**Педагогический проект** **«Международный день родного языка для дошкольников»**

Аксёнова Татьяна Николаевна

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Пушинка» посёлка Армань» (МБДОУ «Д/с «Пушинка» п. Армань»)

Учитель-логопед

**Методический паспорт проекта.**

**Тема проекта**:«Международный день родного языка для дошкольников»

**Тип:** творческий.

**Вид проекта:** краткосрочный.

**Сроки реализации**: с 13 по 28 февраля 2023 г.

**Руководитель проекта**: учитель-логопед первой квалификационной категории Аксёнова Татьяна Николаевна.

**Участники проекта**: дети 5-7 лет, старшей разновозрастной группы МБДОУ «Детский сад «Пушинка» п. Армань», родители воспитанников, педагоги, воспитывающие детей в детском саду.

**Пояснительная записка**.

21 февраля – Международный день родного языка! Он был учреждён в 1999 году. У каждого народа есть свои особенности, традиции, культура. Всё это отличает каждый народ друг от друга. В международный день родного языка все языки признаются равными, потому что каждый из них уникальным образом отвечает предназначению человека, и каждый представляет живое наследие, к которому мы должны серьёзно относиться и оберегать. Обычно первый язык, на котором учится говорить человек — родной язык. На нем говорят, пишут письма, стихи, поют песни. Нас учили говорить на нём родные люди, на нём мы думаем. Правильно говорить и писать на родном языке значит уметь размышлять и выражать свои мысли. Поэтому родной язык надо знать и беречь.

Проект создан для того, чтобы в совместной деятельности учителя-логопеда, педагогов и родителей сформировать понятие «родной язык», расширить понимание особенностей родного языка и его значения в общении людей, прививать любовь к народным праздникам, развивать патриотизм.

**Актуальность.** В сложившейся ситуации в мире, процветанием нацизма назрела необходимость поднимать дух патриотизма. Делать это надо, начиная с самого детства. С таких простых форм донесения информации до детей как национальные праздники, в которых всё пропитано культурой, любовью к своей стране. Дети должны быть горды за свою страну, свой народ и родной язык. Международный день родного языка один из таких праздников.

**Цели проекта**: знакомство детей с «Международным днём родного языка». Обогащение духовного мира детей через различные виды деятельности, формирование у детей своего отношения к международному дню родного языка.

**Задачи**:

**1)Образовательные:**

   1. Формировать понятие «родной язык»

   2. Расширять понимание особенностей родного языка и его значения в общении людей

   3. Обогащать словарный запас детей загадками, пословицами, поговорками

**2)Развивающие:**

    1. Закреплять умение понимать слово «Родина».

    2. Упражнять в образовании существительных с помощью суффикса –ок, понимании смысла пословиц, разгадывании загадок.

    3. Формировать у детей навыки культуры слушателя и исполнителя, любознательность, активность, самостоятельность

**3)Воспитательные:**

   1. Воспитывать у детей чувство патриотизма, гордость, за свою страну, свой народ и родной язык.

  2. Содействовать становлению толерантности к представителям других национальностей, к их языку, культуре, чувства сопричастности к всенародным торжествам

   3. Привлекать детей к групповой форме взаимодействия, воспитывать чувство ответственности, взаимопомощи.

**Практическая значимость** проекта заключается в воспитании в детях патриотизма, чувства гордости за свою страну, свой народ и родной язык.

**Ожидаемые результаты**. По окончании проекта дети должны понять важность любви к своей родине, родному языку, уважении ко всем людям разных национальностей, толерантному отношению к ним.

**Принципы проекта**.

- слаженная совместная работа.

- единые требования.

- учёт возрастных и психологических особенностей обучающихся.

- гармоничное использование разнообразных средств обучения.

- учёт дидактических целей и принципов дидактики

- сотворчество педагога и обучающегося.

**Методы реализации** **проекта**.

1. **Метод демонстрации**, включает различные приёмы:

а) Показ глобуса

б) Демонстрация иллюстраций людей в разных национальных костюмах.

в) Использование ТСО – проигрывание песни.

***2. Словесные методы и приёмы***.

Рассказ о празднике. Загадывание загадок. Проговаривание пословиц и поговорок. Разучивание стихотворений. Разучивание игры.

***3. Практические методы***.

**Метод игры** – коммуникативная игра, дидактическая игра.

**Метод практических работ** – полученные знания применить в практике. Выученные стиха рассказать на празднике. Выученные слова игры применить в игре. Приклеить листок к дереву.

**Материально-технические ресурсы.**

- дерево, изготовленное из ватмана и красок.

- листочки из бумаги.

- предметные картинки к игре «Положу я в кузов-ОК».

- глобус

- клей

- доска.

-кузовок.

