**Проект «Национальная культура народов Южного Урала»**

**Вид проекта:**

Творческий

**Продолжительность проекта:** долгосрочный

**Участники проекта:**

учитель – логопед, воспитатели, дети, родители.

**Задачи проекта:**

Расширить знания о жизни людей, живущих на Южном Урале, их обычаях, традициях, фольклоре.

Познакомить с национальной одеждой народов Южного Урала;

Дать представление о национальных жилищах татар, башкир, русских;

Приобщать детей и родителей к играм народов Южного Урала;

Воспитывать чувство толерантности к представителям других национальностей, чувство гордости за свой

народ и его культуру;

**Идея проекта:** через разные виды деятельности формировать представления о многообразии культур народов Южного Урала, национальных традициях и обычаях, гостеприимство, вежливость в общении, благодарность за помощь.

**Замысел проекта:** Дошкольный возраст, как известно, характеризуется интенсивным вхождением в социальный мир, формированием у детей начальных представлений о себе и обществе, чувствительностью и любознательностью. С учётом этого можно сделать вывод о благоприятных перспективах и актуальности формирования у дошкольников этнокультурной осведомлённости. Поэтому роль педагога – удовлетворить детское любопытство и дать детям элементарные знания о традициях, быте, культуре народов родного края.

**Ожидаемые результаты:**

Для детей:

- Приобщение детей к разным видам национальной культуры народов Южного Урала.

- Развитие у детей интерес к русским, башкирским, татарским народным играм.

Для педагогов:

- Презентация педагогам подвижных игр народов Южного Урала;

- Установление партнёрских взаимоотношений педагогов и родителей по вопросам патриотического воспитания детей.

Пр**одукт проектной деятельности для детей:**

1. Фотоальбом экскурсии в детскую библиотеку;

2. Альбом « Национальные узоры народов Южного Урала»;

3. Развлечение «Русские посиделки»

4. Развлечение «Русь, Россия, Родина моя»

**Продукт проектной деятельности для педагогов:**

1. Конспекты по теме проекта;

2. Планирование по данной теме;

3. Презентация «Народное искусство как средство воспитания и интереса к культуре другого этноса»

4. Знакомство педагогов с детскими играми народов Южного Урала (русскими, башкирскими, татарскими)

**Продукт проектной деятельности для родителей:**

1. Совместное обсуждение сценария;

2. Подготовка выставки народного творчества в группе, в зале;

3. Участие родителей в изготовлении детских национальных костюмов;

4. Развлечение «Русские посиделки»

**Подведение итогов по реализации проекта:**

Работая над проектом «Национальной культура народов Южного Урала» закончена. Подводя итоги, мы испытываем огромное удовлетворение от проделанной работы. Реализация этого проекта способствовала расширению представления о многообразии народов, проживающих на территории Южного Урала, развитию у детей познавательного интереса через знакомство с культурой, музыкой, играми, танцами народов Южного Урала. Разбудили интерес не только к своей национальной культуре, но и культуре народов ближайшего национального окружения. Мы надеемся, что работа в этом направлении будет продолжена не только другими педагогами. Но и родителями.

Объединять усилия дошкольного образовательного учреждения и семьи, создавая единый контекст воспитания и развития детей на основе общности цели, содержания и педагогических технологий.

11слайд (ФОТО ДЕРЕВА)

В уголке краеведения создана модель ДЕРЕВО-МАРКЕР. В чём суть данного маркера: на дереве каждое яблоко обозначает определённый центр уголка краеведения. Это необходимо для мобильности центров по краеведению. Яблоки съёмные на магнитах.

12-14 слайд

Центр — Семья включает в себя следующий материал:

фотоальбомы

папки-передвижки

-альбомы на тему: «Герб моей семьи», «Древо семьи», «Хобби нашей семьи», «Я и моя семья», «Как я провёл лето».

серия дидактических игр на тему «Семья».

