**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад комбинированного вида № 223»**

**городского округа Самара**

**РОССИЯ, 443008, г. САМАРА, ул. Физкультурная, 29 а**

**тел.: (846) 995 28 90 факс: (846) 995 56 41 e-mail:** **Romashka-post@mail.ru**

Конспект познавательного занятия для подготовительной к школе группы.

**Тема: «Лесные пожары».**

Составила воспитатель Жданова Елена Николаевна.

2017 г.

**Цель:** Способствовать накоплению знаний о видах лесных пожаров, о способах и методах тушения и защиты от него.

**Задачи:** Познакомить детей с причинами возникновения пожара, располагая развитие событий в определенной последовательности.

Прививать бережное отношение к природе.

Развивать ответственность за свои поступки.

Воспитывать культуру поведения на природе.

Активизировать речь, мышление, память.

**Предварительная работа:** Беседа о лесе, заповедниках, профессии лесника, рассматривание фотографий, презентаций, слушание аудиозаписи шелеста деревьев, пение птиц.

*Материал: показ презентации пожара, схемы, 10 карточек с буквами, аудиозапись, телеграмма от лесника.*

**Ход занятия:**

Воспитатель: - Ребята, к нам пришла телеграмма, давайте прочитаю, что написано. *На телеграмме* «Ребята, встречайте меня в четверг, буду у вас 9.00». А чтобы узнать от кого телеграмма, здесь есть загадка.

Он природу охраняет,

Браконьеров прогоняет,

А зимою у кормушек

В гости ждет лесных зверюшек…

Вы догадались от кого телеграмма? (Лесник)

Лесничий: - Здравствуйте ребята, я загадаю загадку, а ответ послужит моим рассказом для вас, который для вас приготовил.

Знают все: человек без огня

Не живет ни единого дня.

Но когда у огня сильный жар,

Может просто случиться…? (Пожар)

-Я хочу рассказать о страшном стихийном бедствии -о пожаре в лесу и об опасности лесных пожаров.

-Ребята, а кто-то из вас может назвать причины возникновения пожаров в лесу? (ответы).

- Пожары обычно возникают, потому что люди не соблюдают элементарных мер пожарной безопасности при обращении с огнем в местах работы и отдыха.

Это может быть стихийное распространение огня, вышедшего из под контроля человека. Еще причинами лесных пожаров являются также самовозгорание сухой растительности, торфа и разряда атмосферного электричества (молнии).

**Самые обычные случаи начала лесного пожара:** (показ схем)

* Брошенный окурок, горящая спичка;
* После выстрела охотника пыж начал тлеть или загорелся;
* Механизатор оставил в лесу промасленный обтирочный материал. Заправлять технику без соблюдения правил ТБ. Мог курить рядом, с заправляемой машиной и т.д;
* Туристы разводили костер в местах с подсохшей травой, на лесосеке с порубочными остатками, под кронами деревьев, в старых горельниках;
* Кто-то выжигал траву на лесных полянах, прогалинах или стерню на поле около леса;
* Осколок стекла, брошенного на солнечном месте, сфокусировал солнечные лучи как зажигательная линза;
* Хозяйственные работы в лесу (корчевка взрывом, сжигание мусора, строительство дорог, электролиний, турбопровода и т.п) велись людьми, не готовыми посмотреть на свою деятельность как источник постоянной опасности.

*Предлагается игра. «Составь слово». Дети делятся на две команды, перед каждой командой, оказываются пять букв, из которых составляется слово «Пожар». Под музыку дети начинают составлять.*

*(показ слайдов)* **Лесничий:** Лесные пожары бывают **низовые**- огонь движется только по надпочвенному слою; **верховые**- он охватывает крону деревьев; **почвенные-** процесс горения возникает в толще горючего материала (торфа, бурого угля, сланца).

Торфяные пожары движутся медленно, до нескольких метров в сутки. Они особенно опасны неожиданными порывами огня из подземного очага и тем, что кромка его не всегда заметна, и можно провалиться в прогоревший торф. Поэтому при пожаре необходимо избегать торфяных болот, а при необходимости –двигаться по торфяному полю только группой, причем идущий, впереди должен проверять шестом почву, как при движении по тонкому льду. Признак подземного пожара- земля горячая, из почвы идет дым.

- Торфяные пожары создают опасность провала в прогоревший грунт (прогар) людей и техники, в связи с чем, рекомендуется соблюдать осторожность. Торф медленно прогорает на всю глубину залегания. Выгоревшие места опасны проваливанием в них участков дороги, людей. В них, длительное время после выгорания сохраняется высокая температура, поэтому провалившийся в районе торфяного пожара человек обречен. Внешне деревья под тлеющими торфяниками выглядят целыми, но из-за тления корней деревья начинают неожиданно падать. Подгоревший сухостой, во избежание внезапного падения, рекомендуется спиливать или срубать.

