**ОД по ФЭМП в средней группе.**

**«Путешествие в страну Математика»**

   **Цель:** формирование элементарных математических представлений у детей.

   **Задачи:**

-Закреплять знания о геометрических фигурах (круг, квадрат, прямоугольник, треугольник).

-различать и называть цвета: красный, синий, голубой, жёлтый, розовый, оранжевый.

- совершенствовать умения решать логические задачи на установление последовательности событий (части суток);

-учить соотносить цифру с количеством предметов.

-Развивать речь, наблюдательность, внимание, мыслительную активность, умение высказывать свои ответы на поставленные вопросы;

**Материалы и оборудование:** набор палочек Кюизенера. Конверт с заданиями, с картинками на соответствие цифры, цыфры по количеству детей.

**Ход** **занятии:**

Сегодня пришли к нам гости давайте поздороваемся, они хотят знать, что мы знаем, и чему мы научились с вами ребята.

Дети садятся на стульчики.

 **Организационный момент**

– Ребята сегодня утром я получила письмо от Буратино, он просит нас помочь ему разобраться с заданиями, которые придумала для него Мальвина. Мальвина его учительница она задала ему разные сложные задания, а сам он не может справиться, поэтому он и просит нас о помощи. Поможем Буратино. *(Да).*

*Педагог раскрывает конверт и читает задание.*

**1**. Дидактическая игра «Скажи наоборот»

Игра с мячом в кругу*.* Воспитатель бросает мяч и спрашивает:

День- ночь;

утро- вечер;

длинный – короткий;

большой – маленький;

высокий – низкий;

широкий – узкий;

далеко – близко;

вверху – внизу;

прямой- кривой;

слева – справа;

вперед – назад;

один – много;

легкий – тяжелый;

острый-тупой;

толстый-тонкий.

Молодцы! Вы правильно ответили на все вопросы.

*Педагог достаёт из конверта следующее задание.*

Проходите за столы, садитесь на свободные места.

Я показываю вам картинку, на которой изображен предмет, а вы говорите сколько предметов на ней изображено.

**2.** Счет в пределах 5

Воспитатель показывает картинку и спрашивает.

- сколько на картинке ключиков? Покажите нужную цифру.

- сколько ёлок на картинке? Покажите нужную цифру.

- сколько солнышек? Покажите нужную цифру.

**-** Молодцы, справились с заданием. Я предлагаю вам немного отдохнуть.

**Физкультминутка**
Буратино потянулся,
Раз - нагнулся,
Два - нагнулся,
Три — нагнулся.
Руки в сторону развел,
Ключик, видно, не нашел.
Чтобы ключик нам достать,
Нужно на носочки встать.
(Дети имитируют стихотворение, выполняя движения. Руки вверх, вдох — потянулись; наклон — раз, два, три, развели руки в стороны; вста­ли на носочки.)

*Педагог раскрывает конверт и читает следующее задание.*

Буратино перепутал, когда и в какое время что нужно делать? Поможем ему разобраться во всем.

**3.** Угадать часть суток по описанию

1. Как называется часть суток, когда вы приходите в детский сад, делаете зарядку, завтракаете? (утро)

2. Как называется часть суток, когда вы спите в своих кроватках дома? (ночь)

3. Как называется часть суток, когда вы обедаете, закаливаетесь, спите? (день)

4. Как называется часть суток, когда вы ужинаете, играете и идете домой?

(вечер)

Молодцы ребята и с этим заданием вы справились.

*Педагог достаёт из конверта следующее задание и читает его.*

**4**. Мальвина предлагает построить дом для Буратино из **палочек Кюизенера**. Ребята, садимся за столы.

На столах лежат палочки Кюизенера дети строят для Буратино дом.

В. Давайте возьмем 4 оранжевые палочки и поставим их так, чтобы получился квадрат.

Ребята какая фигура получилась?

Д: квадрат.

В. А как вы догадались что это квадрат?

**Д:** У квадрата есть 4 угла, 4 одинаковые стороны.

Что мы построили у дома этим квадратом?

**Д:** Стены

**В:** Что строим дальше?

**Д:** Крышу.

**В:** Берем три синих палочек.

**В:** Ребята на какую геометрическую фигуру похожа ваша крыша?

(Крыша получилась треугольной формы)

В: А, давайте с вами посчитаем сколько у треугольников углов.

**В:** Чего не хватает на крыше?

**Д:** На крыше нет трубы.

**В:** Постройте трубу голубого цвета слева, из 1-ой палочки.

**В:** Что есть у дома ещё, кроме стен и крыши?

**Д:** У дома есть окна и двери.

**В:** Возьмите 2 розовые и 2 жёлтые палочки и постройте посередине дома окно.

**В:** Какой формы получилось окно? (Окно получилось прямоугольное)

**В:**Прямоугольник отличается от квадрата тем, что у него 2 стороны длинные и 2 стороны короткие. А у квадрата все стороны одинаковые.

**В:**Теперь поставим дверь, возьмите одну красную палочку и поставьте её справой стороны дома.

**В:**Молодцы!  К дому нужно пристроить лестницу. Возьмите белую, розовую, голубую, красную палочку. Лестницу строить будем справой стороны от дома так, чтобы ступеньки (палочки) лежали горизонтально. Начинаем строить снизу - вверх от самой длинной до самой короткой ступеньки.

**В:**Какого цвета ступенька внизу?

**Д:** Красного цвета

**В:** Какого цвета ступенька вверху?

**Д:** Белого цвета

**В:** Какого цвета ступеньки находятся в середине?

**Д:**В середине находятся ступеньки розовая и голубая.

**В:** Какого цвета ступенька самая длинная?

**Д:**Самая длинная ступенька красного цвета.

**В:**Какого цвета ступенька самая короткая?

**Д:**Самая короткая ступенька белого цвета.

**В:** Давайте посчитаем ступеньки. Начинаем считать снизу -вверх.

**Д:** Первая ступенька белого цвета, вторая ступенька розового цвета, третья ступенька голубого цвета, четвёртая ступенька красного цвета,

**В:**Сколько всего у нас ступенек? (Всего 4 ступеньки)

**-** Молодцы, справились с заданием.

Ребята, посмотрите, мы построили для Буратино дом, какой он получился красивый.

Итог занятия:

Воспитатель:Что вам больше всего понравилось и запомнилось?

- Кому мы сегодня помогли?

- Что вам понравилось?

- Что было самым интересным? А самым трудным?

Молодцы ребята, спасибо вам за помощь.

- Спасибо вам большое за занятие. Вы были большие молодцы, верно отвечали на вопросы и выполняли задания.