Конспект наблюдения в старшей группе на тему: «Золотая осень»

Цель: расширять и обогащать знания детей об окружающем мире.

Задачи:

Образовательные: обобщить представления детей об изменениях происходящих в осенний период в природе.

Развивающие: развивать логическое мышление, умение отгадывать загадки и обосновывать свой ответ.

Воспитательные: воспитывать любовь и бережное отношение к природе.

Ход наблюдения:

-Ребята, послушайте, я загадаю вам загадку, а вы попробуйте её отгадать:

Листья с веток облетают,

Птицы к югу улетают.

«Что за время года?» — спросим.

Нам ответят: «Это…» (осень)

- Ребята, какое сейчас время года? Правильно, осень. А кто знает, как называется осенний месяц, который идёт? Молодцы, октябрь.

- Сколько существуют осенних месяцев? Как они называются? (ответы детей)

- Кто любит осень? Почему? (ответы детей)

-Ребята докажите мне, что сейчас идет осень. Давайте поиграем в игру «Найди приметы осени на участке».

Какая стала погода? Почему вы оделись сегодня тепло?

Слышно ли веселое пение птиц? Почему перелётные птицы улетают в теплые страны?

Что происходит с насекомыми осенью?

Какими были летом деревья и кустарники?

Как они изменились с приходом осени?

Все ли деревья изменили окраску листьев?

Какого цвета листья на берёзе? (Золотисто-желтые).

А как называется явление, когда падают листья?

Ребята, а вы знаете, что берёзка дольше всех сохраняет свои листочки во время листопада.

Послушайте, я хочу прочитать вам красивое стихотворение про листопад:

Листопад! Листопад!

Лес осенний конопат!

Налетели конопушки,

Стали рыжими опушки,

Ветер мимо пролетал,

Ветер лесу прошептал:

-Ты не жалуйся врачу,

Конопушки я лечу,

Все рыжинки оборву,

Побросаю их в траву.

Вам понравилось стихотворение? Как автор говорит про лес? Какими стали опушки? А как вы поняли, что за «рыжинки» оборвёт ветер? Молодцы, но мне кажется, мы не все приметы осени назвали.

По сравнению с летом день стал длиннее или короче? Да, день стал короче, а ночи длиннее. А что осенью вы собираете на дачах? Правильно, люди убирают урожай.

 А сейчас я предлагаю вам собрать и понаблюдать за опавшими листьями.

Ребята, как вы думаете, все листики одинаковые? Какого они цвета? Формы? Размера? (ответы детей)

А попробуйте из них сделать салют. Красиво? Кто может описать, как падают листья?

Предлагаю детям составить узор из опавших листьев на асфальте

Молодцы ребята, ответили правильно. Давайте посмотрим, какие узоры составили дети. Вам нравятся узоры? Мне тоже очень нравятся. Какие же вы все молодцы!

Заключительная часть:

В конце прогулки собираю детей в круг, спрашиваю:

Ребята, чем мы сегодня с вами занимались? Что интересного вы узнали и запомнили? Что больше всего понравилось и почему? Выслушиваю ответы детей, хвалю их.