**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

 **детский сад «Родничок» с. Гордино**

**Афанасьевского муниципального округа Кировской области.**

**Родительское собрание «Всё начинается с семьи»**

 **(в младшей разновозрастной группе).**

**Составил: Бузмакова Евгения Юрьевна**

**воспитатель**

**с. Гордино**

 **2024г.**

**Цель:** установить доверительные и партнерские отношения с родителями; воспитывать чувство любви и привязанности к своей семье.

**Задачи:**

Формировать бережное и доброе отношение, осмыслить основные, нравственные ценности.

Расширить и обогатить педагогические умения родителей по вопросам нравственного воспитания дошкольников.

Увлечь родителей разнообразными способами работы во время коллективных встреч, привлечь родителей к участию в жизни группы.

**Участники:** воспитатели, родители.

**Материалы:** проектор, компьютер, презентация, мольберт, плакат с изображением дерева, «кирпичики», листья ; подбор песен на начало мероприятия и на паузы-заставки («Родительский дом», «Погода в доме», «Под крышей дома …»)

**Для работы в группах**: ручки, листы бумаги, «листочки», «кирпичики», «травка» с липким краем.

**Ожидаемый результат:** создание условий для: более тесных взаимоотношений родителей и детей;оказания позитивного влияния на воспитание своих детей;

**Предварительная работа:** нарисовать рисунок дерева, создание презентации «Семейные ценности», разработка плана-конспекта родительского собрания.(приложение №1)

**Форма проведения:**круглый стол, с элементами игры, практикум**.**

**Ход собрания.**

Собрание проходит в музыкальном зале. Родители рассаживаются по 3 группам. Звучит музыка.

**I. Вступительная часть.** **«Всё начинается с семьи».** **Воспитатель**: Добрый вечер, уважаемые родители!. Нашу с вами встречу я хочу начать с необычного для вас упражнения – «воображалочка». Эта любимая игра ваших детей. Прошу вас удобно сесть, глубоко вздохнуть, почувствуйте, как вы спокойны. Поставьте перед собой ладошки, как гнёздышко. Представьте, что в ваших ладонях сидит птенчик. Он неуверенно встаёт на ещё слабые лапки, доверчиво прижимаясь к вашим ласковым, нежным рукам. Почувствуйте, как трепетно бьётся его маленькое сердце. Согрейте его своим теплом прикоснитесь к мягкому, податливому комочку. Задумайтесь о том, что ждёт это беззащитное существо. Что вы чувствуете? (Ответ) Нежность и любовь, ответственность за его судьбу. Благодаря вашему участию и вниманию птенец окрепнет, подрастёт, превратится в прекрасную птицу. Он вот-вот вспорхнёт с ваших ладоней! Посмотрите, какая птичка слетела с ваших рук? Как она ведёт себя? Уверенно осваивает пространство или испуганно прячется? Весело щебечет в стайке или одиноко сидит на веточке? Вы уже догадались, что речь идёт о наших любимых детях, а уютное гнёздышко – это ваш дом, ваша семья.

Тема нашего родительского собрания «Всё начинается с семьи».

**II. Основная часть**

**Воспитатель:** Нашим **родителям** приходится нелегко из-за нехватки времени, занятости, недостаточности компетентности в вопросах дошкольной педагогики и психологии. Роль семейного окружения в процессе психического развития ребенка дошкольного возраста является главной.

В статье 18 Закона РФ «Об образовании» говорится: "**Родители** являются первыми педагогами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка в раннем возрасте". Признание приоритета семейного воспитания требует иных взаимоотношений **семьи** и образовательных учреждений, а именно - сотрудничества, взаимодействия и доверительности.

**Я прошу Вас разделиться на три команды.**

 **1 команда.**

**Воспитатель:** Я назову слово, а ваша задача подобрать существительные, которые у вас ассоциируются с этим словом.

Слово «СЕМЬЯ» ( группы родителей приводят свои слова-ассоциации с этим словом, записывают на эмблеме трава )

-Что такое семья? Слово понятное всем, как «хлеб» и «вода». Оно с первых мгновений жизни рядом с каждым из нас.

Семья - это дом, папа и мама, близкие люди.

Семья - Это общие заботы, радости и дела.

 Семья -Это любовь и счастье.

Семья – это, где тебя любят.

Семья – это, души огонёк.

Семья – это, близкие люди.

Семья – это вера, надежда и любовь.

Семья – это любящие люди, поддерживающие в трудную минуту.

Семья – это те люди, которые помогут и поддержат, те, кто дарит тепло и заботу, ничего не требуя взамен.

Семья – это источник доброты и тепла, это место, куда хочется приходить, где тебя всегда простят и поймут.

Семья – это счастье, крепость, забота, терпение.

Семья – это место где тебя не обманут, где тебе спокойно и хорошо, где мы отдыхаем душой.