15-21слайд

Центр-Детский сад включает в себя следующее:

дид/игры на тему: «Игрушки», «Посуда»

«Мебель», «Одень куклу Машу» и т.д.;

альбомы на тему: «Экскурсии по дет/саду», «Мы на прогулке», «Мы кормим птиц» и др.

- создана книга «Наши будни и праздники»

22-26слайд

Центр - Родной город оснащён следующим материалом:

-альбомы на тему:

«Транспорт родного города», «Дома бывают разные», «Достопримечательности родного города»; «Календарь профессий»;

дидактический куб на тему: «Профессии родного города»

альбом ко дню рождения городу

-символика родного города.

27 слайд

Чем славится наш Оренбургский край?:

--Орской яшмой (поделки, украшения, шкатулки из яшмы.)

28 слайд

А также Уральской чеканкой.

– образцы чеканки;

наглядно-демонстрационный материал на тему: «Уральская чеканка»

- дид/игры: «Чеканка».

29слайд

И конечно же, Оренбургским пуховым платком.

Платки в миниатюре

прялка, пяльцы

-наглядно-демонстрационный материал на тему: «Оренбургский платок».

30 слайд

Был собран материал и создана папка- раскладушка на тему: «ИЗВЕСТНЫЕ ЛЮДИ ОРЕНБУРЖЬЯ».

31-33 слайд

В этом году наша страна, отмечает 70 лет победы в Великой Отечественной войне, в нашей группе была проведена большая работа, по сбору материала о наших земляках, которые во время войны сражались не только на фронтах. но и трудились в тылу. На основе этого материала были созданы папки – раскладушки на темы: «Книги наших земляков», «Работники тыла».

34-37 слайд

Природа, которая нас с вами окружает – это животный и растительный мир, мир грибов и насекомых.

Сюда входят:

дидактические игры;

наглядно-демонстрационный материал

карта Оренбургской области

альбомы

открытки

дидактические кубы

-картотеки.

38-41 слайд

Центр-Родная страна

Входит:

СИМВОЛИКА РОССИИ

куклы в национальных костюмах

альбомы: «МОСКВА», «70 – лет со дня ПОБЕДЫ»

-наглядно-демонстрационный материал по русским народным росписям.

42 слайд

Результатом работы по формированию краеведческих знаний в младшем возрасте:

- повышение уровня компетентности дошкольников младшего возраста в вопросах о семье

-уважение к родителям, родственникам, привязанность к семье

-знание названия родителей по Ф.И. О.

-знание домашнего адреса.

Таким образом, заложив фундамент с детства, по формированию уважения к своей семье. близким, окружающим людям мы закладываем основу патриотического воспитания детей: любовь к городу, области, РОДИНЕ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема | Образовательная областьЗадачи | Формы и методы | Перечень материала, оборудования |
| **СЕНТЯБРЬ** |
| **Детский сад*** 1 неделя

