**МБДОУ «Детский сад № 9 «Звёздочка»**

**Конспект**

**Мастер-класса**

**по познавательному и художественно-эстетическому развитию**

**Тема: «Роспись имбирных пряников по мотивам гжели»**

**Воспитатели:**

**Лукова Олеся Александровна**

**группа № 9 «Буратино»**

**Елизово**

**2025**

**Тема:** «Роспись имбирных пряников по мотивам гжели».

**Цель:** Ознакомление с традиционным русским промыслом-росписью пряников.

**Задачи:**

**Образовательные:** познакомить детей с историей изготовления пряников, рассказать о процессе изготовления. Познакомить с росписью пряников сахарной глазурью при помощи кондитерских кулёчков (заливка, узоры). **Развивающие:** продолжать учить рисовать гжельские узоры, составлять композицию на прянике**.** Развивать мелкую моторику рук, внимание, воображение.

**Воспитательные:** приобщать детей к истокам русской народной культуры. Воспитывать интерес к народному искусству. Вызвать интерес к совместной работе взрослых и детей.

**Предварительная работа:** художественно-эстетическое развитие (рисование) «Гжельская ваза», пластилинография «Жостовская роспись», роспись «Чайная пара» (хохломская роспись), рассматривание иллюстраций, беседы, чтение художественной литературы, настольные игры. Привлечение воспитателя, для создания проблемной ситуации перед мастер-классом.

**Оборудование:** предметыросписи (посуда, вазы, статуэтки, доски, подносы и т.д) коробочки под пряники,пряники, кондитерские мешки с сахарной глазурью белого и синего цвета, салфетки, зубочистки, кондитерская посыпка, декоративные и влажные салфетки.

**Демонстрационный материал:** изображения пошаговой росписи.

**Вводная часть**: музыкальный фон для гостей и для входа детей (1).

Перед гостями расположены столы, на которых стоят предметы с гжельской, хохломской и жостовской росписью.

**В:** Здравствуйте! *(с детьми проходит в группу, приветствуют гостей).* Сегодня мы с вами попали на ярмарку народных умельцев, посмотрите внимательно, что вы перед собой видите? *(Ответы детей: ложки, сахарницу, чашки, блюдца, тарелки, блюдо, чайник, подносы).* Как вы думаете, мастера какой росписи к нам приехали на ярмарку *(гжельской, хохломской и жостовской росписи).* А как вы догадались (дети описывают характеристики данных видов росписи. *(При необходимости, воспитатель напоминает, что гжельская роспись наносится на белый фон синими красками с голубым оттенком. Жостовская роспись: крупные цветы наносится на железные подносы. Деревянная посуда с чёрным фоном, красными ягодами, золотыми листьями и зелёными завитками-это хохломская роспись).*

**В:** Ребята, для ярмарки гости привезли много пряников, вы можете помочь расписать их? *(Да)*

*Дети рассаживаются (проверяем осанку).*

**В:** С давних лет на Руси были добрые традиции печь пряники, украшать их и дарить друг другу на праздники, а также украшали ими дома и новогодние ёлки. Слово ***«пряник»*** происходит от слова ***«пряность».*** При замесе пряничного теста обязательно используются эти ароматные продукты. *(Воспитатель предлагает детям понюхать пряности).*

**В:** Посмотрите на столы и подумайте, какими узорами мы будем украшать пряники? *(Гжелью)* Как вы догадались? *(Потому что мы видим синюю и белую глазурь-краску).*

Прежде чем мы начнём украшать пряники, давайте вспомним узоры гжели: завитки, капельки, точки, цветы, сеточка, гжельская роза.

**В:** Ребята, посмотрите какие пряники получились у нас *(демонстрация расписанных пряников).*

**В:** Чтобы настроиться на работу, давайте немного отдохнём

**Физ. минутка «Цветы» *(стоя возле стульчиков)*:**

Просыпается цветок *(руки в стороны)*

Тянет к солнцу лепесток *(тянемся на носочках, руки вверх)*

И от ветра он качается *(наклоны влево, вправо)*

Низко, низко к земле наклоняется *(наклон вперёд)*

А потом опять поднимается *(встаём прямо)*

И всем мило улыбается *(смотрим друг на друга и улыбаемся)*!

*Дети садятся*

**Ход занятия:**

**В:** А сейчас приглашаем всех принять участие в росписи пряников *(к росписи привлекаются гости).* Первый пряник мы сделаем вместе, а остальные вы украсите сами.

Сегодня у нас необычная роспись будем расписывать пряники глазурью!

Предлагаю украсить первый пряник гжельской розой. Сначала надрезаем кончик кулинарного пакета при помощи ножниц (2 мм) и покрываем пряник белой глазурью - делаем заливку. И сейчас я вам напомню, как это сделать: в центре пряника (курочка) рисуем круг, над ним ещё один круг поменьше (бутон), слева и справа рисуем по три полукруга (лепестки), в центре бутона рисуем сеточку по диагонали. Гребешок, клюв и бородку заливаем синей глазурью. Хвост украшаем капельками и протягиваем глазурь при помощи зубочистки, получились капельки или завитки.

**В:** Остальные пряники вы распишите по своему желанию, как вам подскажет фантазия.

***Звучит фоновая музыка «Гжель»***

- Закройте глаза и представьте свой пряник, какими узорами вы его распишите, какой он получится красивый и праздничный! Настроились? А сейчас откройте глаза и приступайте к работе.

*Свободное творчество.*

**В.** Приглашаем наших гостей посмотреть на чудесные пряники!

*Звучит народная хороводная музыка.*

**В:** А нас зовёт весёлый гжельский хоровод! (взрослые с детьми водят хоровод)

**Итог:** Молодцы ребята! У вас всех получились красивые пряники: праздничные, нарядные, яркие, необыкновенные.