Семья – это самое ценное, что есть у нас.

Семья – это совместные праздники, походы.

(записывают ответы и вывешиваются на доску в виде зелёной травы.)

**СОВСЕМИ**

 **Воспитатель :** Большую роль в эмоционально-личностном развитии ребёнка играют родительские установки. Что значит родительские установки? Это те словесные обращения, высказывания к ребёнку, оценка поступков ребёнка. Соответственно эти обращения, эта оценка может носить как негативный, так и положительный характер. Поэтому наша задача избегать установок, которые впоследствии могут отрицательно проявиться в поведении ребёнка.

Поучимся негативные установки трансформировать в позитивные, развивающие в ребёнке веру в себя.

|  |  |
| --- | --- |
| **Негативные установки** | **Позитивные установки** |
| Горе ты моё | Счастье ты мой, радость ты моя |
| Плакса-вакса ,нытик | Поплачь, будет легче... |
| Ну, всё готов раздать... | Молодец, что делишься с другими |
| Ты совсем, как твой папа, мама | Папа у нас замечательный. Мама у нас умница. |
| Ничего не умеешь делать | Попробуй ещё, у тебя обязательно получиться |
| Неряха, грязнуля | Как приятно на тебя смотреть, когда ты чистый. |
| Ты обижаешь маму, я уеду от тебя | Я никогда тебя не оставлю, ты самый любимый |
| Уйди с глаз моих, встань в угол | Иди ко мне, давай во всём разберёмся вместе |
| И в кого ты такой (некрасивый..) | Как ты мне нравишься |
| Ничего не бойся, никому не уступай, всем давай сдачу | Держи себя в руках, уважай людей |
| Когда же ты научишься | Я помогу тебе |
| Что бы ты без меня делал? | Что бы мы без тебя делали? |
| Уж лучше бы тебя вообще на свете не было | Какое счастье, что ты у нас есть! |

**Делаем вывод:** -Дорогие родители! Пожалуйста, следите за своей речью и не давайте детям отрицательные установки. Если же вы всё-таки оговорились, то поспешите исправить ситуацию, заменив отрицательную установку на положительную.

 **2 команда**

**Воспитатель**: Что важнее всего в семье? Очень трудно однозначно ответить на этот вопрос. Любовь? Взаимопонимание? Забота и участие? А может быть самоотверженность и трудолюбие? Или строгое соблюдение семейных ценностей?А что Вы понимаете под значением определения слова «ценности»?Перед вами следующее задание: выбирать на листочках определения, которые вы подразумеваете под словом «ценность». Затем идет зачитывание определений и прикрепление этих листочков к дереву, на доске.

(Участие, польза, самоотверженность, значимость, забота, трудолюбие, любовь, взаимопонимание, агрессия, безразличие, тунеядство, жестокость, коварство, малодушие ).

**Делаем выводы:**Для хорошей семьи характерно: уважение друг к другу, честность, желание быть вместе, сходство интересов и жизненных ценностей. Именно в семье ребенок получает первый жизненный опыт, делает первые наблюдения и учится как себя вести в различных ситуациях. Каждый из родителей видит в детях свое продолжение. Очень важно, чтобы то, чему мы учим ребенка, подкреплялось конкретными примерами, чтобы он видел, что у взрослых теория не расходится с практикой.

**СОВСЕМИ**

**Острое блюдо «Знаете ли вы своего ребёнка?»**

**Воспитатель :** Знаете ли Вы своего ребёнка? Многие родители искренне считают, что своего ребёнка они знают очень хорошо. Чем меньше наш ребёнок, тем мы действительно лучше его знаем. Мы провели мини- опрос среди детей старшей- подготовительной группы. И сейчас сравним с вашими ответами.

Родителям предлагается ответить на эти вопросы:

моему ребёнку бывает радостно, когда...

мой ребёнок грустит, когда...

моему ребёнку страшно, когда...

моему ребёнку бывает стыдно, когда...

мой ребёнок гордится, когда...

мой ребёнок сердится, когда...

мой ребёнок удивляется, когда...

**3 команда**

**Воспитатель**: Народная мудрость гласит, что"Человек должен построить дом, посадить дерево и воспитать сына".
Раз, вы, находитесь здесь, значит, дети у вас уже есть, дерево с ценностями мы с вами посадили, а теперь давайте построим дом. С чего мы начинаем строить дом ? ( фундамент)

**-**Я вам предлагаю выбрать понятия, которые являются фундаментом в семейных отношениях. (Идет работа в группах, родители выбирают на «кирпичиках» «правильные» понятия, отрицательные остаются.)

Объясните, почему вы выбрали именно то или иное понятие.