Моя группа.* 2 неделя

Взрослые в детском саду (профессии).* 3 неделя

Традиции детского сада и группы.* 4 неделя

Правила безопасности в детском саду и на территории детского сада. | ***Социально – коммуникативное развитие:***- Продолжать расширять представления о ближайшей окружающей среде;- Привлекать детей к созданию развивающей среды дошкольного учреждения- Развивать свободное общение со взрослыми и детьми в процессе освоения способов безопасного поведения, способов оказания помощи самому себе, помощи другому, правил поведения в стандартных опасных ситуациях и др., в части формирования основ экологического сознания;***Познавательное развитие:***- Познакомить детей с названием улицы, на котором находиться детский сад.- Познакомить детей с профессиями детского сада, воспитывать уважение к людям различных профессий, которые работаю в детском саду. Способствовать расширению контактов со взрослыми людьми.-Развивать способность к сопереживанию радостных событий, вызвать положительные эмоции, подчеркнуть значимость каждого ребенка в группе.- Формировать целостную картину мира и расширять кругозор в части представлений о возможных опасностях, способах их избегания, способах сохранения здоровья и жизни, безопасности окружающей природы.***Речевое развитие:***- Стимулировать познавательную активность детей, - Стимулировать потребности детей в общении,- Совершенствовать навыки сотрудничества детей в группе, умения слушать друг друга;***Художественно – эстетическое развитие:***- Развивать эстетическое восприятие, чувство ритма, художественный вкус, эстетическое отношение к окружающему, к искусству и художественной деятельности.- Использовать художественные произведения для формирования основ безопасности собственной жизнедеятельности и безопасности окружающего мира.***Физическое развитие:***- Акцентировать внимание детей на особенностях их организма и здоровья;- Расширять представления о роли гигиены и режима дня для здоровья человека.- Формировать первичные ценностные представления о здоровье и здоровом образе жизни человека. | Игра «Давай знакомиться»Беседа о важности труда всех людей, работающих в детском саду.Сюжетно – ролевые игры (повар, воспитатель и т. д.)Экскурсия по детскому саду и знакомство с трудом сотрудников.Сбор гербария.Рассматривание альбомов, плакатов, фотографий.Выставка детских рисунков на тему «Мой любимый детский сад».Экскурсия по территории детского сада.Загадки и повторение правил поведения.Учение по пожарной безопасности.Беседы, рассматривая ситуации, с опорой на примеры из собственного опыта. | - группа «Весёлые гномики» (девиз, логотип группы, флаг).- тематических картинок «Детский сад». - картотека игр на развитие коммуникативных способностей.- картотека сюжетно – ролевых игр.- Картинки по правилам безопасности в детском саду и на территории детского сада. |
| **Взаимодействия с семьями воспитанников** |
| Родительское собрание «Будем знакомы». Консультация для родителей «Адаптация ребенка в детском саду»Участие родителей в традиции детского сада. |
| Тема | Образовательная областьЗадачи | Формы и методы работы | Перечень материала и оборудования |
| **ОКТЯБРЬ** |
| **Семья*** 1 неделя

Мой дом и все что в нем* 2 неделя

Идем в гости* 3 неделя

Наша дружная семья* 4 неделя

Домашние питомцы | ***Социально – коммуникативное развитие:***- Расширять представления детей об истории семьи в контексте истории родной страны (роль каждого поколения в разные периоды истории страны).- Рассказывать детям о воинских наградах дедушек, бабушек, родителей.- Закреплять знание своё фамилии, имени и отчества и родителей, их профессий.***Познавательное развитие:***- Дать представление о названии и назначении частей жилья.- Дать сведения об особенностях гостеприимства в семье.***Речевое развитие:***- Воспитывать у детей умение вслушиваться в речь взрослых и своих товарищей на занятиях, использовать речевые модели логопеда и воспитателей (развернутые фразы, варианты фраз, рассказ) для построения собственных ответов.- Познакомить детей со смысловым значением слова «семья» - Продолжать работу по обогащению бытового, природоведческого, обществоведческого словаря детей.***Художественно – эстетическое развитие:***- Познакомить с особенностями украшения дома.- Расширять знания детей об изобразительном искусстве,- Продолжать приобщать детей к музыкальной культуре, воспитывать художественный вкус. ***Физическое развитие***- дать представления о народном закаливании в семье.- формировать представление детей о традициях и обычаях, связанных с укреплением здоровья членов семьи. | Чтение стихотворения Я.Акима «Моя родня»Чтение стихов о сестре, брате и т.д.Рассказы детей о членах семьи на основе личного опыта.Рисование на тему «Моя семья»Рассматривание семейных альбомов.Обсуждение ситуаций из жизни семьи.Сюжетно –ролевая игра «Семья», «Дом», «Стройка».Чтение потешки «Пальчик – мальчик».Чтение сказки С. Аксакова «Аленький цветочек».Дидактическая игра «Назови предмет», «Как построить этот дом».Народные игры. | Внесение:- картотека стихов на тему «моя семья»;- картотека сюжетно –ролевых игр;- тематические картинки та тему «моя семья»;- картотека колыбельных, сказок, преданий, потешек.- картотека бесед о семье.Русские народные сказки. |
| **Взаимодействие с семьей** |
| Изготовление вместе с ребенком паспорта семьи (герб, генеалогическое древо, рассказ о семье). Консультация для родителей «Поощрение и наказание в семьях». |
| Тема | Образовательная область.Задачи | Формы и методы работы | Перечень материала и оборудования |
| **НОЯБРЬ** |
| **Город*** 1 неделя

