МКДОУ «Зеленовский детский сад»

**Мастер-класс**

**«Роль сказки в эстетическом развитии»**

**Литературная викторина «В мире Сказок»**

 **Выполнила:Губернюк Анна Сергеевна**

 **2024**

**Мастер-класс**

**«Роль сказки в эстетическом развитии»**

**Литературная викторина «В мире сказок»**

 Дошкольный возраст - важный период в жизни ребенка. В это время происходит слияние ребенка с миром социальных отношений, усвоение элементарных моральных требований, приучение к их выполнению. Формируются мировоззренческие основы юного человека, происходит становление понимания таких понятий как «добро» и «зло», у детей бурно развивается воображение, которое ярко обнаруживает себя в игре и при восприятии художественных произведений.

Поэтому этап дошкольного развития становится фундаментальным периодом становления личности ребенка.

Именно на этом этапе в помощь педагогам и родителям в развитии и воспитании ребенка приходит сказка, как воплощение мудрости и опыта многих поколений наших предков.

Сказки - это очень понятный, любимый детьми жанр, огромная часть национальной культуры. Сказки учат доброте, сопереживанию, честности, они несут в себе то тепло, которого порой так не хватает детям. Поэтичность языка, пробуждаемые глубокие чувства рождают в детской душе прекрасный эмоциональный душевный отклик.

Сказки хороши тем, что в них нет длинных и утомительных рассуждений. Разнообразие и напряжённость действия создают у детей постоянный и неослабевающий интерес. Сказка способствует формированию у детей нравственных понятий, ведь почти все дети отождествляют себя с положительными героями, а сказка каждый раз показывает, что хорошим быть лучше, чем плохим, что надо стремиться делать добро людям.

Сказка играет большую роль в эстетическом развитии детей дошкольного возраста, без которого немыслимо благородство души, чуткость к чужому горю, страданию. Благодаря сказке, дети познают мир не только умом, но и сердцем, и не только познают, но и откликаются на события и явления окружающего мира, выражают своё отношению к добру и злу. Благополучный конец сказки воспитывает оптимизм, уверенность в преодолении любых трудностей.

**Воспитатель:**

В мире много сказок

Грустных и смешных,

И прожить на свете

Нам нельзя без них.

Лампа Аладдина,

В сказку нас веди,

Башмачок хрустальный,

Помоги в пути!

Мальчик Чипполино,

Мишка Винни-Пух –

Каждый нам в дороге

Настоящий друг.

Пусть герои сказок

Дарят нам тепло,

Пусть добро навеки

Побеждает зло

-У каждого человека есть любимая сказка. И слышим мы их с детства, как слушали их наши мамы и папы, бабушки и дедушки. Сказка вечна, потому что в ней всегда добро побеждает зло, а дружба помогает преодолеть все трудности. Сказка вводит ребенка в особый мир чувств, глубоких переживаний и эмоциональных открытий, помогает познать мир, не только умом, но и сердцем, выразить свое отношение к добру и злу. Главный смысл сказки, который необходимо усвоить ребёнку – не пассивность, а активность в преодолении собственных страхов и переживаний в своих силах.

Сегодня я предлагаю Вам, дорогие коллеги проявить свои умения и знания в **литературной викторине «В мире сказок»**

В сказках происходит то, чего не бывает в обычной жизни. Звери умеют разговаривать, люди пользуются волшебными предметами.

 **Задание1**

Какие волшебные предметы вы знаете? (Метла и ступа Бабы-Яги, волшебный клубок, волшебная палочка, сапоги-скороходы, ковер-самолет, шапка-невидимка, кощеева смерть в яйце и т. п).

 **Задание 2.**

 А сейчас, проверим, как вы помните сказки:

**- Сколько козлят было у козы? (семеро)**

**- Как звали доктора, который лечил зверей? (Айболит)**

**- В какой сказке животное не любило ходить босиком? («Кот в сапогах»)**

**- Кто помог Золушке отправиться на бал? (Крестная Фея)**

**- Как звали девочку, которая жила в цветке? (Дюймовочка)**

**- В какой сказке герой круглой формы? (Колобок)**

**- Какого сказочного героя выстрогали из полена?**

 **Задание 3.**

А сейчас давайте проведем разминку. Я называю первое слово, а вы отгадываете полное название сказки**:**

**Гуси**

**Конек**

**Двенадцать**

**Крокодил гена**

**Бременские**

**Заюшкина**

**Мальчик**

**Доктор**

**Цветик**

**Красная**

**Снежная**

 **Задание 4.**

**Веселые загадки:**

Он гулял по лесу смело,

Но лиса героя съела

На прощанье спел бедняжка.

