Тема недели **«Домашние животные и их детеныши»** Итоговое мероприятие: Создание коллажа**«Наши домашние любимцы»**» Дата : 19/1

Цель: Закрепить знания детей о домашних животных и их детенышей, знания об их назначении и пользе для человека.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Режим | Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей | | | Организация РППС для самостоятельной деятельности детей | Работа с родителями |
| Подгрупповая | Индивидуальная | Организация ОД в режимных моментах |
| **Понедельник 13 января** | Утро | Беседа с детьми на тему: «Кто живёт на бабушкином дворе?» Продолжать расширять и систематизировать знания детей о домашних животных.  Д/и: «Какой, какая, какие?», «У кого, кто?»: развивать речевую активность. | «Как я забочусь о своём питомце». (систематизировать представления о домашних животных.) Коля, Даша | труд: продолжать учить поддерживать порядок в группе убирать игрушки, строительный материал на свои места. | Внести иллюстрации с изображением домашних животных ,иллюстрации птичьего двора, скотного двора. | Консультация для родителей **Рекомендуем прочитать детям:**  Г.Х. Андерсен «Гадкий утенок»; С. Михалков «Три поросенка», С. Маршак «Сказка о глупом мышонке»; |
| ОД  (тема, задачи, методы, приёмы) | **1.Познавательное развитие**  «Ферма». познакомить с понятием *«*ферма», животными фермы, расширить представления о труде сельских жителей; пользе домашних животных для людей; закрепить знания о домашних животных и их детенышах; воспитывать бережное отношение к животным. | | **2.Двигательная деятельность**  Л.Пензулаева, стр 62, № 13 | |
| Прогулка | Беседа «Животные на улице». (познакомить детей с правилами поведения при встрече с животными, рассказать, как нужно действовать в различных ситуациях.) | «Найди похожее» ориентировка в пространстве, реагирование на сигнал.  Захар, Кирилл | Труд детей – сгребание снега в кучи для построек (Прививать трудовые навыки) Эстафета «Будь ловким» - Развивать двигательную активность. | Самостоятельная деятельность детей с выносным материалом: лопатки, клюшки, шайбы. |
| Вечер | Беседа «Мой любимый питомец»  Цель: учить детей составлять рассказы из личного опыта. | Инд. Раб рисование. Цель: продолжать развивать навыки рисования домашних животных красками и мелками (Даша, Ваня, Катя) | Д/И «Кто что даёт»  Цель: закреплять знания детей о пользе домашних животных для человека. | Внести альбомы, краски, мелки для рисования |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Режим | Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей | | | Организация РППС для самостоятельной деятельности детей | Работа с родителями |
| Подгрупповая | Индивидуальная | Организация ОД в режимных моментах |
| **Вторник 14 января** | Утро | Рассмотреть альбом «Домашние животные» (части тела, особенности)  Беседа «Кто и как ухаживает за домашними животными» | Д/и: «Назови правильно»,  «Что лишнее?» Коля, Даша | Труд в уголке природы: полив комнатных растений. Ситуативный разговор о том, как нужно себя вести, общаясь с домашними животными | Разместить в книжном уголке альбомы и книги | Консультация для родителей «информацию о правилах безопасного поведения с домашними животными |
| ОД  (тема, задачи, методы, приёмы) | **1.Обучение грамоте**  М. Белова, стр 39 | | **2.Конструирование (вечер)**  «Щенок» создание условия для формирования навыков со способами техники бумажной скульптуры, созданием поделок по технике оригами., способствовать формированию умения комбинировать способы конструирования. | |
| Прогулка | Наблюдение за ветром: сила, направление, темпертура.,   за собакой: повадки, части тела…  «Будь ловким» - Развивать двигательную активность | «Найди пару» ориентировка в пространстве, реагирование на сигнал.(Кирилл, Даша) | Труд детей – сгребание снега в кучи для построек . Прививать трудовые навыки | Самостоятельная деятельность детей с выносным материалом |
| Вечер | Рассмотреть отличия во внешнем виде домашних животных.  Строительная игра «Ферма»  Д/игра «Кто, что даёт?» - закрепить знания о пользе домашних животных | «Чей хвост?», «Угадай, кто позвал?» | Просмотр Презентации «Ферма»  Предложить детям нарисовать ферму | Организовать ировое пространство для организации строительных и сюжетно-ролевых игр |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Режим | Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей | | | Организация РППС для самостоятельной деятельности детей | Работа с родителями |
| Подгрупповая | Индивидуальная | Организация ОД в режимных моментах |
| **Среда 15 января** | Утро | Беседа «Обитатели скотного двора».  Цель: закрепить знания о домашних животных. | Д\И «Посчитай кошек по порядки»  Цель: упражнять детей в порядковом счёте.  (Варя В, Коля) | Дежурство в уголке природы. Цель: воспитывать желание ухаживать за растениями. | Внести настольно-печатные игры. | Инд беседы по запросам родителей. |