(интересные увлечения, семейные традиции, трудолюбие, подарки, сюрпризы, взаимопомощь, любовь, уют, тепло, добрые друзья, дружба, родители и дети, уважение, бабушки и дедушки, рукоприкладство, алкоголь, безделье, дым сигарет, ложь, брань, лень).

**(Звучит песня «Под крышей дома»).**

Из радуги постройте дом

Основу заложите в нём:

Любовь, радушье и добро,

В нём будет радостно, светло.

**СОВСЕМИ**

**Воспитатель** : А сейчас я предлагаю вам **тест: « Какой вы родитель?»**

Задание: родителям надо отметить те фразы, которые они наиболее часто употребляют в общении с детьми.

* сколько раз тебе повторять!
* посоветуй мне, пожалуйста.
* не знаю, чтобы я без тебя делал (а)!
* - и в кого ты такой уродился!
* какие у тебя замечательные друзья!
* - ну на кого ты похож (а)
* - я в твоё время!
* ты моя опора и помощник (ца)!
* ну что за друзья у тебя!
* о чём ты только думаешь!
* какая ты у меня умница!
* а ты как считаешь, сыночек (доченька)?
* у всех дети как дети, а ты?
* какой ты у меня сообразительный (ая).

Теперь подсчитайте общее количество баллов и найдите ответ на обратной стороне листочка.

**7-8 баллов.**Вы живете с ребенком душа в душу. Он искренне любит и уважает вас. Ваши отношения способствуют становлению его личности!

**9-10 баллов.**Не последовательны в общении с ребенком. Он уважает вас, хотя и не всегда с вами откровенен. Его развитие подвержено влиянию случайных обстоятельств.

**11-12 баллов.**Вам необходимо быть к ребенку повнимательнее. Вы пользуетесь у него авторитетом, но, согласитесь, авторитет не заменит любви, развития вашего ребенка.

**13-14 баллов.**Вы и сами чувствуете, что идете по неверному пути. Между вами и ребенком существует недоверие. Пока не поздно, постарайтесь уделять ему больше внимания, прислушайтесь к его словам!

 **Воспитатель :**Конечно, вы понимаете, что наш тест лишь намек на действительное положение дел, ведь какой вы родитель, не знает никто лучше вас самих.

**Рефлексия.**

**Воспитатель**: Много разных мнений прозвучало здесь сегодня, много советов и рекомендаций было дано! Я же подведу итог разговора одной единственной фразой ***«Душа ребёнка подобна скрипке, как к ней прикоснёшься, так она и зазвучит».*** Прикасайтесь к душе вашего ребёнка с любовью и, не сомневайтесь, его душа ответит тем же.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

Приложение №1





Семья – это, где тебя любят.

Семья – это, души огонёк.

Семья – это, близкие люди.

Семья – это вера, надежда и любовь.

Семья – это любящие люди, поддерживающие в трудную минуту.

Семья – это те люди, которые помогут и поддержат, те, кто дарит тепло и заботу, ничего не требуя взамен.

Семья – это источник доброты и тепла, это место, куда хочется приходить, где тебя всегда простят и поймут.

Семья – это счастье, крепость, забота, терпение.

Семья – это место где тебя не обманут, где тебе спокойно и хорошо, где мы отдыхаем душой.

Семья – это самое ценное, что есть у нас.

Семья – это совместные праздники, походы.

Участие,

польза, самоотверженность, значимость,

забота,

трудолюбие,

любовь, взаимопонимание, агрессия,

безразличие,

тунеядство,

жестокость,

коварство,

малодушие

|  |  |
| --- | --- |
| **Негативные установки** | **Позитивные установки** |
| Горе ты моё | Счастье ты мой, радость ты моя |
| Плакса-вакса ,нытик | Поплачь, будет легче... |
| Ну, всё готов раздать... | Молодец, что делишься с другими |
| Ты совсем, как твой папа, мама | Папа у нас замечательный. Мама у нас умница. |
| Ничего не умеешь делать | Попробуй ещё, у тебя обязательно получиться |
| Неряха, грязнуля | Как приятно на тебя смотреть, когда ты чистый. |
| Ты обижаешь маму, я уеду от тебя | Я никогда тебя не оставлю, ты самый любимый |
| Уйди с глаз моих, встань в угол | Иди ко мне, давай во всём разберёмся вместе |
| И в кого ты такой (некрасивый..) | Как ты мне нравишься |
| Ничего не бойся, никому не уступай, всем давай сдачу | Держи себя в руках, уважай людей |
| Когда же ты научишься | Я помогу тебе |
| Что бы ты без меня делал? | Что бы мы без тебя делали? |
| Уж лучше бы тебя вообще на свете не было | Какое счастье, что ты у нас есть! |



моему ребёнку бывает радостно, когда...

мой ребёнок грустит, когда...

моему ребёнку страшно, когда...

моему ребёнку бывает стыдно, когда...

