укрепления мышцы языка, вырабатывания подъема спинки и корня языка).

И.п. Рот открыт. Губы в улыбке. Широкий кончик языка упирается в бугорки за нижними зубами, спинка языка выгибается вверх, затем выравнивается.

Следить, чтобы кончик языка не отрывался от альвеол, губы и нижняя челюсть оставались неподвижными.

**7. Зимние чистоговорки**

-Покатались мы на горке, вспомним мы чистоговорки:

Да-да-да - Наступили холода.

Да-да-да - Превратилась в лед вода.

Ду-ду-ду - Поскользнусь я на льду.

Ду-ду-ду - Я на лыжах иду.

Ды-ды-ды - На снегу есть следы.

Ди-ди-ди - Ну, заяц, погоди!

Ель-ель-ель – зимняя  метель.

Ла-ла-ла – все дорожки замела.

Ра-ра-ра – снежная гора.

Ос-ос-ос – на улице мороз.

Ани-ани-ани – мчатся сани.

**8.Массаж биологически активных зон «Снеговик»**

-Отдохнули? А пока слепим мы снеговика:

Делаем вместе: раз - рука, два - рука. (Вытянуть вперёд одну руку, потом - другую.)

Слепим мы снеговика. (Имитировать лепку снежков.)

Три-четыре, три-четыре, (Погладить ладонями шею.)

Нарисуем рот пошире. (Прогладить кулаками от углов рта к ушам.)

Пять - найдем морковь для носа,

Угольки найдем для глаз. (Кулачками растереть крылья носа.)

Шесть - наденем шляпу косо,

Пусть смеется он у нас. (Приставить ладони ко лбу «козырьком» и растереть лоб.)

Семь и восемь, семь и восемь

- Мы плясать его попросим. (Погладить колени ладошками.)

                                 (В. Степанов.)

**9.Танец «Полька» Д. Львова - Компанейца**

**10. Песня о зиме «Зимушка» Филлипенко**

**11. Пальчиковая гимнастика «Снежок».**

-Какая любимая игра у снеговика? (Снежки)

Раз, два, три, четыре,                 (Хлопки).

Мы с тобой снежок слепили.       («Лепят» бумажный «снежок»).

Круглый, крепкий, очень гладкий вместе, («Лепят» бумажный «снежок»).

И совсем-совсем не сладкий.       («Лепят» бумажный «снежок»).

Раз — подбросим.                        (Подбрасывают бумажный «снежок»).

Два — поймаем.                           (Ловят бумажный «снежок»).

Три — уроним.                             (Роняют бумажный «снежок»).

И... сломаем.                                (Разворачивают бумажный «снежок» опять в листок).

                                                                                                                                                   (Н. Нищева.)

**12. Упражнение «Зимние слова».**

-На последок, детвора, скажем зимние слова (Снег, мороз, Дед Мороз…)

**Релаксация:**

Тихо-тихо сказку напевая, проплывает в сумерках зима.

Тёплым одеялом укрывая землю, и деревья , и дома.

Над полями лёгкий снег кружится, словно звёзды падают с небес.

Опустив мохнатые ресницы, дремлет в тишине дремучий лес.

Спят на ёлках золотые совы в сказочном сиянии луны.

На опушке леса спят сугробы, как большие белые слоны.

Всё меняет форму и окраску, гасят окна сонные дома.

И зима, рассказывая сказку, засыпает медленно сама.

 Подготовила и провела уч-логопед Горбунова О.Г.

 16.01.2023г