Мой город. Моя улица. Достопримечательности города.* 2 неделя

Транспорт в городе. Безопасность на дорогах города. Правила ПДД.* 3 неделя

Природа родного города* 4 неделя

Боевая слава родного города | ***Социально – коммуникативное развитие:***- Расширять представления детей об истории родного города, улицы.- Воспитывать культуру поведения на улице и в общественном транспорте.- Познакомить детей с жизнью и деятельностью знаменитых людей города Магнитогорска, трудовым подвигом тружеников тыла.- Закреплять знание домашнего адреса и адрес детского сада.***Познавательное развитие:***- Закреплять правила безопасности поведения на улице.- Познакомить с достопримечательностями города (театры, музеи- Дать представление о городе Магнитогорске. Познакомить детей с главными улицами и знакомыми объектами города. ***Речевое развитие:***- Воспитывать у детей умение вслушиваться в речь взрослых и своих товарищей на занятиях.- Познакомить детей со смысловым значением слова «боевая слава»***Художественно – эстетическое развитие:***- Продолжать знакомить с архитектурой, закреплять и обогащать знания детей о том, что существуют здания различного назначения (жилые дома, магазины, кинотеатры, детские сады, школы и др.).***Физическое развитие:***- Познакомить детей со спортивной жизнью города Магнитогорска, традиционными региональными видами спорта (хоккей, лыжи).- Познакомить детей с известными спортсменами нашего города. | Беседа «История рождения города».Экскурсия по родному городу (по фотографиям и иллюстрациям).Рассматривание фотографий с изображением самых знаменитых мест малой родины.Сюжетно – ролевая игра «Почта» (на знание адреса дома, где проживает ребенок, и детского сада)Изготовление альбома «Природа моего края».Экскурсия в картинную галерею.Рисование на тему «Моя улица» | Внесение:-Тематические картинки «Мой город»-Презентация о городе Магнитогорске-Фотоальбом- картотека сюжетно – ролевых игр- картотека бесед о безопасности- демонстрационный материал «достопримечательности города»- фотоальбом «Земляки спортсмены»- демонстрационный материал «История ММК» |
| **Взаимодействие с родителями** |
| Экскурсия по городу. Экскурсия в картинную галерею. Консультация для родителей «Безопасность детей на дороге». |
| Тема | Образовательная областьЗадачи | Формы и методы работы | Перечень материала и оборудования |
| **ДЕКАБРЬ** |
| **Родной край*** 1 неделя

История жизни человека на Южном Урале* 2 неделя

Быт и традиции русского народа* 3 неделя

Быт и традиции башкирского народа* 4 неделя

Народный фольклор Южного Урала | ***Социально – коммуникативное развитие:***- Приобщать детей к народной культуре с помощью игр и забав народов Южного Урала.- Закреплять игровой опыт детей на основе использования нравственных ценностей взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками.***Познавательное развитие:***- Познакомить детей с историей заселения Южного Урала людьми.- Дать сведения об особенностях национальных жилищ, о названии и назначении частей жилья.- Познакомить детей с особенностями национальных костюмов народов Южного Урала.***Речевое развитие:***- Формировать понимание основного содержания фольклорных произведений народов Южного Урала.- Обогащать речь детей лексикой фольклорных произведений.***Художественно – эстетическое развитие:***- Способствовать формированию личностного интереса к художественным ремеслам уральского региона, развитию чувства сопричастности к творчеству мастеров декоративно-прикладного искусства Урала. ***Физическое развитие:***- Обогащать знания детей о народных подвижных играх.- Развивать активный интерес к народным играм. | Рассматривание иллюстраций, фотографий, презентаций.Чтение потешек, стихов, сказов, преданийРусская народная игра «капуста»Башкирская народная игра «белая кость» | Внесение:- демонстрационный материал «славянская семья».- развивающая мягкая игрушка – рукавичка (башкирская семья, казачья семья)- иллюстрации с изображением русской избы, башкирской юрты- картотека сказов, преданий- картотека народных игр. |
| **Взаимодействие с родителями** |
| Проект «Новый год в детском саду». |

