Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 1»

Логопедический досуг **«Логоцветик»**

для детей старшего дошкольного возраста с ТНР.

**Подготовила учитель-логопед Горбунова О.Г.**

**2022г**

**Цель:**

Обобщение знаний , полученных на логопедических занятиях, в игровой форме.

**Задачи:**

1. Закрепить навыки фонематических процессов .
2. Развивать навыки самоконтроля за речью.
3. Развивать слуховое, зрительное внимание, память.
4. Совершенствовать навыки интонационной выразительности речи.
5. Воспитывать умение работать в коллективе.

**Материалы и оборудование :**  « Сенсорный стол», картинки-коллажи с изображениями предметов на «б», «п», картинки: учебник, каток , сахар, котёнок; картинки к словам что звучат похоже: зайки-майки, речка-печка, банки-санки, тапки-лапки; буквы для составления слов, ребусы, ручки, конверты.

**План досуга:**

А теперь ,друзья, внимание!

Ждут вас разные задания:

Словесные игры, шифровки из слов….

Посмотрим сейчас кто ответить готов?

Кто дружит со звуком, слогом и словом

Ребята , я думаю, точно готовы.

Начнём , как обычно с разминки.

Отвечайте точно, быстро , без запинки.

**Упражнение «Какой звук чаще слышится?»**

Внимательно слушайте скороговорки.

Какой звук чаще всего в них слышится?

**Зоиного зайку зовут Зазнайка.**

**На сосне сидит сова, под сосной сидит лиса.**

**Шесть мышат в камышах шуршат.**

**Жаба в лужице сидела жадно на жука глядела.**

**Гусь гога и гусь Гага , друг без друга ни шага.**

**Упражнение «Кто больше?»**

Детям предлагаются сюжетные картинки с предметами на звуки П, Б. Дети называют слова на заданный звук . За правильный ответ получают жетончик.

**Упражнение «Мозговой штурм»**

**-**Дом для учебников. (учебник)

-Дом для денег.(кошелёк)

-Площадка для катания на коньках.(каток)

-На что больше всего похожа половина яблока.(на вторую половину)

-Чем кончается летО и начинается Осень.(буквой О)

-Белый, сладкий, тает в воде.(сахар)

-На какое дерево садится птица во время проливного дождя.(на мокрое)

**Упражнение «Озорные буквы»**

Дети на слух определяют неправильный звук в слове слушая двустишия.

Ой, кричат вокруг хозяйки

В огород забрались майки. (зайки)

Здесь хорошее местечко-

Протекает мимо печка. (речка)

Слёзы льются у Оксанки

У неё сломались банки .(санки)

Мышка спряталась под горку

И грызёт тихонько норку .(корку)

Сшил себе котёнок тапки,

Чтоб зимой не мёрзли шапки. (лапки)

**Упражнение « Задачки для ума»**

**-**Орган без которого невозможно говорить. (язык)

-Какие бывают звуки?(гласные, согласные……)

-Без чего не напишешь в тетради?(без ручки)

-Что нужно знать чтобы уметь читать?(буквы)

-У каких геометрических фигур нет ни начала, ни конца.(круг, овал)

-Мама зовёт дочку домой. Кто на улице, а кто дома.

-Витю слушал воспитатель. Кто говорил?

**Упражнение «Прочитай слово по первым звукам»**

Дети по картинкам , появившемся на наборном полотне , определяют первые звуки в их названии и выставляют буквы на наборное полотно, читают получившиеся слова :

**ЗИМА**

**ХОЛОД**

**МОРОЗ**

**САНКИ**

**Упражнение «Обьяснялки»**

Дети обьясняют друг другу лексическое значение прочитанных слов.

**Упражнение « Что хочу сказать.»**

Дети придумывают предложения со словами : зима, холод, мороз, санки.

**Упражнение «Письмо другу»**

Дети записывают придуманные предложения , запечатывают в конверт, подписывают кому адресовано письмо.

**Упражнение «Прочитай ребус»**

Ребусы-это игра –загадка, в которой зашифрованы слова при помощи букв и рисунков.

**Логоразминка**

Ну,ка , маленький народ,

Все выходим в хоровод.

Я принимаю такое решение

Переходим все к движеньям!

**Итог досуга:** Дети выбирают смайлики выражающие их настроение после проведения досуга, обьясняют свой выбор.