| ОД  (тема, задачи, методы, приёмы) | **1. Музыка.**  По плану муз. Руководителя. | | **2. Математика**  Деление целого на части. | |
| Прогулка | Наблюдение за кошкой.  Цель: вспомнить чем питаются, какие у них повадки.  Насыпать птицам корм в кормушки. | Упр. В метании снежка.  Цель: продолжать упражнять в метании. | Труд на участке разгрести дорожку от снега до веранды.  Цель6 воспитывать навыки трудолюбия.  П\И «Лиса в курятнике». | Самостоятельные игры детей по интересам. |
| Вечер | Беседа «Правила безопасного поведения на лице и дома»  Д/и: «Расставь дорожные знаки»  Загадывание загадок о домашних животных, | Упражнять с порядковом счете до 10. Ваня, Захар | Д/у: «Назови детеныша»  «Назови ласково»  Творческое задание: нарисовать детеныша домашнего животного. | Разместить в группе серию картин «Домашние животные с детенышами» |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Режим | Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей | | | Организация РППС для самостоятельной деятельности детей | Работа с родителями |
| Подгрупповая | Индивидуальная | Организация ОД в режимных моментах |
| **Четверг 16 января** | Утро | Беседа:«Опользеживотных»: Формировать представление о пользе животного, живущего рядом с человеком. Д/и «От кого»?- Установление, от кого тот или иной вид продукта. | Учить составлять рассказ из 3-4 предложений по картине «Кошка с котятами» (Даша, Ростик | *«Надо вещи убирать – не придется их искать»*. Продолжать знакомить детей с правилами бережного отношения к вещам | Внести картину «Кошка скотятами» | Инд. Беседы по запросам родителей. |
| ОД  (тема, задачи, методы, приёмы) | **1.Развитие речи**  О.С.Ушакова , стр 26 «Кошка с котятами» | | **2.Аппликация**  Д.Колдина, стр 20 | |
| Прогулка | Наблюдение за сезонными изменениями - формировать представления об изменениях в природе | « Прыжки на одной ноге, воспитывать чувство равновесия..  (Захар, Тася) | П/и: Игра в снежки, закреплять навыки в метании предметов.    Чистка дорожек от снега. ( продолжать воспитывать в детях трудолюбие.) | Самостоятельная деятельность детей с выносным материалом |
| Вечер | Слушание сказок о животных в аудио записях. Цель: закреплять умение слушать внимательно, понимать текст. | Игра «Скажи наоборот» (подбор антонимов)  Цель: подбирать антонимы. Большая – маленькая, толстая – тонкая, длинная – короткая.  (Тася, Варя В, Ростик) | С/Р игра «Ветеринарная лечебница»  Цель: познакомить детей с профессией ветеринара. | Внести атрибуты к с\р игре. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Режим | Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей | | | Организация РППС для самостоятельной деятельности детей | Работа с родителями |
| Подгрупповая | Индивидуальная | Организация ОД в режимных моментах |
| **Пятница 17 января** | Утро | Обсуждения ситуации: «Если у тебя заболел питомец». Воспитывать в детях заботу о своих питомцах. | Д/и: «Чья мама?», «Собери картинку» (разрезные картинки «домашние животные») | Беседа *«Расчесывание»*. Побеседовать про необходимость расчесывания и для мальчиков. Чтение стихотворения про гребешок. | Внести разреные картинки, лото «Животные» | Консультация для родителей « Мой домашний любимец» |
| ОД  (тема, задачи, методы, приёмы) | **1.Рисование**  «Домашние животные»  Учить выразительно передавать в рисунке образы домашних животных (форму тела, расположение и форму частей тела, их величину, пропорции) с опорой на схему, выбирать животное по своему желанию, закреплять технические навыки и умения в рисовании (смешение цветов для получения нужного оттенка) | | **1. Музыка**  По плану муз руководителя. | |
| Прогулка | Наблюдение за пешеходом. Цель: закреплять знания о пешеходной части дороги, правилах дорожного движения.       «Бездомный заяц» - упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга; воспитывать ловкость и выносливость. | «Упражнение на развитие равновесия.  (учить вбегать на горку и сбегать с нее). Коля, Даша | Трудовая деятельность: подметание веранд от снега - воспитывать чувство удовольствия от проделанной работы. | Самостоятельная деятельность детей с выносным материалом |
| Вечер | Беседа «Чем отличаются дикие животные от домашних?», развивать диалогическую речь, память, мышление.   Рассматривание на картинке различных животных. Учить детей называть части тела животного. | учить использовать при изображении шерсти животных жесткой кистью разного вида штрихи – прямые, волнистые (Ростик, Варя, Захар) | Конструирование из деревянного конструктора «Ферма». Развивать умение создавать постройки по схемам. Компьютерная презентация «Домашние животные»: учить детей называть части тела животных, использовать в речи слова, | Организовать игровое пространство для организации строительных и сюжетно-ролевых игр |