Конспект занятия по формирования у детей старшей группы экологических представлений «Прогулка по лесу»

(ознакомление с миром природы)

Цель: расширение представлений у детей о разнообразии растительного мира.

Задачи:-дать знания о видовом разнообразии лесов: лиственный, хвойный, смешанный;

-систематизировать знания детей о пользе леса в жизни человека и животных, о правильном поведении в лесу;

-формировать представления о том, что для человека экологически чистая окружающая среда является фактором здоровья;

-учить называть отличительные особенности деревьев и кустарников;

-формировать бережное отношение к природе.

Материал и оборудование: ноутбук, слайды с изображением леса, лиственных и хвойных деревьев, кустарников, грибов, ягод и травянистых растений, два письма от старичка Лесовичка, пенёк.

Ход занятия

Воспитатель: Ребята, вы хотите отправиться со мной в лес? Так давайте же отправимся!

Физминутка Здравствуй лес

Здравствуй, лес, прекрасный лес (Широко развести руки в стороны

Полный сказок и чудес! (Повороты вправо-влево с вытянутыми руками

Ты о чем шумишь листвою (Руки подняты вверх)

Ночью темной, грозовою. ( Выполнять покачивания направо-налево)

Кто в глуши твоей таится?

Что за зверь?

Какая птица? (Дети всматриваются вдаль, держа округленную ладонь над бровями, поворачиваясь при этом вправо и влево)

Все открой, не утаи. (Широко развести руки в стороны. Погрозить пальцем)

Ты же видишь – Мы свои (Поднять руки вверх, а потом прижать ладони к груди)

В: Мы С вами пришли в лес. Лес дружелюбно и приветливо принимает всех в своих владениях: защищает от палящих лучей солнца, раскрывает множество загадок, угощает лесными дарами. Лес-это среда обитания многих лесных зверей и птиц. Это их дом, где они выводят потомство, находят корм и защиту. Лес- верный друг человека прогулки по лесу очень важны для здоровья людей. Лес- родной дом животным и растениям. Лес- друг земледельца. Лес- украшение планеты! Ой, ребята, посмотрите что это?

На пеньке лежит письмо от старичка Лесовичка.

В: давайте его прочитаем:

«Дорогие ребята старшей группы! Пишет вам старичок Лесовичок. Я живу в лесу и буду очень рад, если вы прийдёте ко мне в гости. Лес я очень люблю и гостям всегда рад! С уважением, старичок Лесовичок.»

В: Ребята, давайте вспомним правила поведения в лесу. Как называется лес где растут березы, дубы, рябины? Такой лес называется лиственный, потому что в нём растут лиственные деревья и кустарники. А какие ещё виды деревьев вы знаете? Хвойные деревья- это сосна, кедр, ель, пихта и др. Такой лес называют хвойным. Как называется лес в котором растут лиственные и хвойные деревья? В каком лесу мы гуляем? Лиственные и хвойные деревья растут в смешанном лесу, мы гуляем в смешанном лесу. Прогулки в лесу очень полезны для здоровья .

Как вы думаете, нужно ли сохранять в лесу частоту и порядок? Для чего?

Чем отличаются деревья от кустарников? У дерева от корня отходит один ствол, а у кустарников несколько довольно тонких стеблей- стволиков.

Какие кустарники вы знаете? Малина и смородина- это тоже кустарники. Они растут и в лесу, и на даче. Плоды этих кустарников очень вкусны и полезны.

 Какие ещё ягоды растут в лесу?

Физкультминутка.

Мы корзиночки возьмем,

В лес по ягоды пойдём.(Дети шагают по кругу друг за другом)

Раз, два, три, четыре, пять,

Будем ягоды искать. (Остановливаются, выполняют «пружинку», хлопают в ладоши.)

Пробежимся по дорожке, (Бегут по кругу.)

Перепрыгнем через лужи. (Прыгают на двух ногах.)

Под листочки мы заглянем- (Приседают.)

Ягод соберём на ужин: (Имитируют сбор ягод).

Ежевики и малины,

Голубики и калины. ( Шагают на месте.)

И немного земляники. (Выполняют «пружинку», хлопают в ладоши.)

В: Какие ещё растения есть в лесу? Правильно, грибы. Грибы бывают съедобные и несъедобные. Грибники аккуратно срезают их ножом, чтобы не повредить корень (грибницу). Тогда на этом месте вырастут ещё грибы. Грибами питаются люди и обитатели леса. Особенно любит грибы белка. Она даже сушит их на зиму и складывает себе в дупло.

 Какие ещё растения есть в лесу . У травянистых растений одуванчика, подорожника, колокольчика, стебли мягкие, сочные. В лесу много красивых травянистых растений, которые очень красиво цветут!

В: О, ребята, посмотрите, на пеньке снова письмо. Давайте откроем его.

Текст письма: «Ребята! Как же вы меня порадовали-соблюдали все правила поведения в лесу. Я хочу подарить вам картинки с изображением растений леса. Предлагаю раскрасить их. А я всегда жду вас в гости. Прогулки по лесу очень полезны детям и взрослым! Всего вам доброго! С уважением, старичок Лесовичок».

В: Ребята, нам пора возвращаться. Закройте глаза и покружитесь.

Где мы сегодня с вами были? Какие бывают леса? Чем полезен лес для человека? А для животных?

КГБПОУ «Барнаульский государственный педагогический колледж»

Конспект занятия по формирования у детей старшей группы экологических представлений «Прогулка по лесу»

(ознакомление с миром природы)

Выполнила: Свиридова М.

Студентка 262 группы

Методист: Рябинина Н.А.

Проверила: Борисова О.Н.

Подпись \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Барнаул 2019