- музыкальная колонка

- запись песни «Солнечный круг» на разных языках.

**Этапы реализации проекта**.

**Подготовительный этап.**

Задачи:

- Подобрать материал, собрать информацию;

- Подготовиться к празднику.

13.02.23 - Подбор стихотворений

14.02.23 - Раздача и разучивание стихотворений детьми

15.02.23 - Подбор игр, пословиц, поговорок, загадок, песни.

16.02.23 - Составление плана НОД

**Практический этап**

Задачи:

- Изготовить атрибуты к празднику.

- Провести праздник

17.02.23 - Изготовление картинок, дерева, листочков

20.02.23 - Игра «Дружба ладошек»

Повторение стихотворений

Подготовка атрибутов для праздника.

21.02.23 - НОД «Международный день родного языка»

**Аналитический этап**

Задачи

- Подвести итоги.

- Проанализировать работу.

- Отчитаться о проведении.

22.02.23 - Подведение итогов

27.02.23 - Отчёт на страничке ДОУ в социальных сетях

28.02.23 - Оценка эффективности внедрения Проекта

**Эффективность реализации проекта.** Данный проект показал свою эффективность так как были достигнуты цели и задачи проекта. Дети познакомились с Международным днём родного языка. Поучаствовали в мероприятиях праздника.

**Перспектива развития проекта.** Данный проект рекомендую учителям-логопедам, педагогам, которые хотят провести праздник Международный день родного языка. В следующем учебном году можно провести аналогичный праздник изменив стихотворения и содержание игр.

**Список используемых источников.**

1. hotplayer.ru Солнечный круг. Песня на разных языках.
2. kidsclever.ru Скороговорки про язык.
3. kykyryzo.ru Загадки про язык.
4. maam.ru Макка Гокгоза Сценарий праздника «День родного языка»
5. maam.ru Рожкова Л.В. Сценарий развлечения день родного языка».
6. nsportal.ru Алимагомедова З.З. Сценарий досуга «День родного языка» для детей старшего дошкольного возраста.
7. nsportal.ru Родичева Т.В. Сценарий развлечения «День родного языка» для детей старшего дошкольного возраста.
8. rodnaya-tropinka.ru Стихи о родном языке.

**Приложения.**

**Приложение 1.**

**Конспект НОД «Международный день родного языка» для детей старшей разновозрастной группы**

Аксёнова Татьяна Николаевна

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Пушинка» п. Армань» (МБДОУ «Д/с «Пушинка» п. Армань»)

Учитель-логопед

**Цель**: знакомство детей с «Международным днём родного языка». Обогащение духовного мира детей через различные виды деятельности, формирование у детей своего отношения к международному дню родного языка.

**Задачи:**

**1)Образовательные:**

   1. Формировать понятие «родной язык»

   2. Расширять понимание особенностей родного языка и его значения в общении людей

   3. Обогащать словарный запас детей загадками, пословицами, поговорками

**2)Развивающие:**

    1.Закреплять умение понимать слово «Родина».

    2.Упражнять в образовании существительных с помощью суффикса –ок, понимании смысла пословиц, разгадывании загадок.

    4.Формировать у детей навыки культуры слушателя и исполнителя, любознательность, активность, самостоятельность

**3)Воспитательные:**

   1.Воспитывать у детей чувство патриотизма, гордость, за свою страну, свой народ и родной язык.

  2.Содействовать становлению толерантности к представителям других национальностей, к их языку, культуре, чувства сопричастности к всенародным торжествам

   3.Привлекать детей к групповой форме взаимодействия, воспитывать чувство ответственности, взаимопомощи.

**Оборудование и материалы:**

Глобус, дерево, листочки с добрыми словами, клей, подложка, салфетка, предметные картинки (сахар, гриб, пирожок, сырок, цветок, снежок), колонка для прослушивания песни, песня «Солнечный круг».

**Предварительная работа:** разучивание стихов, изготовление дерева; разучивание коммуникативной и дидактической игр.

**Ход НОД**

Логопед: «Ребята, сегодня большой праздник. 21 февраля – Международный день родного языка! Он был учреждён в 1999 году. У каждого народа есть свои особенности, традиции, культура. Всё это отличает каждый народ друг от друга. В международный день родного языка все языки признаются равными, потому что каждый из них уникальным образом отвечает предназначению человека, и каждый представляет живое наследие, к которому мы должны серьёзно относиться и оберегать. Обычно первый язык, на котором учится говорить человек — родной язык. На нем говорят, пишут письма, стихи, поют песни. Нас учили говорить на нём родные люди, на нём мы думаем. Правильно говорить и писать на родном языке значит уметь размышлять и выражать свои мысли. Поэтому родной язык надо знать и беречь. На нашей огромной планете только человек обладает даром слова. И как бы мы не определяли этот дар – священный, бесценный, чудесный – мы не отразим во всей полноте его огромного значения.

