**Проект «Национальная культура народов Южного Урала»**

**Вид проекта:**

Творческий

**Продолжительность проекта:** долгосрочный

**Участники проекта:**

учитель – логопед, воспитатели, дети, родители.

**Задачи проекта:**

Расширить знания о жизни людей, живущих на Южном Урале, их обычаях, традициях, фольклоре.

Познакомить с национальной одеждой народов Южного Урала;

Дать представление о национальных жилищах татар, башкир, русских;

Приобщать детей и родителей к играм народов Южного Урала;

Воспитывать чувство толерантности к представителям других национальностей, чувство гордости за свой

народ и его культуру;

**Идея проекта:** через разные виды деятельности формировать представления о многообразии культур народов Южного Урала, национальных традициях и обычаях, гостеприимство, вежливость в общении, благодарность за помощь.

**Замысел проекта:** Дошкольный возраст, как известно, характеризуется интенсивным вхождением в социальный мир, формированием у детей начальных представлений о себе и обществе, чувствительностью и любознательностью. С учётом этого можно сделать вывод о благоприятных перспективах и актуальности формирования у дошкольников этнокультурной осведомлённости. Поэтому роль педагога – удовлетворить детское любопытство и дать детям элементарные знания о традициях, быте, культуре народов родного края.

**Ожидаемые результаты:**

Для детей:

- Приобщение детей к разным видам национальной культуры народов Южного Урала.

- Развитие у детей интерес к русским, башкирским, татарским народным играм.

Для педагогов:

- Презентация педагогам подвижных игр народов Южного Урала;

- Установление партнёрских взаимоотношений педагогов и родителей по вопросам патриотического воспитания детей.

Пр**одукт проектной деятельности для детей:**

1. Фотоальбом экскурсии в детскую библиотеку;

2. Альбом « Национальные узоры народов Южного Урала»;

3. Развлечение «Русские посиделки»

4. Развлечение «Русь, Россия, Родина моя»

**Продукт проектной деятельности для педагогов:**

1. Конспекты по теме проекта;

2. Планирование по данной теме;

3. Презентация «Народное искусство как средство воспитания и интереса к культуре другого этноса»

4. Знакомство педагогов с детскими играми народов Южного Урала (русскими, башкирскими, татарскими)

**Продукт проектной деятельности для родителей:**

1. Совместное обсуждение сценария;

2. Подготовка выставки народного творчества в группе, в зале;

3. Участие родителей в изготовлении детских национальных костюмов;

4. Развлечение «Русские посиделки»

**Подведение итогов по реализации проекта:**

Работая над проектом «Национальной культура народов Южного Урала» закончена. Подводя итоги, мы испытываем огромное удовлетворение от проделанной работы. Реализация этого проекта способствовала расширению представления о многообразии народов, проживающих на территории Южного Урала, развитию у детей познавательного интереса через знакомство с культурой, музыкой, играми, танцами народов Южного Урала. Разбудили интерес не только к своей национальной культуре, но и культуре народов ближайшего национального окружения. Мы надеемся, что работа в этом направлении будет продолжена не только другими педагогами. Но и родителями.

Объединять усилия дошкольного образовательного учреждения и семьи, создавая единый контекст воспитания и развития детей на основе общности цели, содержания и педагогических технологий.

11слайд (ФОТО ДЕРЕВА)

В уголке краеведения создана модель ДЕРЕВО-МАРКЕР. В чём суть данного маркера: на дереве каждое яблоко обозначает определённый центр уголка краеведения. Это необходимо для мобильности центров по краеведению. Яблоки съёмные на магнитах.

12-14 слайд

Центр — Семья включает в себя следующий материал:

фотоальбомы

папки-передвижки

-альбомы на тему: «Герб моей семьи», «Древо семьи», «Хобби нашей семьи», «Я и моя семья», «Как я провёл лето».

серия дидактических игр на тему «Семья».

15-21слайд

Центр-Детский сад включает в себя следующее:

дид/игры на тему: «Игрушки», «Посуда»

«Мебель», «Одень куклу Машу» и т.д.;

альбомы на тему: «Экскурсии по дет/саду», «Мы на прогулке», «Мы кормим птиц» и др.

