Конспект занятия по театрализованной деятельности в 1 младшей группе «Рукавичка»

Цель: участвовать в совместных играх, изображать характерные особенности поведения персонажей.

Задачи: Уметь изображать повадки животных. Знать, кто как кричит.

Воспитывать дружеские отношения, уметь действовать согласовано. Воспитывать интерес к **театрализованной деятельности**, вызвать эмоциональный отклик, желание участвовать в играх-драматизациях.

Развивать диалогическую речь детей.

Оборудование: несложные декорации, игрушки, **рукавичка**, домик-теремок.

Персонажи: ведущий, дед, мышка, лягушка, заяц, лиса, волк, кабан, медведь, собачка.

*«****Рукавичка****»*: все роли выполняет воспитатель.

*«Теремок»*: ведущий –воспитатель, персонажи сказки- дети.

**Ход** **занятия**:

Воспитатель: тихим загадочным голосом говорит: «Сейчас мы с вами отправимся в сказочный лес на волшебную поляну, а что будет дальше – увидите. Рассаживайтесь по вагончикам (строимся друг за другом, наш поезд отправляется: *«Чух-чух-чух-чух! Мчится поезд во весь дух!»*

Идем паровозиком по **группе**, подходим к стульчикам.

Воспитатель:

Вот мы и приехали в сказочный лес. Как здесь интересно! Садитесь ребятки на пенёчки-стульчики.

Дети садятся на стульчики.

Воспитатель:

Показывает руку, на которой надета варежка и читает стихотворение Н. **Саконской***«Где мой пальчик?»*

Какой тёплый домик для пальчиков! Покажите, сколько их у вас?

Дети показывают свои ладошки.

Воспитатель: Как много пальчиков и все помещаются в маленькую варежку. А если пальчик, как у Маши заблудится, всё равно окажется в варежке с остальными пальчиками-*«друзьями»*.

Дети, на что мы надеваем варежку?

Дети: на руку.

Воспитатель: правильно, на руку. Поэтому варежку можно назвать **рукавичка**. Хотите познакомиться со сказкой, которая так и называется *«****Рукавичка****»*?

Дети: да, хотим!

Воспитатель: Тогда сядьте поудобнее, руки положите на колени, смотрите и слушайте!

Шёл дед лесом, а за ним бежала собачка. Шёл дед, шёл, да и потерял **рукавичку**.

Воспитатель спрашивает у детей: «Дети, посмотрите-ка, что это? *(Показываю****рукавичку****)*

Дети: варежка.

Воспитатель: Чья это варежка? Может твоя? Называет имена детей)

Дети: Нет, не наша варежка, это дедушка потерял!

Воспитатель: Верно, большая **рукавичка**! Замёрзнут теперь у него руки. Что же делать? Надо позвать дедушку!

Дети зовут деда.

Воспитатель: Наверное, далеко ушёл дедушка, не слышит. Что ж положим **рукавичку на видное место**.

Дети кладут варежку на стол.

Воспитатель: «Как тихо в лесу. Ой, кто-то тут близко, листва шуршит. Да это мышка бежит! *(Подражает голосом писк мышки)*.

Спрашивает у мышки *(игрушки)*: *«Что понравилась****рукавичка****?»*

Мышка *(воспитатель)*: да, я тут жить буду!

Воспитатель: Вот умница спряталась от холода, разрешим ей тут жить?

Дети: да, разрешим!

*(Кладу мышку в****рукавицу****)*

Воспитатель: Дети, а кто это шлёпает брюхом по земле?

Дети: это лягушка!

Воспитатель *(от имени лягушки)*: Кто-кто в **рукавичке живет**?

Мышка: Я мышка –норушка, а ты кто?

Лягушка: Я – лягушка-квакушка, ква-ква-ква, пусти меня в свой домик.

Мышка: иди.

Воспитатель: А теперь чьи прыжки в лесу слышны?

Дети: это зайчик!

Воспитатель: Да, это зайчик бежит! Тоже увидел **рукавичку**.

Зайчик: кто-кто в **рукавичке живет**?

Мышка: Я мышка-норушка.

Лягушка: я –лягушка квакушка, а ты кто?

Зайчик: Я зайчик – побегайчик. Пустите меня к себе жить!

Кладу зайку в **рукавичку**.

Воспитатель: А кто это так легонько бежит, следы хвостом заметает?

Дети: Лиса!

Воспитатель: Заметила лисичка **рукавичку**, спрашивает: кто-кто в **рукавичке живет**?

Мышка: Я мышка-норушка.

Лягушка: Я лягушка-квакушка.

Зайчик: Я – зайчик –побегайчик. А ты кто?

Лиса: А я лисичка-сестричка. Пустите и меня.

Воспитатель: Пустим лисичку?

Дети: да!

Воспитатель: А кто там ещё бежит? Да это волк-волчище серый хвостище,

Волк: Кто-кто в **рукавичке живет**?

Мышка: Я мышка-норушка.

Лягушка: Я лягушка-квакушка.

Зайка: Я зайка-побегайка.

Лиса: Я лисичка-сестричка. А ты кто?

Волк: Да я ж волчок- серый бочок, р-р-р. Пустите меня.

Воспитатель: Пустите его, зверята, уж больно он замерз. А обижать он вас не будет!

Прячу волка в **рукавицу**.

Воспитатель: Как вас много! А **рукавичка- то как растянулась**. Прислушайтесь, ребята, кто-то бежит. Верно, тоже хочет на зиму дом найти. Да это же кабан!

Кабан: хрю-хрю-хрю! Кто –кто в **рукавичке живет**?

Зверята: мышка-норушка, лягушка-квакушка, зайчик-побегайчик, лисичка-сестричка, волчок –серый бочок. А ты кто?

Кабан: Я кабан-клыкан, пятачком землю рою, вкусные корешки достаю, всех накормлю.

Воспитатель: Пустили звери и кабана. Ой, как ветки трещат, верно медведь идет.

Медведь: Кто-кто в **рукавичке живет**?

Зверята: мышка-норушка, лягушка-квакушка, зайчик-побегайчик, лисичка-сестричка, волчок –серый бочок, кабан-клыкан. А ты кто?

Медведь: А я медведюшка-батюшка. Пустите меня.

Зверята: Да куда ж мы тебя пустим? И так тесно!

Воспитатель: В тесноте, да не в обиде! Пустите Мишку погреться!

Кладу мишку в **рукавицу**.

Вижу, возвращается дедушка с собачкой.

Дед: Где моя **рукавичка**? Ищи, Дружок!

Дети, где моя **рукавичка**?

Дети: Вот она!

Воспитатель высыпает зверюшек из **рукавички и отдает её деду**, зверюшки разбегаются.

Воспитатель: Приходите к нам, зверята, еще в гости, места всем хватит, правда, ребята?

Дети: Приходите, приходите!

Воспитатель: Вам понравилась сказка?

Дети: Понравилась!

Воспитатель: А на какую сказку похожа сказка *«****Рукавичка****»*?

Дети: На *«Теремок»*.

Восп.: Молодцы! Конечно на *«Теремок»*

А сейчас нам пора возвращаться в детский сад. Рассаживайтесь по вагончикам, наш поезд отправляется.

Дети идут по **группе друг за другом**.

Воспитатель: «Чух-чух-чух-чух, мчится поезд во весь дух!

Дети: Ту-ту, ту-ту.

Воспитатель: Вот мы и приехали, теперь можете поиграть в свои любимые игрушки.