Снежный кролик

(предметная лепка)

Задачи:

- вызвать у детей интерес к такому свойству снега, как пластичность;

- продолжать учить создавать выразительные лепные образы конструктивным способом;

-пояснять связь между пластической формой и способом лепки;

- развивать технику работы с пластилином, мелкую моторику пальцев рук;

- учить задумывать образ, делить материал на нужное количество частей разной величины, лепить последовательно, начиная с крупных деталей, оформлять вылепленную фигурку дополнительными элементами;

- вызвать интерес к сезонным изменениям в природе зимой.

Базисные знания, умения и навыки детей: имеют представления о свойстве снега, его пластичности, могут вылепить разнообразные фигурки из снега и пластилина, рассказывают о сезонных изменениях зимой.

Предварительная работа: экспериментирование со снегом и пластилином, лепка снеговиков и других поделок из снега и пластилина, рассматривание картинок с изображениями кроликов и зайцев, подвижная игра «Зайцы и охотники».

Материалы и оборудование: пластилин, доски для лепки, стеки, образец, салфетки для рук, картинки с изображением зимы, стихотворение О. Высотской «Снежный кролик».

Содержание занятия.

1.Вступительная часть.

Воспитатель:

-Ребята, какое у нас сейчас время года?

-Правильно. Зима. Скажите, чем зима отличается от осени?

-Я вам сейчас прочту загадку, вы внимательно послушаете, и скажите ответ:

Кто загадку отгадает-

Значит, все на свете знает,

Крыша в шапке меховой,

Белый снег над головой,

Двор в снегу, белы дома,

Это Матушка-…(зима).

Воспитатель показывает детям картинки на зимнюю тему.

2. Беседа педагога с детьми.

Воспитатель:

-Ребята, что мы можем слепить зимой на улице из снега?

Побудить детей к обсуждению снега, как пластического материала и подвести к выводу о том, что из него можно слепить не только снеговиков, но и фигурки разных животных, различные сооружения и т.д.

Воспитатель читает стихотворение О. Высотской « Снежный кролик»:

Мы слепили снежный ком,

Уши сделали потом,

И как раз вместо глаз

Угольки нашлись у нас,

Кролик вышел как живой!

Он с хвостом и головой!

За усы

Не тяни-

Из соломинок они!

Длинные, блестящие,

Точно настоящие!

Воспитатель:- Ребята, давайте попробуем с вами слепить маленьких кроликов из пластилина?

3. Практическая часть.

Воспитатель: - Ребята назовите мне части тела кролика.

-Молодцы. У кролика самая большая часть тела – это туловище, оно напоминает яйцо; голова небольшая, круглая, чуть сплюснутая; уши длинные, на кончиках заостренные, а хвостик – короткий и круглый как снежок. Кролик лежит на животике, поэтому лапки чуть выглядывают из-под туловища.

- Прежде чем мы приступим к работе, давайте вспомним, как нужно работать с пластилином.

- Правильно. С пластилином нужно работать аккуратно, только на доске.

- Чтобы слепить туловище, берем самый большой кусочек пластилина, скатываем из него шарик, похожий на яйцо.

Дети лепят туловище.

- Чтобы слепить голову берем кусочек меньше, лепим из него шар.

Дети лепят голову.

- Чтобы слепить лапки нашему кролику, берем кусочек еще поменьше. Делим его на четыре части. Из каждой скатываем шар, затем с одной стороны вытягиваем, чтобы получилась « капелька».

-Дети лепят лапки.

- У нас осталось два кусочка. Один больше, другой меньше. Берем кусочек, который больше. Из него мы с вами сделаем уши. Делим этот кусочек на две части, каждую скатываем «колбаской». После этого сплющиваем каждую и с одной стороны заостряем.

Дети делают уши.

- Из оставшегося маленького кусочка, мы сделаем хвостик. Берем кусочек и скатываем из него шарик.

Дети лепят хвостик.

-Все части готовы, теперь нужно их соединить.

Дети соединяют части.

-Ребят посмотрите на ваших кроликов, чего не хватает?

-Правильно. Давайте сделаем нашим кроликам глазки и носик. Для этого берем черный пластилин. Отщипываем от него три маленьких кусочка, скатываем из них шарики, прикрепляем к нашему кролику.

- Ребята вы, наверное, устали. Давайте отдохнем.

Быстро встаньте.
Быстро встаньте, улыбнитесь,
Выше, выше подтянитесь.
Ну-ка, плечи распрямите,
Поднимите, опустите,
Влево, вправо повернулись,
Рук коленями коснулись.
Сели, встали, сели, встали
И на месте побежали.

4. Заключительная часть.

-Ребята у всех получились кролики?

-Все вы молодцы, у вас получились очень красивые кролики. Давайте разместим их на снежной полянке.