- создана книга «Наши будни и праздники»

22-26слайд

Центр - Родной город оснащён следующим материалом:

-альбомы на тему:

«Транспорт родного города», «Дома бывают разные», «Достопримечательности родного города»; «Календарь профессий»;

дидактический куб на тему: «Профессии родного города»

альбом ко дню рождения городу

-символика родного города.

27 слайд

Чем славится наш Оренбургский край?:

--Орской яшмой (поделки, украшения, шкатулки из яшмы.)

28 слайд

А также Уральской чеканкой.

– образцы чеканки;

наглядно-демонстрационный материал на тему: «Уральская чеканка»

- дид/игры: «Чеканка».

29слайд

И конечно же, Оренбургским пуховым платком.

Платки в миниатюре

прялка, пяльцы

-наглядно-демонстрационный материал на тему: «Оренбургский платок».

30 слайд

Был собран материал и создана папка- раскладушка на тему: «ИЗВЕСТНЫЕ ЛЮДИ ОРЕНБУРЖЬЯ».

31-33 слайд

В этом году наша страна, отмечает 70 лет победы в Великой Отечественной войне, в нашей группе была проведена большая работа, по сбору материала о наших земляках, которые во время войны сражались не только на фронтах. но и трудились в тылу. На основе этого материала были созданы папки – раскладушки на темы: «Книги наших земляков», «Работники тыла».

34-37 слайд

Природа, которая нас с вами окружает – это животный и растительный мир, мир грибов и насекомых.

Сюда входят:

дидактические игры;

наглядно-демонстрационный материал

карта Оренбургской области

альбомы

открытки

дидактические кубы

-картотеки.

38-41 слайд

Центр-Родная страна

Входит:

СИМВОЛИКА РОССИИ

куклы в национальных костюмах

альбомы: «МОСКВА», «70 – лет со дня ПОБЕДЫ»

-наглядно-демонстрационный материал по русским народным росписям.

42 слайд

Результатом работы по формированию краеведческих знаний в младшем возрасте:

- повышение уровня компетентности дошкольников младшего возраста в вопросах о семье

-уважение к родителям, родственникам, привязанность к семье

-знание названия родителей по Ф.И. О.

-знание домашнего адреса.

