УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «СОШ № 64»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.Н.Хитун

приказ № \_\_\_\_\_ от 19.03.2024 г.

**Проект**

**по познавательному развитию**

**для детей группы раннего развития**

**МОУ «СОШ № 64»**

**Детский сад «Галактика»**

**«Космическое путешествие»**

Воспитатели:

Сащенко Е.И

Дитятьева Е.В.

Мавлюдова А.Д.

**Проект**

**по познавательному развитию**

**для детей группы раннего развития**

**МОУ «СОШ № 64» Детский сад «Галактика»**

**«Космическое путешествие»**

Аннотация проекта

«Человечество не останется вечно на земле, но, в погоне за светом и пространством, сначала робко проникнет за пределы атмосферы, а затем завоюет себе все околосолнечное пространство.»

К. Циолковский

Звезды, Луна и Солнце, наша планета Земля, а также другие планеты вызывают неподдельный интерес у человека в любом возрасте. Это ведь одновременно так близко, и в то же время так далеко.

**Актуальность темы проекта**

Погружаясь в прошлое, вспоминается как в детстве смотрел на ночное небо и воображал, а что же та наверху. Как в раннем детстве поддержать интерес к неизведанному? С помощью каких методов заинтересовать ребенка, помочь ему узнавать новое?

Несколько десятков лет назад мало кто из вчерашних мальчишек не хотел стать космонавтом. Эта мечта не актуальна для современных детей. Поэтому важно грамотно выстроить работу по формированию у детей с раннего возраста представлений о космосе, а также о празднике Дня космонавтики. А ведь совсем недавно этот праздник стоял в первом ряду значимых дат для всей страны и человечества в целом. Нас уже не удивляют космические корабли бороздящие космические просторы с космонавтами на борту.

Погружаясь в тему космоса, проскальзывает ниточка прошлого. А именно человек, которого в нашем современном мире называют вторым Гагариным.

Николай Фёдорович Фёдоров (Гагарин) — русский религиозный мыслитель и философ-футуролог, деятель библиотековедения, педагог-новатор. Один из родоначальников русского космизма.

Его именовали «московским Сократом». C уважением и восхищением отзывались о Фёдорове и его воззрениях Л. Н. Толстой, Ф. М. Достоевский, В. С. Соловьёв. Он мечтал воскресить людей, не желая примириться с гибелью даже

одного человека. С помощью науки он намеревался собирать рассеянные молекулы и атомы, чтобы «сложить их в тела отцов».

Науке Фёдоров отводил место рядом с искусством и религией в общем деле объединения человечества, включая и умерших, которые должны в будущем воссоединиться с ныне живущими.

Идеи Н. Ф. Фёдорова и позже вдохновляли создателей русской космонавтики. Его труды, изданные после смерти мыслителя в 1903 году последователями Фёдорова В. А. Кожевниковым и Н. П. Петерсоном под названием «Философия общего дела», внимательно читал С. П. Королёв. Когда 12 апреля 1961 года в Космос впервые вышел человек, пресса в Европе откликнулась на это событие статьёй «Два Гагарина», напоминая о том, что Николай Фёдоров был незаконным сыном князя Гагарина. Имена Юрия Гагарина и Николая Фёдорова по праву стоят рядом в истории космонавтики.

Наш Саратовский край тесно связан с космонавтикой. Свыше двух десятков космонавтов так или иначе связаны с нашим краем: здесь родились или учились, работали или готовились к полётам в космос.

Данный проект поможет детям раннего возраста приоткрыть двери в увлекательное путешествие и познания мира вселенной, космоса.

**Цель:** формирование знаний о космосе, о полетах в космос, о частях суток.

**Задачи:**

1. Сформировать элементарных знаний о космосе, звездах, космонавтах, названии планет Солнечной системы.

1. Дать знания детям о российском празднике – День космонавтики, о космосе, о первом космонавте Ю. А. Гагарине. Вызвать интерес к рассматриванию иллюстраций о космосе. Обучать активности, коллективизму.

2. Активировать слуховые и зрительные анализаторы, развивать у детей речь, воображение и мышление. Развивать умения взаимодействовать друг с другом, побуждать детей к совместной деятельности.

3. Воспитывать уважение к людям, работающих в космосе, дисциплинированность, любознательность. Прививать любовь и чувство гордости к своей стране. Воспитывать у детей умение слушать взрослых.