Его звали…(Колобок.)

Друг зверей и друг детей

Добрый доктор ... (Не Бармалей, а Айболит!)

Он сыграет на гармошке

У прохожих на дорожке.

Не возьму я как-то в толк,

Заяц это или... (Не волк, а Крокодил Гена.)

 **Задание 5.**

**«Узнай и назови сказку»**

За каждой фигурой спрятался определённый **сказочный персонаж**. Внимательно посмотрите на эти фигуры и постарайтесь понять, какие названия **сказок здесь зашифрованы**.

-**большой серый круг и семь маленьких треугольников** (*«Волк и семеро козлят»*, *«Белоснежка и семь гномов»*)

– **три одинаковых розовых кружка** (*«Три поросёнка»*)

– **три коричневых прямоугольника разных размеров: большой, средний, маленький** (*«Три медведя»*)

**– оранжевый треугольник и серый** прямоугольник (*«Лиса и журавль»*)

 **Задание6.**

*Название****сказок вы знаете хорошо****, а сможете ли вы угадать героев****сказки****?*

- Я расскажу о том, почему это со мной случилось. Я круглый, пышный, мягкий. Немного озорной, поэтому не послушался родителей и убежал от них. Но я весёлый и люблю петь. Я спел песни почти всем жителям леса. Но одна рыжая красавица была голодна. Я её пожалел и прыгнул к ней на язычок, чтобы она меня съела. Иначе бы я зачерствел и стал сухарём.(Русская народная **сказка***«Колобок»*).

- Выходит девочка и плачет. – Что с тобой?«Как же мне не плакать? Скоро батюшка с матушкой вернутся, а я братца потеряла, не углядела за ним»(Русская народная **сказка***«Гуси-лебеди»*)

- Герой этой **сказки весёлый человечек**. Он всё время, что-нибудь придумывает, всегда находит выход из сложных ситуаций. Он не любит подчиняться девочкам. Автор **сказки жил в России**. У героя есть друзья и враги. Сделан из необычного материала – дерева.(Буратино)

 **Задание 7.**

Назовите, из какой сказки эти слова:

-Ах, дорога далека, А корзина - нелегка, Сесть бы на пенек, Съесть бы пирожок» («Маша и медведь»)

-«Пока живут на свете хвастуны, Мы прославлять судьбу свою должны, Какое небо голубое, Мы не сторонники разбоя» («Приключение Буратино» А.Н. Толстой)

-«И принесли к нему зайку, Такого больного, хромого, И доктор пришил ему ножки, И заинька прыгает снова («Доктор Айболит» К.И. Чуковский»)

-«В ту же минуту в сердцевине цветка что-то щелкнуло, и он раскрылся. Это был в самом деле большой тюльпан, но в чашечке сидела живая девочка («Дюймовочка» Г.Х. Андерсен)

 **Задание8 .**

1. Уплетая калачи, ехал парень на печи. Прокатился по деревне и женился на царевне. (Емеля)

2. Сладких яблок аромат заманил ту птицу в сад. Перья светятся огнём и светло от них, как днём.(Жар-птица)

3. Убежали от грязнули чашки, ложки и кастрюли. Ищет их она, зовет и в дороге слезы льёт. (Федора)

4. Был друг у Ивана немного горбатым. Но сделал счастливым его и богатым.(Конёк-горбунок.)

5. Кто работать не хотел, а играл и песни пел? К братцу третьему потом прибежали в новый дом. От волка хитрого спаслись,но долго хвостики тряслись. (Три поросёнка)

6. Он не знает ничего вы все знаете его. Отвечай мне без утайки, как зовут его?.. (Незнайка)

7. Летела стрела и попала в болото, а в этом болоте поймал её кто-то. Кто распростился с зелёною кожей? Сделался мигом красивой, пригожей?(Царевна-лягушка.)

