**Долгосрочный проект в 1 младшей группе**

**«Хорошо быть здоровым!».**

**Актуальность проекта.**

Жизнь в двадцать первом веке ставит перед нами много новых проблем, среди которых самой актуальной является проблема сохранения и укрепления здоровья детей.

Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) предусматривает создание условий для повышения качества дошкольного образования и в этих целях, наряду с другими мероприятиями, предполагает создание в дошкольных образовательных учреждениях условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников.

Образовательная область «Физическое развитие» – «Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни» направлена на достижение целей охраны здоровья детей и формирования основы культуры здоровья через решение следующих задач:

* сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;

воспитание культурно-гигиенических навыков;

* формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.

**Проблема:**

У Детей младшего дошкольного возраста не сформирована привычка к чистоте, порядку. В силу своего возраста им достаточно сложно освоить все основные культурно-гигиенические навыки, научиться понимать их важность, легко, быстро и правильно выполнять. Поэтому и возникла необходимость в реализации данного проекта.

**Цель проекта:** создание условий для совершенствования культурно-гигиенических навыков у детей младшего дошкольного возраста через использование художественной литературы в разных видах детской деятельности.

**Задачи проекта:**

1. Формировать простейшие навыки поведения во время еды, умывания, за столом.

2. Воспитывать у детей желание выглядеть чистыми, аккуратными и опрятными.

3. Закреплять культурно - гигиенические навыки в домашних условиях.

4. Пополнить и обогатить предметно-развивающую образовательную среду.

5. Повышать педагогическую компетентность родителей по вопросу сохранения и укрепления здоровья ребенка.

Сроки проведения проекта: сентябрь – май 2016-2017 учебного года.

Участники проекта: дети 1 младшей группы, воспитатели, родители.

Продукт проекта: итоговое мероприятие «Вот какие мы большие», анкетирование родителей на тему: «Чему научился Ваш ребёнок?»

**По времени:** долгосрочный (сентябрь 2023г. – май 2024 г.)

**По типу:** познавательно - исследовательский, игровой.

**Возраст детей:** 1 младшая группа.

**Участники проекта:** педагоги, дети, родители.

**План проведения проекта:**

**1 этап: Подготовительный.**

СЕНТЯБРЬ.

Сбор литературы по данной теме.

Диагностика детей по данной теме.

Составление плана работы.

Разработка содержания проекта.

**НОД** «В гости к мишке»

**2 этап: Основной**.

ОКТЯБРЬ.

**Консультация для родителей на тему:**

«Как приучить ребёнка быть аккуратным».

Подборка художественных произведений, потешек, загадок, словесных игр по данной теме.

Художественное слово, детский фольклор в свободное время от непосредственно образовательной деятельности: потешки, прибаутки, загадки, художественная литература.

Дидактические упражнения:

«Оденем куклу на прогулку».

«Уложим куклу спать».

**Развлечение** «Осенняя прогулка»

**Информация для родителей на стенд:** «Культурно-гигиенические навыки у детей младшего возраста».

НОЯБРЬ.

**Памятка для родителей** «Внешний вид малышей: О чём не стоит беспокоиться».

Чтение русской народной сказки: «Про непослушные ручки и ножки».

Дидактическое упражнение: «Айболит встречает ребят»

Чтение художественной литературы: «Мойдодыр»

Игры- ситуации «Купание куклы»,

«Накормим куклу».

**Беседа** с родителями на тему: «Что должен ребёнок иметь дома из предметов для развития культурно-гигиенических навыков».

Дидактические игры: «Водичка, водичка», «Вымой руки».

Дидактические игры: «Умывалочка», «Делаем причёску».

**Спортивно-развлекательное мероприятие** с родителями «В гостях у Айболита».

ДЕКАБРЬ.

Заучивание потешки «Расти коса, до пола».

Дидактическое упражнение: «Покажем кукле Кате, как мы накрываем на стол».

Заучивание потешки «Водичка, водичка».

Дидактическое упражнение: «Покажем кукле Кате, как мы умеем умываться и вытирать руки полотенцем».

Дидактическое упражнение: «Покажем кукле Кате, как мы делаем зарядку после дневного сна».

**Спортивный досуг** «Зимнее приключение»

ЯНВАРЬ.

Беседа-наблюдение с детьми по теме: «Учимся у старших детей умываться».

**Сообщение** для родителей на тему: «Как научить ребёнка одеваться самостоятельно».

Дидактическое упражнение: «Возьмём мишку на прогулку».

Консультации о пользе оздоровительных мероприятий для родителей.

Дидактические упражнения: «Что нужно кукле?», «Оденемся на прогулку».

**Спортивно – музыкальное развлечение** «Проказы старухи зимы»

ФЕВРАЛЬ.

Игровая ситуация «Варвара- краса, длинная коса».

Разучивание стихов о культурно-гигиенических навыках.

Игровая ситуация: «Кукла Катя заболела».

Знакомство с трудом медицинской сестры. (экскурсия в медицинский кабинет)

Игровая ситуация «Купание».

Дидактическое упражнение: «Покажем кукле Кате как мы накрываем на стол».

**Спортивно – развлекательное мероприятие** «С папой мы сильные, смелые»

МАРТ.

Игровая ситуация: «Витамины в огороде».

Дидактическое упражнение: «Моем чисто руки и лицо».

Подвижная игра «Зайка белый умывается».

**НОД** «Мы за солнышком шагаем!»

АПРЕЛЬ.

**Консультация** для родителей: «Как ухаживать за волосами детей».

Сюжетно- ролевая игра «Больница».

Игровая ситуация «Обед для кукол».

Беседа на тему: «Наш зайчонок заболел».

Игровая ситуация «Котик простудился».

**НОД** «В гостях у матрёшки».

МАЙ.

**3 этап: Заключительный.**

**Анкетирование** родителей по теме: «Чему научился Ваш ребёнок?»

**Спортивно- развлекательное мероприятие** «Вот какие мы большие».

Диагностика воспитанников.

Презентация проекта.

**ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ПРОЕКТА:**

1. Повысить активность участия родителей в мероприятиях детского сада.
2. Сформировать доверительные, партнёрские отношения между воспитателями, воспитанниками и их родителями.
3. Повысить педагогическую компетентность родителей по вопросу сохранения и укрепления здоровья ребенка.

4.У воспитанников будут достаточно сформированы простейшие навыки поведения во время еды, умывания, за столом.