Таким образом, заложив фундамент с детства, по формированию уважения к своей семье. близким, окружающим людям мы закладываем основу патриотического воспитания детей: любовь к городу, области, РОДИНЕ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема | | Образовательная область  Задачи | Формы и методы | Перечень материала, оборудования |
| **СЕНТЯБРЬ** | | | | |
| **Детский сад**   * 1 неделя   Моя группа.   * 2 неделя   Взрослые в детском саду (профессии).   * 3 неделя   Традиции детского сада и группы.   * 4 неделя   Правила безопасности в детском саду и на территории детского сада. | ***Социально – коммуникативное развитие:***  - Продолжать расширять представления о ближайшей окружающей среде;  - Привлекать детей к созданию развивающей среды дошкольного учреждения  - Развивать свободное общение со взрослыми и детьми в процессе освоения способов безопасного поведения, способов оказания помощи самому себе, помощи другому, правил поведения в стандартных опасных ситуациях и др., в части формирования основ экологического сознания;  ***Познавательное развитие:***  - Познакомить детей с названием улицы, на котором находиться детский сад.  - Познакомить детей с профессиями детского сада, воспитывать уважение к людям различных профессий, которые работаю в детском саду. Способствовать расширению контактов со взрослыми людьми.  -Развивать способность к сопереживанию радостных событий, вызвать положительные эмоции, подчеркнуть значимость каждого ребенка в группе.  - Формировать целостную картину мира и расширять кругозор в части представлений о возможных опасностях, способах их избегания, способах сохранения здоровья и жизни, безопасности окружающей природы.  ***Речевое развитие:***  - Стимулировать познавательную активность детей,  - Стимулировать потребности детей в общении,  - Совершенствовать навыки сотрудничества детей в группе, умения слушать друг друга;  ***Художественно – эстетическое развитие:***  - Развивать эстетическое восприятие, чувство ритма, художественный вкус, эстетическое отношение к окружающему, к искусству и художественной деятельности.  - Использовать художественные произведения для формирования основ безопасности собственной жизнедеятельности и безопасности окружающего мира.  ***Физическое развитие:***  - Акцентировать внимание детей на особенностях их организма и здоровья;  - Расширять представления о роли гигиены и режима дня для здоровья человека.  - Формировать первичные ценностные представления о здоровье и здоровом образе жизни человека. | | Игра «Давай знакомиться»  Беседа о важности труда всех людей, работающих в детском саду.  Сюжетно – ролевые игры (повар, воспитатель и т. д.)  Экскурсия по детскому саду и знакомство с трудом  сотрудников.  Сбор гербария.  Рассматривание альбомов, плакатов, фотографий.  Выставка детских рисунков на тему «Мой любимый детский сад».  Экскурсия по территории детского сада.  Загадки и повторение правил поведения.  Учение по пожарной безопасности.  Беседы, рассматривая ситуации, с опорой на примеры из собственного опыта. | - группа «Весёлые гномики» (девиз, логотип группы, флаг).  - тематических картинок «Детский сад».  - картотека игр на развитие коммуникативных способностей.  - картотека сюжетно – ролевых игр.  - Картинки по правилам безопасности в детском саду и на территории детского сада. |
| **Взаимодействия с семьями воспитанников** | | | | |
| Родительское собрание «Будем знакомы». Консультация для родителей «Адаптация ребенка в детском саду»  Участие родителей в традиции детского сада. | | | | |
| Тема | | Образовательная область  Задачи | Формы и методы работы | Перечень материала и оборудования |
| **ОКТЯБРЬ** | | | | |
| **Семья**   * 1 неделя   Мой дом и все что в нем   * 2 неделя   Идем в гости   * 3 неделя   Наша дружная семья   * 4 неделя   Домашние питомцы | ***Социально – коммуникативное развитие:***  - Расширять представления детей об истории семьи в контексте истории родной страны (роль каждого поколения в разные периоды истории страны).  - Рассказывать детям о воинских наградах дедушек, бабушек, родителей.  - Закреплять знание своё фамилии, имени и отчества и родителей, их профессий.  ***Познавательное развитие:***  - Дать представление о названии и назначении частей жилья.  - Дать сведения об особенностях гостеприимства в семье.  ***Речевое развитие:***  - Воспитывать у детей умение вслушиваться в речь взрослых и своих товарищей на занятиях, использовать речевые модели логопеда и воспитателей (развернутые фразы, варианты фраз, рассказ) для построения собственных ответов.  - Познакомить детей со смысловым значением слова «семья»  - Продолжать работу по обогащению бытового, природоведческого, обществоведческого словаря детей.  ***Художественно – эстетическое развитие:***  - Познакомить с особенностями украшения дома.  - Расширять знания детей об изобразительном искусстве,  - Продолжать приобщать детей к музыкальной культуре, воспитывать художественный вкус.  ***Физическое развитие***  - дать представления о народном закаливании в семье.  - формировать представление детей о традициях и обычаях, связанных с укреплением здоровья членов семьи. | | Чтение стихотворения Я.Акима «Моя родня»  Чтение стихов о сестре, брате и т.д.  Рассказы детей о членах семьи на основе личного опыта.  Рисование на тему «Моя семья»  Рассматривание семейных альбомов.  Обсуждение ситуаций из жизни семьи.  Сюжетно –ролевая игра «Семья», «Дом», «Стройка».  Чтение потешки «Пальчик – мальчик».  Чтение сказки С. Аксакова «Аленький цветочек».  Дидактическая игра «Назови предмет», «Как построить этот дом».  Народные игры. | Внесение:  - картотека стихов на тему «моя семья»;  - картотека сюжетно –ролевых игр;  - тематические картинки та тему «моя семья»;  - картотека колыбельных, сказок, преданий, потешек.  - картотека бесед о семье.  Русские народные сказки. |