8. Два розовых уха и розовый хвостик. Ходил с Винни-Пухом он к Кролику в гости. (Пятачок.)

9.Спасите! Моих детей съел серый волк. ( Коза. «Волк и семеро козлят»)

10.Прибыть на праздник не смогу, от меня сбежали брюки (Грязнуля. «Мойдодыр»)

11.Дорогие гости, помогите! Паука — злодея зарубите! (Муха — цокотуха)

12.Несу золотые яйца. Дорого! ( Курочка Ряба)

13.Потерян ключ из драгоценного металла. (Буратино. «Приключения Буратино»)

14.Туристическая фирма организует воздушное путешествие вдоль молочной реки с кисельными берегами («Гуси — лебеди»)

15.Рыбалка закончилась благополучно, только хвост остался в проруби

( Волк. «Лисичка сестричка и серый волк».)

16.Пришлите, пожалуйста капли. Мы лягушками нынче объелись.И у нас животы разболелись (Цапли. «Телефон»)

17.Ветеринарные услуги с выездом в любую часть света. («Айболит»).

18.Очень расстроена. Нечаянно разбила яичко (Мышка. «Курочка Ряба»)

19.Предлагаю новое корыто, избу, столбовое дворянство в обмен на стиральную машину ( Старуха. » Сказка о золотой рыбке«).

20.Отмою все! («Мойдодыр»)

 **Задание 9 «Перевертыши»**

(я назову русские народные сказки, а вы замените каждое слово на противоположности)

1. Лежебок (колобок);

2. Гусочка - Чернушка (курочка ряба);

3. Курочки - петушки (гуси – лебеди);

4. Два динозавра (Три медведя);

5. Михаил Крестьянин и беленький зайчик (Иван Царевич и серый волк);

6. Катя и лиса (Маша и медведь);

7. Редиска (репка);

8. Королева ящерица (Царевна лягушка);

9. Смеющаяся принцесса ( Царевна Несмеяна);

10. Кабан и шестеро цыплят (Волк и 7 козлят).

 **Задание 10 «Отгадай сказочного героя »**

«Нужно показать сказочного героя пантомимой , а мы отгадаем его(Или показать сказку).

«Лисичка – сестричка»( «Лисичка-сестричка и Серый волк»), «Братец Иванушка» , («Сестрица Аленушка и братец Иванушка»), «Колобок» (Колобок»), «Солдат» («Каша из топора»).

 **Задание 11**

 Известно всем, что сказка учит. Определите, к какой сказке подходит пословица

- «**Как аукнется, так и откликнется**» «Лиса и журавль»;

- **«Скупой платит дважды»** «Каша из топора»;

- **«По одежке встречают, по уму провожают**» «Царевна – лягушка»;

**- «Чем хвалимся, на том и провалимся**» «Заяц – Хваста»;

- **«В тесноте, да не в обиде»** «Теремок»;

- **«На чужой каравай – рот не разевай»** «Заюшкина избушка»;

- **«Друг познается в беде»** «Кот, петух и лиса»;

- **«В согласии жить – никто не одолеет»** «Зимовье зверей».

 **Задание 12 «Блиц-вопросы»**

На мои вопросы нужно быстро отвечать.

- Сказка о многодетной маме «Волк и семеро козлят»;

- Сказка об общежитии для зверей «Теремок», «Зимовье зверей»;

- Сказка о хлебобулочном изделии «Колобок»;

- Сказка о лисе – проводнике «Снегурушка и лиса»;

- Сказка о похищении ребенка «Гуси – лебеди»;

- Сказка о захвате чужого жилища «Заюшкина избушка»;

- Сказка о смекалистом ребенке» «Маша и медведь».

