**Занятие- опыт по теме: « Снег и лед»**

**Задачи :** Знакомство детей с физическими свойствами снега и льда. Развитие умения детей решать познавательные задачи и делать выводы. Активация словаря : опыт, гололед, снегопад, оттепель.

**Оборудование:** Два стакана ( один со льдом, другой со снегом),картинки с изображением снега и льда, картинки ( серый, белый, голубой ),картинки с изображением зимних забав.

**Ход занятия:**

Ребята , о каком времени года говорится в этой загадке:

Снег на полях,

Вьюга гуляет-

Когда это бывает? ( Зимой)

А чем вам нравится зима? (ответы детей). Зиму мы любим за то , что можно играть в снежки, кататься на лыжах и коньках (показ картинок зимних забав). Все это можно делать только зимой. Почему? ( потому что зимой есть снег, лед). Окаком явлении в неживой природе говориться в этих загадках?

На дворе -горой,

А в избе – водой. (Снег)

Прозрачен как стекло.

А не вставишь в окно. (Снег)

Я как песчинка мал,

 А землю покрываю. (Снег)

Скатерть бела, весь свет одела. (Снег)

Ни в огне не горит, ни в воде не тонет. ( Лед)

Бел, да не сахар, нет ног, да идет. (Снег)

Раз снег и лед бывают только зимой, то они наверное чем то похожи между собой как вы думаете? (ответы детей). Сегодня мы с вами проведем опыты и узнаем, чем похожи между собой снег и лед, и чем они отличаются.

Опыт – это практические действия с предметами для узнавания их свойств. Я приготовила для вас два стакана: в один из них я положила снег, а в другой лед.

**Опыт № 1. « Определение цвета»**

-Какого цвета снег? ( Белый )

-Какого цвета лед? ( Бесцветный )

Если дети называют: белый , голубой, серый, показывать им эти цвета и сравнивать им эти цвета и сравнивать их со льдом.

**Опыт № 2 « Определение прозрачности»**

Теперь я положу под кусок льда и комочек снега цветную картинку. Давайте сравним, где видно картинку, а где нет. ( Под снегом не видно. Значит лед прозрачный , а снег не прозрачный.)

Физ. минутка: Дети имитируют движение катания на коньках и игры в снежки.

**Опыт № 3 ( Проводится на улице)**

Взять горсть снега и высыпать ее. Как можно назвать это свойство снега? ( Сыпучий). А лед? Я случайно уронила лед, что с ним случилось? (Он раскололся, он –хрупкий)

**Опыт №4 « Воздействие температуры»**

Давайте посмотрим на снег и лед, которые были в стаканах. Что с ним случилось пока мы играли? (Они растаяли), правильно, под действием тепла снег и лед превратились в воду. Значит , снег и лед образуются из воды под действием мороза.

**Рефлексия**

Давайте теперь объединим все, что мы узнали о снеге. Снег- белый, непрозрачный, рыхлый, сыпучий, под действием тепла превращается в воду. А лед- бесцветный, прозрачный, хрупкий, под действием тепла превращается в воду.

Ребята , а что общего между снегом и льдом? ( Ответы детей). Как из воды получить лед? ( Ответы детей) . Во что еще превращается вода зимой? (Сосульки, изморозь). Показать картинки. В какую погоду снег легкий, пушистый, сухой, легко рассыпается? ( В морозную).В какую погоду снег липкий, тяжелый, влажный, сырой? ( Во время оттепели).