| **Взаимодействие с семьей** | | | | |
| Изготовление вместе с ребенком паспорта семьи (герб, генеалогическое древо, рассказ о семье). Консультация для родителей «Поощрение и наказание в семьях». | | | | |
| Тема | Образовательная область.  Задачи | | Формы и методы работы | Перечень материала и оборудования |
| **НОЯБРЬ** | | | | |
| **Город**   * 1 неделя   Мой город. Моя улица. Достопримечательности города.   * 2 неделя   Транспорт в городе. Безопасность на дорогах города. Правила ПДД.   * 3 неделя   Природа родного города   * 4 неделя   Боевая слава родного города | ***Социально – коммуникативное развитие:***  - Расширять представления детей об истории родного города, улицы.  - Воспитывать культуру поведения на улице и в общественном транспорте.  - Познакомить детей с жизнью и деятельностью знаменитых людей города Магнитогорска, трудовым подвигом тружеников тыла.  - Закреплять знание домашнего адреса и адрес детского сада.  ***Познавательное развитие:***  - Закреплять правила безопасности поведения на улице.  - Познакомить с достопримечательностями города (театры, музеи  - Дать представление о городе Магнитогорске. Познакомить детей с главными улицами и знакомыми объектами города.  ***Речевое развитие:***  - Воспитывать у детей умение вслушиваться в речь взрослых и своих товарищей на занятиях.  - Познакомить детей со смысловым значением слова «боевая слава»  ***Художественно – эстетическое развитие:***  - Продолжать знакомить с архитектурой, закреплять и обогащать знания детей о том, что существуют здания различного назначения (жилые дома, магазины, кинотеатры, детские сады, школы и др.).  ***Физическое развитие:***  - Познакомить детей со спортивной жизнью города Магнитогорска, традиционными региональными видами спорта (хоккей, лыжи).  - Познакомить детей с известными спортсменами нашего города. | | Беседа «История рождения города».  Экскурсия по родному городу (по фотографиям и иллюстрациям).  Рассматривание фотографий с изображением самых знаменитых мест малой родины.  Сюжетно – ролевая игра «Почта» (на знание адреса дома, где проживает ребенок, и детского сада)  Изготовление альбома «Природа моего края».  Экскурсия в картинную галерею.  Рисование на тему «Моя улица» | Внесение:  -Тематические картинки «Мой город»  -Презентация о городе Магнитогорске  -Фотоальбом  - картотека сюжетно – ролевых игр  - картотека бесед о безопасности  - демонстрационный материал «достопримечательности города»  - фотоальбом «Земляки спортсмены»  - демонстрационный материал «История ММК» |
| **Взаимодействие с родителями** | | | | |
| Экскурсия по городу. Экскурсия в картинную галерею. Консультация для родителей «Безопасность детей на дороге». | | | | |
| Тема | Образовательная область  Задачи | | Формы и методы работы | Перечень материала и оборудования |
| **ДЕКАБРЬ** | | | | |
| **Родной край**   * 1 неделя   История жизни человека на Южном Урале   * 2 неделя   Быт и традиции русского народа   * 3 неделя   Быт и традиции башкирского народа   * 4 неделя   Народный фольклор Южного Урала | ***Социально – коммуникативное развитие:***  - Приобщать детей к народной культуре с помощью игр и забав народов Южного Урала.  - Закреплять игровой опыт детей на основе использования нравственных ценностей взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками.  ***Познавательное развитие:***  - Познакомить детей с историей заселения Южного Урала людьми.  - Дать сведения об особенностях национальных жилищ, о названии и назначении частей жилья.  - Познакомить детей с особенностями национальных костюмов народов Южного Урала.  ***Речевое развитие:***  - Формировать понимание основного содержания фольклорных произведений народов Южного Урала.  - Обогащать речь детей лексикой фольклорных произведений.  ***Художественно – эстетическое развитие:***  - Способствовать формированию личностного интереса к художественным ремеслам уральского региона, развитию чувства сопричастности к творчеству мастеров декоративно-прикладного искусства Урала.  ***Физическое развитие:***  - Обогащать знания детей о народных подвижных играх.  - Развивать активный интерес к народным играм. | | Рассматривание иллюстраций, фотографий, презентаций.  Чтение потешек, стихов, сказов, преданий  Русская народная игра «капуста»  Башкирская народная игра «белая кость» | Внесение:  - демонстрационный материал «славянская семья».  - развивающая мягкая игрушка – рукавичка (башкирская семья, казачья семья)  - иллюстрации с изображением русской избы, башкирской юрты  - картотека сказов, преданий  - картотека народных игр. |
| **Взаимодействие с родителями** | | | | |
| Проект «Новый год в детском саду». | | | | |