мой ребёнок гордится, когда...

мой ребёнок сердится, когда...

мой ребёнок удивляется, когда...

интересные увлечения,

семейные традиции,

 трудолюбие,

подарки,

сюрпризы,

взаимопомощь,

 любовь,

уют,

тепло,

добрые друзья,

 дружба,

родители и дети,

уважение,

бабушки и дедушки,

 рукоприкладство,

алкоголь,

безделье,

 дым сигарет,

ложь,

брань,

 лень

**Тест: « Какой вы родитель?»**

Задание: отметить те фразы, которые Вы наиболее часто употребляете в общении с ребёнком.

* сколько раз тебе повторять!
* посоветуй мне, пожалуйста.
* не знаю, чтобы я без тебя делал (а)!
* - и в кого ты такой уродился!
* какие у тебя замечательные друзья!
* - ну на кого ты похож (а)
* - я в твоё время!
* ты моя опора и помощник (ца)!
* ну что за друзья у тебя!
* о чём ты только думаешь!
* какая ты у меня умница!
* а ты как считаешь, сыночек (доченька)?
* у всех дети как дети, а ты?
* какой ты у меня сообразительный (ая)!

**Тест: « Какой вы родитель?»**

Задание: отметить те фразы, которые Вы наиболее часто употребляете в общении с ребёнком.

* сколько раз тебе повторять!
* посоветуй мне, пожалуйста.
* не знаю, чтобы я без тебя делал (а)!
* - и в кого ты такой уродился!
* какие у тебя замечательные друзья!
* - ну на кого ты похож (а)
* - я в твоё время!
* ты моя опора и помощник (ца)!
* ну что за друзья у тебя!
* о чём ты только думаешь!
* какая ты у меня умница!
* а ты как считаешь, сыночек (доченька)?
* у всех дети как дети, а ты?
* какой ты у меня сообразительный (ая)!

**Тест: « Какой вы родитель?»**

Задание: отметить те фразы, которые Вы наиболее часто употребляете в общении с ребёнком.

* сколько раз тебе повторять!
* посоветуй мне, пожалуйста.
* не знаю, чтобы я без тебя делал (а)!
* - и в кого ты такой уродился!
* какие у тебя замечательные друзья!
* - ну на кого ты похож (а)
* - я в твоё время!
* ты моя опора и помощник (ца)!
* ну что за друзья у тебя!
* о чём ты только думаешь!
* какая ты у меня умница!
* а ты как считаешь, сыночек (доченька)?
* у всех дети как дети, а ты?
* какой ты у меня сообразительный (ая)!

**7-8 баллов.**Вы живете с ребенком душа в душу. Он искренне любит и уважает вас. Ваши отношения способствуют становлению его личности!

**9-10 баллов.**Непоследовательны в общении с ребенком. Он уважает вас, хотя и не всегда с вами откровенен. Его развитие подвержено влиянию случайных обстоятельств.

**11-12 баллов.**Вам необходимо быть к ребенку повнимательнее. Вы пользуетесь у него авторитетом, но, согласитесь, авторитет не заменит любви, развития вашего ребенка.

**13-14 баллов.**Вы и сами чувствуете, что идете по неверному пути. Между вами и ребенком существует недоверие. Пока не поздно, постарайтесь уделять ему больше внимания, прислушайтесь к его словам!

**7-8 баллов.**Вы живете с ребенком душа в душу. Он искренне любит и уважает вас. Ваши отношения способствуют становлению его личности!

**9-10 баллов.**Непоследовательны в общении с ребенком. Он уважает вас, хотя и не всегда с вами откровенен. Его развитие подвержено влиянию случайных обстоятельств.

**11-12 баллов.**Вам необходимо быть к ребенку повнимательнее. Вы пользуетесь у него авторитетом, но, согласитесь, авторитет не заменит любви, развития вашего ребенка.

**13-14 баллов.**Вы и сами чувствуете, что идете по неверному пути. Между вами и ребенком существует недоверие. Пока не поздно, постарайтесь уделять ему больше внимания, прислушайтесь к его словам!

**7-8 баллов.**Вы живете с ребенком душа в душу. Он искренне любит и уважает вас. Ваши отношения способствуют становлению его личности!

**9-10 баллов.**Непоследовательны в общении с ребенком. Он уважает вас, хотя и не всегда с вами откровенен. Его развитие подвержено влиянию случайных обстоятельств.

**11-12 баллов.**Вам необходимо быть к ребенку повнимательнее. Вы пользуетесь у него авторитетом, но, согласитесь, авторитет не заменит любви, развития вашего ребенка.

**13-14 баллов.**Вы и сами чувствуете, что идете по неверному пути. Между вами и ребенком существует недоверие. Пока не поздно, постарайтесь уделять ему больше внимания, прислушайтесь к его словам!



