Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

 «Северобайкальский центр развития ребенка – детский сад «Золотой ключик»

**Конспект по познавательному развитию**

**в средней группе**

## «Наш дом родной — Земля»

 Воспитатель : Некрасова Л.В.

Расширение представлений о природоохранной деятельности человека.

**Задачи:**

 1. **Цели:** формировать и активизировать знания детей о планете Земля и её обитателях, целостное представление о бережном отношении к природе, основы экологической культуры.

**Задачи:** Закреплять знания детей о законах природы; развивать ответственность за совершение разнообразных действий в окружающей среде, представление о том, что вода, земля и воздух- неотъемлемая часть всех живых организмов планеты; развивать воображение, творчество

 **Материал:** глобус, набор карточек *«Что приносит пользу*планете Земля*?»*, иллюстрация природы: мусорной свалки, пшеничного поля, чистого озера, загрязненного побережья, загазованного города, мусор: бумажки, скрепки, фантики от конфет, Ватман , раскраски «берегите землю» клей

**Ход беседы**

Красивая наша планета Земля!
Моря, океаны, леса и поля,
Ветра и туманы, дожди и снега:
Землянину каждому ты дорога!
Уютная наша планета — Земля.
Здесь все-для комфорта, здесь все-для жилья.
Планету украсили люди труда,
Построив дороги, сады, города.
О, как беззащитна планета Земля,
Пред теми, кто власть в мире нашем деля,
Взорвать и разрушить планету готов —
Наш общий, любимый, единственный кров

**Воспитатель:** Как называется наша планета?

**Дети:** - (Земля)

**Воспитатель:**-Ее так назвали потому, что только на ней есть почва-земля, на которой растут растения, живут животные, насекомые и мы с вами – люди.

-Только на Земле есть жизнь и все то многообразие природы, которое мы видим: небо, солнце, луна, звезды, облака, воздух, горы, реки, моря, трава, деревья, рыбы, птицы, звери, и, конечно же, люди, то есть мы с вами.

Наша планета называется Земля

**Воспитатель:** У нас в группе есть глобус. Это модель Земли.

Посмотрите наша планета голубого цвета. Ребята, а вы знаете, почему она голубая? (Ответы детей). Воспитатель: Она голубая, потому что на Земле много воды. Когда космонавты глядят из космоса на нашу планету, она им кажется светящимся шаром прекрасного голубого цвета. Какая удивительная планета - Земля. На её поверхности плещутся моря и океаны, текут реки и ручьи, расстилаются широкие равнины, шумят зеленые леса, поднимаются высокие горы. Мы пока не знаем, существует ли жизнь на других планетах, а вот нашу родную Землю населяют множество живых существ: люди, животные, растения, грибы и микроорганизмы Все мы живем бок о бок в одном общем доме, связаны друг с другом прочными, хоть порой невидимыми нитями. Поймав бабочку, сломав ветку или сорвав лесной цветок человек может, сам того не желая, нанести природе вред, оборвать нить, связывающую живые существа на земле.

Давайте все вместе оберегать нашу Землю, огромную для нас, но такую маленькую в космических масштабах, живую зеленую планету.

А как мы можем оберегать нашу планету?

Земля, как и всё живое, может заболеть. А болеет она из – за нас, из –за того, что люди не берегут Землю, не берегут свою планету. Как вы думаете, сможет ли человек жить один на земле, без животных, птиц, насекомых, растений, деревьев?

*Ответы детей.*

-Конечно, нет. Человек живет в природе, от природы зависит его жизнь.

 А как вы думаете, ребята, от человека зависит красота природы?

Дети: Зависит. Люди сажают леса, оберегают животных, кормят птиц, очищают реки и т.д.

Воспитатель: А всегда ли человек помогает природе? Может ли он навредить природе?

Воспитатель: Ребята, посмотрите у меня два силуэта Земли. На одном Земля плачет, а плачет она, когда ей делают больно. А на другом – улыбается, а улыбается, когда всё хорошо. Перед вами карточки Что хорошо для природы ,-А что плохо вам надо прикрепить под силуэтом карточку «Хорошо или плохо для природы»,  **Дети берут по очереди картинки из серии «Береги природу»,**рассматривают и развешивают под силуэтами «Хорошо или плохо для природы», объясняют почему?

Дети: Человек загрязняет реки, вырубает леса, отлавливает животных, птиц, рыбу, загрязняет воздух, реки.

Воспитатель: чтобы сберечь нашу планету Земля, что не нужно делать?

Дети: не мусорить, не ломать ветки деревьев и кустов, не разорять птичьи гнезда, не рвать цветы на клумбе …

**Физкультминутка «**Вместе по лесу идём**»**

Вместе по лесу идём,
Не спешим, не отстаём.
Вот выходим мы на луг.

*(Ходьба на месте.)*
Тысяча цветов вокруг!

(*Потягивания — руки в стороны.)*
Вот ромашка, василёк,
Медуница, кашка, клевер.
Расстилается ковёр
И направо и налево.

(*Наклониться и коснуться левой ступни правой рукой, потом наоборот — правой ступни левой рукой.)*К небу ручки протянули,
Позвоночник растянули.

*(Потягивания — руки вверх.)*
Отдохнуть мы все успели
И на место снова сели.

*(Дети садятся.)*

**Воспитатель:** Как вы думаете, откуда берется мусор? Люди выбрасывают использованные пакеты, исписанную бумагу, бутылки, пищевые отходы, строительный мусор и многое другое.

Сама природа мусорит?

**Дети:**Нет, мусорит только человек.

**Воспитатель:** Дети, посмотрите, в какой чистой и уютной группе мы находимся. Возьмите по одному фантику. И бросьте их. Как изменилась наша группа?

**Дети:** *Группа стала грязной.*

**Воспитатель:** Каждый из вас бросил всего одну бумажку, но группа сразу перестала быть красивой и чистой.

Тоже самое происходит на наших улицах, в парке, в лесу. Смотреть на это очень неприятно!

**Воспитатель:** Находясь на улице, куда нужно выбрасывать мусор?

**Дети:** На улице мусор нужно выбрасывать в урны

**Воспитатель:** А если рядом нет урны?

**Дети:** Надо дойти до мусорного контейнера или положить фантик в карман и выбросить дома в мусорное ведро

Что мы сделаем с мусором, находясь в лесу?

**Дети:** Мусор надо сложить в пакет и забрать с собой.

**Воспитатель:** Смотрите, у нас снова стало чисто и уютно.

Наша планета Земля добра к нам. А мы как будем поступать с ней?

**Дети:** Мы будем беречь природу, охранять наш общий дом-планету Земля.

*Создание коллажа «Берегите Землю»*