Я сегодня вам принесла очень важный и нужный предмет. Это глобус, маленькая модель земного шара. Ребята, это наша планета, она называется – Земля. На Земле живут люди разных национальностей и говорят они на разных языках. Например, вот здесь страна Франция. Там живут французы и говорят они на французском языке. А вот здесь страна Китай. Живут там китайцы, там говорят люди на китайском языке. А в Англии живут англичане, и они разговаривают на английском языке. А это наша страна - Россия. Россия очень большая страна».

В России проживают люди разных национальностей и у каждого народа есть свой родной язык. Более 130 языков звучат в нашей стране. Конечно же, языком межнационального общения является русский язык. Когда встречаются люди разных национальностей — они разговаривают на русском языке».

Логопед читает стихотворение:

«Есть слово такое хорошее - «наш».

И пусть ты татарин, якут иль чуваш,

Родился ли русским, мордвой, осетином,

Будь Родине добрым и любящим сыном!

Если хочешь судьбу переспорить,

Если ищешь отрады цветник,

Если нуждаешься в твёрдой опоре,

Выучи русский язык!

Он твой наставник великий, могучий,

Он - переводчик. Он - проводник.

Если штурмуешь познания кручи,

Выучи русский язык!»

Логопед: «Ребята, давайте послушаем стихотворения о родном языке».

Валерия: «Дети разных наций весело живут,
Друг друга очень любят, в обиду не дают.
Ведь, правда, друзья, хорошо всем на свете,
Когда на планете дружат все дети?»

Кира: «На свете много стран больших,

И много малых есть,

И для народности любой

Язык свой – это честь».

Артём Н: «Родной язык — народа достоянье,

Он с детства каждому из нас знаком,

Стихи и песни, сказки и преданья,

Все мило нам на языке родном».

Кристина: «Язык наш прекрасный -

Богатый и звучный,

То мощный и страстный,

То нежно-певучий.

В нём есть и усмешка,

И мягкость, и ласка.

Написаны им

И рассказы, и сказки.

Страницы волшебных,

Волнующих книг!

Люби и храни

Наш великий язык!»

Яна: «Много языков на свете разных –

Выучить их все не смог бы я,

Все они по-своему прекрасны,

В каждом есть изюминка своя.

Говорят, в Париже по-французски,

По-немецки говорит Берлин;

Мне же дорог мой, привычный, русский,

Для меня родной лишь он один».

Миша: «Мелодичный, гибкий и певучий,

С детства он меня очаровал,

И не зря великим, и могучим

Наш язык Тургенев называл».

Карина: «Развиваясь быстро, динамично,

Впитывая разные слова.

Новое воспринимал отлично,

Но и мудрость предков в нём жива».

Егор: «Да и только нашей, русской речью

Можно Русь привольную воспеть!

Будет жить язык наш русский вечно

И не сможет, верю, умереть!»

Логопед: «Ребята, в нашем краю говорят не только на русском языке, но и на эвенском, давайте послушаем стихотворение на этом языке».

Артём Ч. рассказывает стихотворение:

«Хечэ нёлтэн Проснувшееся солнце

Тору авран Землю освещает,

Дёлбэр эдэн Свежий ветер

Хяту бэлрэн. Веточки качает».

Логопед: «Молодцы, ребята, вы хорошо прочитали стихотворения. Давайте встанем все в круг и поиграем в игру «Дружба ладошек»».

Дети встают с мест, проходят на ковёр, встают в круг, проводится коммуникативная игра «Дружба ладошек»:

«Мы ладонь к ладони приложили

И всем дружбу свою предложили (соединяют руки)

Весело и дружно будем мы играть,

Чтобы счастливыми стать! (поднимают руки вверх)

Мы друг друга не обижаем.

Мы друг друга уважаем!» (обнимают друг друга).

Логопед: «Молодцы дети, какие мы все дружные!»

Дети садятся на место.

Логопед: «Ребята, давайте отгадаем загадки:

1. Всегда во рту, а не проглотишь (язык).
2. В тёмном подвале лежит мокрый телёнок,

Всё время ворочается, а встать не может. (язык)

1. Всегда он в работе, когда мы говорим

А отдыхает, когда мы молчим (язык)

1. Если б не было его,

Не сказал бы ничего (язык).

1. Маленький, красненький,

А отпустишь его – заболтает (язык)».

Логопед: «Молодцы, ребята отгадали все загадки про язык. А сейчас прослушаем песню «Солнечный круг» на разных языках».

Звучит песня «Солнечный круг» на немецком, русском, английском, французском языках.