**Тип проекта**: краткосрочный

**Участники проекта:** воспитатели группы, дети, родители.

**Время проведения:** 20.03.2024 - 12.04.2024

**Ресурсное обеспечение реализации проекта:**

* Уголок художественного творчества
* Уголок конструирования
* Иллюстрации, фотографии планет
* Пластилин, краски, конструктор, макет ракеты, шлем космонавта;
* Бросовый материал (вата)
* разработка перспективного плана и цикла игр-занятий;

***Ожидаемые результаты:***

1. Заинтересованность детей темой о космосе, проявление их познавательной активности.

2. Дать детям самостоятельно проявить инициативу: в рассматривании иллюстраций, участию в беседах, дискуссиях, конструирование из строительного материала, конструктора, ракеты по своему представлению, проявить творчество и детальность в работе.

3. С удовольствием рисуют, лепят, играют.

**Этапы проекта**

1.Подготовительный - изучение методической литературы, публикации в журналах по теме проекта. Определение объема работ по теме.

2. Основной – составление плана реализации с образовательными областями, а также тематическим планом. Для детей будет предоставлен наглядный и дидактический материал, в процессе деятельности дети получат представление о планетах, о Земле как планете: форме, размере. Узнают имя первого космонавта Земли, познакомятся с новыми словами и их значением «космонавт», «ракета», «шлем и скафандр».

3. Заключительный – обобщающий (заключительный): обобщение результатов работы в самой различной форме, их анализ, закрепление полученных знаний.

**Этапы реализации проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| **Организационный этап -***Поиск, изучение и обработка информации* | - *определение цели и задач проекта;*  *- работа с методической литературой по данной проблеме;*  *-просмотр материалов;*  *- создание предметно-развивающей среды* |
| **Практический этап -***Работа над проектом* | *- реализация поставленной цели и задач с использованием игровых технологий, изобразительных технологий* |
| **Завершающий этап** | *-оформление результатов;*  *-презентация проекта.* |

**План реализации проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сроки | Виды деятельности | Цели |
| 20.03.2024 | Беседа «Волшебная вселенная» | Цель: формирования элементарных знаний о космосе, звездах, космонавтах, названии планет Солнечной системы. |
| Аппликация «Красивые краски вселенной». | Цель: развитие мелкой моторики рук, навыков наклеивания ваты на картон. Воспитывать любовь к искусству. |
| 21.03.2024 | Чтение сказок о космосе | Цель: дать первоначальное представление детей о космосе, и планете солнечной системы. Развивать умение воспринимать текст, формирование нравственных эталонов. |
| 26.03.2024 | Д/и «Собери картинку» | Цель: развитие мелкой моторики рук, учить соединять части предметов в одно целое. |
| П/и «Ракета» | Цель: развивать фонематический слух, речь детей. Учить повторять движения за воспитателем, согласно тексту. |
| 28.03.2024 | Пластилинография «Звёзды и планеты» | Цель: дать первоначальные представления о космосе, о планетах Солнечной системы, о ракете. Формирование навыков работы с пластилином: учить детей отщипывать небольшие кусочки пластилина, скатывать маленькие шарики и расплющивать на бумаге, |
| 02.04.2024 | Беседа «Космонавты» | Цель: продолжать знакомить с темой космоса, познакомить с первым космонавтом Ю А Гагариным, а также с другими людьми, связанными с космосом родом из Саратова. Развивать стремление к познавательной деятельности, умение наблюдать. Воспитывать уважение к профессии летчика-космонавта. |
| 04.04.2024 | Просмотр мультфильма «Белка и стрелка» | Цель: продолжать знакомить детей с темой космоса, познакомить с космонавтами-животными. |
| Конструирование «Ракета» | Цель: продолжать учить детей соединять детали при постройке, закреплять знания о названиях деталей, форме и цвете. |
| 11.04.2024 | Итоговое мероприятие.  Квест «К полету готовы. Поехали» | Цель: закрепить представления о космосе, сформировать представление понятия «звёздное небо», познакомить с «ракета». |

Работа с родителями:

• Обсуждение и выбор наглядного материала для проведения занятий

• Просмотр материалов и подготовка к выполнению.

• Реализация поставленной задачи - изготовление двух картин: «Космонавт в космосе», «Полет Белки и Стрелки».

**Оценка результатов реализации проекта**

Данный проект дает возможность сделать процесс познавания окружающего мира, в том числе пространств вселенной, более ярким и доступным для детей раннего возраста.

Проведенная работа оказалась эффективной, показала, что с помощью воспитателя в процессе совместной деятельности с использованием различных форм работы дети способны овладеть знаниями о планетах, звездах. Дети имеют начальные знания о космосе, космонавтах, родом с нашего Саратовского края.