

***Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 4 городского округа города Выкса ИНН/КПП 5247015922/524701001 ОГРН 1025201638791 607067, Нижегородская область г. Выкса улица Лазо здание № 79 контакты: 8(83177)6-78-40, 8(83177)6-78-26 e-mail: mbdou2012@yandex.ru***

Конспект занятия по конструированию в средней группе «Цветочная клумба»

Подготовила:: воспитатель

высшей квалификационной

категории Хебнева Елена

Алексеевна

г. о. г. Выкса 2025 г.

**Конспект занятия по конструированию в средней группе «Цветочная клумба»**

**Цель:** развитие навыков конструирования и творческого мышления у детей средней группы.

**Задачи:**

1. Познакомить детей с понятием «цветочная клумба» и её назначением.
2. Научить детей классифицировать предметы по цвету и форме.
3. Развивать мелкую моторику рук и координацию движений.
4. Воспитывать интерес к конструированию и творчеству.
5. Создать условия для развития коммуникативных навыков и взаимодействия между детьми.

**Материалы и оборудование:**

* Конструктор LEGO Duplo.
* Картинки с изображением садовых цветов.
* Стихи детских поэтов про цветы.
* Интерактивная игра на развитие логического мышления «Для каждой бабочки цветок».
* Физкультминутка «Цветы».
* Музыкальное сопровождение для физкультминутки и самостоятельной работы.

**Ход занятия:**

**Вводная часть:**

**Сюрпризный момент.**
 Появление Феи цветов: «Здравствуйте, ребята! Я — Фея цветов, и я пришла к вам в гости, чтобы рассказать о своих любимых цветах. Вы любите цветы?»

Дети отвечают, что любят цветы. Воспитатель показывает картинки с изображением садовых цветов и рассказывает о них от имени Феи цветов. «Посмотрите, какие красивые цветы! Они бывают разных цветов и форм. Давайте вместе рассмотрим их лепестки и стебли».

Чтение стихов детских поэтов о цветах:

Колокольчики мои,

Цветики степные!

Что глядите на меня,

Темно-голубые?

И о чем звените вы

В день веселый мая,

Средь некошеной травы

Головой качая? (А. Толстой)

«Уронило солнце лучик золотой.
Вырос одуванчик первый, молодой.
У него чудесный золотистый цвет.
Он большого солнца маленький портрет». (О. Высотская)

**Основная часть:**

**Интерактивная игра «Для каждой бабочки цветок».**
 Воспитатель проводит интерактивную игру «Для каждой бабочки цветок», чтобы активизировать внимание детей и подготовить их к самостоятельному конструированию.

**Физкультминутка.**
«Наши алые цветки распускают лепестки,
Ветерок чуть дышит, лепестки колышет.
Наши алые цветки закрывают лепестки,
Головой качают, тихо засыпают».

**Конструирование цветочной клумбы.**
 Детям предлагается построить цветочную клумбу. Воспитатель объясняет, что клумба должна быть красивой и яркой, поэтому нужно использовать разные цвета конструктора. Дети самостоятельно конструируют цветочные клумбы, используя конструктор под спокойную музыку.

 В конце занятия все вместе с Феей цветов рассмотривают готовые работы детей. Фея благодарит ребят за старания, хвалит. Прощается и уходить.

**Заключительная часть:**

**Рефлексия.**

Воспитатель задаёт вопросы детям:

Что вы узнали нового на занятии?

Что вам понравилось больше всего?

Какие цветочные клумбы вы построили?»

**Рекомендации на закрепление темы.**
 Предложить детям дома или в группе нарисовать цветочную клумбу. Слепить цветок и построить для него цветочную клумбу из подручных материалов.