**Список литературы:**

1. Ковалева Г.А. Воспитывая маленького гражданина… - М: АРКТИ, 2004.

2. Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры.: Детство - Пресс, 2002.

3. Алешина Н.В. «Ознакомление дошкольников с окружающим миром и социальной действительностью».

4. Алешина Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников. – М: ЦГЛ, 2005.

5. Куприна Л.С.Знакомство детей с русским народным творчеством СПб: Детство – Пресс, 2003.

6. Новицкая М.Ю. «Наследие. Патриотическое воспитание в детском саду».

7. Авдеева Е.В. «Патриотическое воспитание старших дошкольников». - Мн., 2004. - С.

8. Богомолова М.И. «Интернациональное воспитание дошкольников». - М.: Просвещение, 1988.

9. Гаранина Т.П. «Семейные традиции и их роль в воспитании детей». - Мн., 1983.

10. Дошкольная педагогика./Под ред. В.И.Логиновой, Т.Г. Саморуковой. - М.: Просвещение, 1980.

11. Жарикова А.Д. «Растите детей патриотами: книга для воспитателей детского сада». М.: Просвещение, 1980.

12. Жуковская Р.И. и др. «Родной край: пособие для воспитателей детских садов»./ Под ред. Козловой С.А. - М.: Просвещение, 1990.

13. Козлова С.А. «Воспитание патриотических чувств.// Воспитание нравственных чувств у старших дошкольников». Под ред. Н.Ф. Виноградовой, - М.: Просвещение, 1980.

14. Никонова Л.Е. «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста». - Мн.: Народная асвета, 1989.

15. Никонова Л.Е. «Патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста» - Мн.: Народная асвета, 1991.

16. Панасенко Г.И. «Роль знаний об общественных явлениях в формировании положительного отношения к окружающему у детей 5-7 лет». - Л., 1973.

17. Панько Е.А. и др. «Развитие познавательных процессов дошкольника»./ Уч. пособие. Мн.: МПИ, 1984.

18. Чечет В.В. «Воспитание патриотических чувств». - Мн.: народная асвета, 1997..

19. «Аппликации по мотивам народного орнамента», Богатеева З. А. Челябинск: Взгляд. 2007..

20. Чечет В.В. «Патриотическое воспитание в семье». - Мн.: народная асвета, 1989

21. О.А. Скоролупова «Знакомство детей старшего дошкольного возраста с русским народным декоративно-прикладным искусством». – М.: ООО «Издательство скрипторий 2003». 2006.

22. «Формирование межнациональной толерантности детей дошкольного возраста в условиях поликультурного образовательного пространства Прикамья: метод. Пособие/ под ред. Л.В. Коломийченко. – Пермь: Книжный формат, 2009.

23. Наш дом – Южный Урал: программа воспитания и развития детей дошкольного возраста на идеях народной педагогики./ Ред.-сост. Е.С. Бабунова. - Челябинск: Взгляд. 2007.

24. «Воспитание детей на традициях народной культуры» / авт.-сост. В.П. Ватаман. – Волгоград: Учитель, 2008.

25. «Народное искусство в воспитании дошкольников» / под ред. Т.С. Комаровой. М.: Педагогическое общество России, 2005.