**Список литературы:**

1. Ковалева Г.А. Воспитывая маленького гражданина… - М: АРКТИ, 2004.

2. Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры.: Детство - Пресс, 2002.

3. Алешина Н.В. «Ознакомление дошкольников с окружающим миром и социальной действительностью».

4. Алешина Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников. – М: ЦГЛ, 2005.

5. Куприна Л.С.Знакомство детей с русским народным творчеством СПб: Детство – Пресс, 2003.

6. Новицкая М.Ю. «Наследие. Патриотическое воспитание в детском саду».

7. Авдеева Е.В. «Патриотическое воспитание старших дошкольников». - Мн., 2004. - С.

8. Богомолова М.И. «Интернациональное воспитание дошкольников». - М.: Просвещение, 1988.

9. Гаранина Т.П. «Семейные традиции и их роль в воспитании детей». - Мн., 1983.

10. Дошкольная педагогика./Под ред. В.И.Логиновой, Т.Г. Саморуковой. - М.: Просвещение, 1980.

11. Жарикова А.Д. «Растите детей патриотами: книга для воспитателей детского сада». М.: Просвещение, 1980.

12. Жуковская Р.И. и др. «Родной край: пособие для воспитателей детских садов»./ Под ред. Козловой С.А. - М.: Просвещение, 1990.

13. Козлова С.А. «Воспитание патриотических чувств.// Воспитание нравственных чувств у старших дошкольников». Под ред. Н.Ф. Виноградовой, - М.: Просвещение, 1980.

14. Никонова Л.Е. «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста». - Мн.: Народная асвета, 1989.

15. Никонова Л.Е. «Патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста» - Мн.: Народная асвета, 1991.

16. Панасенко Г.И. «Роль знаний об общественных явлениях в формировании положительного отношения к окружающему у детей 5-7 лет». - Л., 1973.

17. Панько Е.А. и др. «Развитие познавательных процессов дошкольника»./ Уч. пособие. Мн.: МПИ, 1984.

18. Чечет В.В. «Воспитание патриотических чувств». - Мн.: народная асвета, 1997..

19. «Аппликации по мотивам народного орнамента», Богатеева З. А. Челябинск: Взгляд. 2007..

20. Чечет В.В. «Патриотическое воспитание в семье». - Мн.: народная асвета, 1989

21. О.А. Скоролупова «Знакомство детей старшего дошкольного возраста с русским народным декоративно-прикладным искусством». – М.: ООО «Издательство скрипторий 2003». 2006.

22. «Формирование межнациональной толерантности детей дошкольного возраста в условиях поликультурного образовательного пространства Прикамья: метод. Пособие/ под ред. Л.В. Коломийченко. – Пермь: Книжный формат, 2009.

23. Наш дом – Южный Урал: программа воспитания и развития детей дошкольного возраста на идеях народной педагогики./ Ред.-сост. Е.С. Бабунова. - Челябинск: Взгляд. 2007.

24. «Воспитание детей на традициях народной культуры» / авт.-сост. В.П. Ватаман. – Волгоград: Учитель, 2008.

25. «Народное искусство в воспитании дошкольников» / под ред. Т.С. Комаровой. М.: Педагогическое общество России, 2005.