Логопед: «Ребята, давайте послушаем «Пословицы и поговорки» в которых речь идёт о языке:

— Язык острее бритвы. Это значит, что обидное слово может ранить человека, как острая бритва.

— Язык без костей, что хочет, то и лопочет. Язык не имеет костей поэтому не знает усталости от постоянной болтовни. Человек про которого так говорят, неугомонный болтун, речь которого не несёт никакого смысла.

— Язык мой — враг мой. Эта пословица употребляется тогда, когда человек сказал что-то не подумав, а потом пожалел о том, что сказал, потому что мог обидеть своими словами другого, или рассказать что-то секретное.

— Языком не спеши – спеши делом. Значит меньше болтай, а больше делай.

Логопед: «Ребята, поиграем в игру «Положу я в кузов – ОК»

Проводится игра «Положу я в кузов – ОК»

Логопед: «Ребята, я буду произносить слово, вы должны добавить к нему окончание ОК. «Положу я в кузовок сахар.

Дети: «СахарОК».

Логопед: «Гриб».

Дети: «ГрибОК».

Логопед: «Пирог».

Дети: «ПирожОК»

Логопед: «Сыр».

Дети: «СырОК»

Логопед: «Цвет».

Дети: «ЦветОК»

Логопед: «Снег».

Дети: «СнежОК».

Логопед: «Молодцы, ребята, а теперь поиграем в игру «Скороговорки»:

Чтобы родной язык знать и любить,

Нужно чётко, правильно на нём говорить!

Вам нужно чисто и быстро проговорить скороговорку 2 раза».

Проводится игра «Скороговорка»

Логопед: «Сначала девочки постарайтесь:

 *Пляшут на языке скороговорки, как караси на сковородке».*

Логопед: «А теперь мальчики не подведите!

  *Языка закон суров: звук закован в буквах слов».*

Логопед: «Молодцы и девочки и мальчики, все старались говорить быстро и правильно. И в завершении нашего занятия, мы поиграем в игру «Дерево добрых слов». У каждого из вас есть листочки с «добрыми словами». Давайте по очереди расскажем, что значат эти слова, и прикрепим листок к дереву. Но дерево у нас непростое, на нём собрались люди разный национальностей. Подарим всем добрые слова».

Яна: «ДОБРЫЙ, значит делающий добро другим».

Кристина: «БЛАГОДАРНЫЙ, значит дарит благо, добро».

Валерия: «ДУШЕВНЫЙ, значит живёт с душой».

Артём Н.: «ЗАМЕЧАТЕЛЬНЫЙ, везде заметный и только по благим делам».

Кира: «ВНИМАТЕЛЬНЫЙ, заметит всё, развеселит, приободрит».

Миша: «ВЕЖЛИВЫЙ, всегда во всём внимателен, добр, открыт».

Марк: ЗАБОТЛИВЫЙ, значит проявляет заботу».

Егор: КРАСИВЫЙ, значит приятный на вид».

Карина: ЛЮБИМЫЙ, значит дорогой, близкий сердцу».

Артём Ч.: РОДНОЙ, значит состоящий в близком родстве».

Когда все дети приклеили листочки, логопед читает стихотворение:

«Дарите добрые слова,

От сердца чистого дарите!

Ведь наша жизнь так коротка…

Вы дальше, жить, всем помогите!

Дарите тем, кто одинок,

И тем, кто счастлив, жизнь проходит.

А вечной доброты урок,

Всегда признание находит.

Дарите добрые слова.

Что наша жизнь? Одно мгновенье!

И точно, кто-то ждёт всегда,

Когда на нас найдёт прозрение.

Дарите добрые слова…

Прошу дарите без стеснения.

Любому доброта нужна,

Любому нужно окрыление!

А мы стесняемся порой,

От всей души дарить признания.

И остаёмся за стеной

Обид, забот и ожидания.

Дарите добрые слова,

Всем — незнакомым и любимым.

Дарите добрые слова,

Чтоб сделать этот мир красивым!»

Логопед: «Вот и подошёл к концу наш праздник, посвящённый Международному дню родного языка. Любите русский язык! В нём наше прошлое, настоящее и будущее!»

Источники:

1. hotplayer.ru Солнечный круг. Песня на разных языках.
2. kidsclever.ru Скороговорки про язык.
3. kykyryzo.ru Загадки про язык.
4. maam.ru Макка Гокгоза Сценарий праздника «День родного языка»
5. maam.ru Рожкова Л.В. Сценарий развлечения день родного языка».
6. nsportal.ru Алимагомедова З.З. Сценарий досуга «День родного языка» для детей старшего дошкольного возраста.
7. nsportal.ru Родичева Т.В. Сценарий развлечения «День родного языка» для детей старшего дошкольного возраста.
8. rodnaya-tropinka.ru Стихи о родном языке.