-Особую опасность для человека представляют верховые пожары- скорость их распространения достигает порой 30 км/ч. Верховой пожар возможен при сильном ветре. Ветер разносит горящие ветви и искры, которые поджигают лес на десятки метров впереди и создают новые очаги пожара.

Как потушить пожар, кто –нибудь догадывается? (предположения детей).

Группа людей, из нескольких человек, при помощи веников из ветвей, молодым деревцем, мешковиной, брезентом или одеждой могут сбивать пламя. Огонь необходимо захлестывать, сметать в сторону очага пожара, небольшие языки пламени затаптывать ногами или забрасывать кромку пожара землей. Взять на лопату грунт, сбивать им пламя, затем сделать сплошную полосу из грунта толщиной несколько сантиметров и ширинооой до полуметра.

В целях защиты от пожара:

-люди изготавливают устройство на пути огня заградительные полосы и канавы;

-делают пуск встречного огня (отжиг);

- тушат горящую кромку водой или химическими веществами с самолетов;

-искусственно вызывают дождь (обработка кучевого облака пиропатронами с самолета или ракетами с земли).

*Физ.разминка «Деревья» (1)*

Если вдруг человека пожар застиг в лесу, не следует принимать поспешное, неосознанное решение. Небольшой пожар, следует немедленно остановить, если есть возможность, послать в ближайшее лесничество или населенный пункт за помощью. Обычно люди, испугавшись быстро надвигающегося вала огня, стараются бежать в противоположную сторону от него, не оценивая скорости его движения. Нельзя торопиться, нужно оценивать обстановку. При низовом лесном пожаре нужно преодолевать кромку огня против ветра, укрыв голову и лицо верхней одеждой. При лесном пожаре надо опасаться открытого огня, высокой температуры воздуха, задымленности, падения подгоревших деревьев и провалов в прогоревший грунт.

-Есть люди, которые включены в группу по тушению лесного пожара, знают тактику тушения пожара, места укрытия, пути к ним. Они надевают защищающую одежду (специальную одежду, противогазы, каски, противодымные маски).

Если сильное задымление в лесу, то необходимо рот и нос прикрыть мокрой ватно-марлевой повязкой, полотенцем. Если удается перебежать фронт верхового пожара- главное, бежать, не дыша, чтобы не сжечь легкие. Выходить из зоны любого лесного пожара скорость распространения которого не велика, следует также в наветренную сторону, используя открытые пространства (поляны, просеки, дороги, ручьи), участки лиственного леса. Если загорелась одежда, нужно ложиться на землю и, перекатываясь, сбивать пламя. Бежать в этом случае нельзя- это еще больше раздует пламя.

- Если пожар не удается остановить, а он все ближе подходит к населенному пункту, государственные службы, заранее сообщают о том, что нужно защитить имущество, скот, эвакуироваться. Личные вещи можно спасти в каменных строениях или даже в яме, засыпанной землей. Можно переждать в убежищах гражданской обороны или на открытых площадях, стадионах.

Закончу свой рассказ стихотворением, а вы послушайте:

Лес-богатство нашей страны!

Все деревья в нем, ягоды, травы

Нам на пользу, друзья, взращены.

Каждый куст берегите, ребята,

Хоть росток или ельник густой

Берегите птиц, зверей,

Для своих будущих детей!

Лес во все боготворите,

Никогда не курите, не сорите, и природу сохраните!

-обещайте мне запомнить эти правила и соблюдать их.

*Игра «Ответь на вопрос».*

Дети стоят в кругу отвечая на вопросы по теме занятия передавая волшебную палочку друг другу.

Какие пожары бывают?

Какой самый опасный считается пожар?

От чего может возникнуть пожар?

Кто тушит пожар?

Что используется для тушения пожара?

Если человека застиг пожар, какое решение он должен предпринять?

Как защищаться при сильном задымление?

Какое главное богатство нашей страны?

*Проводится игра «Лес зовет». Эмпатия деревьев, животных, птиц под музыку.*

-Я с вами прощаюсь и приглашаю на экскурсию в кардон. Воспитатель с детьми благодарят лесника за рассказ и прощаются.

Список литературы:

1. Алябьева Е.А. «Как организовать работу с детьми летом» Ч.1
2. Пономарев В.Т. «Энциклопедия безопасности». –Сталкер 1997г.
3. Топоров И.К. «Основы безопасности жизнедеятельности». Учебник для учащихся 5-6 классов общеобразовательных учреждений Москва «Просвещение» 2000г.