Многие спектакли записываются в форме видеоматериала, затем организуется совместный просмотр воспитанников при индивидуальных беседах. В процессе театрализованных игр расширяются и углубляются знания детей об окружающем мире, развиваются психические процессы: внимание, память, восприятие, воображение. Активно совершенствуется и активизируется словарный запас, грамматический строй речи, звукопроизношение, темп и выразительность речи. Совершенствуется моторика, координация, плавность, переключаемость, целенаправленность движений. Происходит коррекция поведения. Развивается чувство коллективизма, ответственность друг за друга, формируется опыт нравственного поведения. Стимулируется развитие творческой, поисковой активности, самостоятельности. Участие в театрализованных играх доставляют детям радость, вызывают активный интерес, увлекают их. Дети дошкольного возраста познакомились с различными видами театра: кукольный, настольный, ложковый, драматический. Научились не искажать простые и сложные слова. Их речь улучшилась и они также научились самостоятельно придумывать и разыгрывать несложные представления по литературным сюжетам.