 **Задание13 «Салат из сказок»**

Ведущий читает придуманные сказки, где присутствуют персонажи из разных русских народных сказок, а игрокам нужно отгадать , из каких сказок эти персонажи?(Перечислить сказки)

1. “... Сидит Волк у проруби и приговаривает: “По щучьему велению, по моему хотению, ловись, рыбка, большая и маленькая”.Потяжелел хвост,стал Волк его тянуть, никак не вытянет. Позвал Волк бабку, бабка – внучку, внучка – Жучку...”. (“Лисичка – сестричка и Серый волк”, “По щучьему велению”, “Репка”)

2. “... Выпил Иванушка водицы из копытца и превратился в козлёночка, увидела это Алёнушка и заплакала. А Иванушка говорит : “Не плачь, Алёнушка, а помоги мне лучше влезть в левое ухо, а вылезти из правого и я снова стану братцем...”. (“Сестрица Алёнушка и братец Иванушка”, “Крошечка – хаврошечка”)

3. “... Покатился Колобок по дорожке и видит: стоит перед ним избушка на курьих ножках. А перед избушкой сидит Иванушка, золотыми яблочками играет. Постучал Колобок и спрашивает : “Тук, тук, тук! Кто в тереме живёт?”. “Я – мышка – норушка, я - лягушка – квакушка...”. (“Колобок”, “Гуси – лебеди”, “Теремок”).

4. Вот пришла зима снежная, намело сугробов до пояса, высыпали ребятишки на улицу поиграть, а старик со старухой на них из окна глядят да про свое горе думают. «А что, старуха, - говорит старик,- давай мы себе из снега дочку сделаем». А старуха отвечает: «Не тужи, Иван – царевич! Ложись – кА спать – почевать, утро вечера мудренее! («Снегурочка», «Царевна-лягушка»)

 **Задание 14 «Сказка по кругу».**

-Наделяя обычные предметы сказочными и волшебными свойствами, активизируя своё воображение, мы действительно начинаем совершать обычные действия необычным способом. А это значит, мы начинаем творить, становимся самыми настоящими Волшебниками.Сейчас я вам расскажу очень интересную сказку, мы где можем будеим показывать движения!

 Мышка быстренько бежала (бег на месте).

Мышка хвостиком виляла (имитация движения).

Ой, яичко уронила (наклониться, «поднять яичко»).

Посмотрите - ка, разбила (показать «яичко» на вытянутых руках).

Вот ее мы посадили (наклониться).

И водой ее полили (имитация движения)

Вырастала репка хороша и крепка (развести руки в стороны)

А теперь ее потянем (имитация движения)

И из репы кашу сварим (имитация еды)

И будем мы от репки здоровые и крепкие (показать «силу»).

Мы славная семья козлят

Мы любим прыгать и скакать (подпрыгивание на месте)

Любим рожками бодаться (встают парами и указательными пальчиками обоих рук показывают «рожки»).

Но вдруг на пороге появилась хитрая Баба - Яга. Ей очень не хотелось отпускать колобка и она придумала новое задание: придумать и разыграть конец сказки.

**Участникам предлагается принять решение и найти выход из сложившейся ситуации.**

Ну что, сказочницы, поможем колобку

**Участники погружаются в свое внутреннее состояние, разыгрывают окончание сказки.**

Бабе - Яге очень понравилась сказка со счастливым концом и она решила отпустить колобка, а на прощание предложила поиграть в пальчиковую игру.

Будем пальчики считать, будем сказки называть:

Рукавичка, Теремок, Колобок - румяный бок.

Есть Снегурочка - краса, Три медведя, Волк, Лиса.

Не забудем Сивку- бурку, нашу вещую каурку.

Про жар - птицу сказку знаем,

Репку мы не забываем, знаем Волка и козлят.

Этим сказкам каждый рад.

 Молодцы ребята!

**Ведущий:**

Для чего нужны нам сказки?

Что в них ищет человек?

Может быть, добро и ласку.

Может быть, вчерашний снег.

В сказке радость побеждает,

Сказка учит нас любить.

В сказке звери оживают,

Начинают говорить.

В сказке все бывает честно:

И начало, и конец.

Смелый принц ведет принцессу

Непременно под венец.

Белоснежка и русалка,

Старый карлик, добрый гном –

Покидать нам сказку жалко,

Как уютный милый дом.

Прочитайте сказки детям!

Научите их любить.

Может быть, на этом свете

Станет легче людям жить.