**КОНСПЕКТ**

занятия по развитию речи

 «Весёлая ферма»

(домашние животные)

 Выполнила воспитатель Якимова Е.А.

Москва 2024

«Весёлая ферма»

**Цель:** Развитие активного словаря ребёнка через формирование основ понимания окружающего животного мира, жизни и быта домашних животных.

-**Задачи:**

 - учить знаниям о жизни домашних животных на ферме, пополняя словарный запас по теме;

- развивать умение слушать вопросы, вступать в диалог со взрослым, отвечая облегчёнными словами и звукоподражаниями.;

- воспитывать доброе отношение к животным.

**Тип занятия**: закрепление темы.

**Форма занятия**: индивидуальная ( игра ).

**Возраст**:2 года.

**Оборудование и материалы**: игрушки животных (кошка, собака, корова), домики (4 шт.), картинки животных ( кошка, собака, корова), ферма - театр их фетра, корзинка с угощениями( косточка- собаке, молоко –кошке, трава- корове) , муз. колонка , запись голосов животных.

Ход занятия:

1. **Путь на весёлую ферму.**

**Воспитатель:** У нас сегодня интересный день. Мы отправимся в путешествие на ферму, туда, где живут домашние животные.

Возьмём с собой корзинку с гостинцами для животных.

Вот идём мы, идём… Кто встречает нас? Послушай ( звучит лай собаки). Кто же это? Собачка! А ты сможешь повторить, как лает собачка?

**Чтение потешки:**

К нам пришла собачка!

Умная собачка!

Хвостиком виляет!

Громко-громко лает!

Гав-гав-гав!

**Воспитатель:** И опять мы идём, спешим посмотреть, кто ещё живёт на весёлой ферме ( звучит мяуканье кошки).

 Узнаёшь? Конечно, это кошечка! Поговори с ней, помяукай, как она! Вот , как весело у вас получается! Целая песенка!

**Чтение потешки:**

Раз,два,три, четыре…

В нашем доме кошки жили…

Кошки с мячиком играли!

Кошки молоко лакали!

Кошки коготки точили!

Мышей сереньких ловили….

 **Воспитатель:**

Вот и пришли мы на ферму**.** Какая зелёная травка здесь. И кто это пасётся на траве щиплет её ? ( звучит мычание).Конечно, это корова!

Я коровушку свою

Ранним утром подою!

Я поглажу ей бока:

Дай детишкам молока…

А коровка :муууууу!

Молока кому?

1. **Чей домик?**

**Воспитатель:** Все эти животные живут рядом с человеком, у каждой свой домик.. Кошка спит дома на коврике, собачка может жить в будке, корова в сарае.

На столе домики из бумаги, в каждом «живёт» кто-то и животных. Воспитатель разворачивает домик открытой частью к ребёнку(на каждом домике картинка, изображающая кошку, собачку , корову.).

 **Воспитатель**: Кто живёт в этом домике? ( ребёнок отвечает звукоподражаниями: кошка- мяу и т.д.)

Хорошо животные поиграли с нами. Давай, ты всех отправишь в домики.

**Воспитатель**, показывая на домик с картинкой «кошка»: Кто в этом домике живёт?( ребёнок отправляет игрушку в домик). Как котик мяукает?

**Воспитатель**, показывая на домик с картинкой «собака»: Кто в этом домике живёт? Как собачка лает?

**Воспитатель**, показывая на домик с картинкой «корова»: Кто в этом домике живёт? Как коровка мычит?

**Воспитатель:** Ты так хорошо потрудилась, научилась мяукать, как киска; лаять, как собачка; мычать, как коровка. А теперь поиграем.

1. **Пальчиковая гимнастика**:

**Ходит-бродит по лужку**( кулачки стучат по столу)

**Рыжая корова**( указательные пальцы к голове, «рожки»).

**Даст она нам к вечерку**( движения « доения» кулачками)

**Молочка парного** (ладошки вместе «лодочкой»)

**Ване и Танюшке** (из сжатого кулачка открывать по пальчику),

**Будет всем по кружке** (из сжатого кулачка открывать по пальчику),

**Всем попить достанется**! (пьём из ладошек, сложенных «лодочкой»)

**И коту останется** ( ладошки вперёд, вниз,» царапающие движения):

**Мяуууу!**

( повторить гимнастику пальчиков 2-3 раза, наблюдая реакцию ребёнка)

1. **Угощаем животных.**

 **Воспитатель**: Посмотрим, что у нас в корзинке : молочко, косточка и травка. Давай угостим наших друзей. Что любит кушать кошка?( ребёнок выбирает). Правильно, молочко!

 А чем мы угостим собачку ?( ребёнок выбирает).Конечно, косточку любит собачка.

 А вот для коровы мы приготовили что? ( ребёнок берёт травку). Отлично!

А для кого здесь лежат 2 конфеты? Животные не едят конфет. А кто ест? ( наблюдать реакцию малыша). Конечно, дети едят конфеты. ( угостит ли ребёнок взрослого?) (Комментировать действия ребёнка по ситуации.)

 Конечно, одна конфета для тебя, ты так здорово играла. А другая конфета? ( либо предложит взрослому, либо протянет другому ребёнку). Правильно, всегда нужно делиться : и с детьми, и со взрослыми.

1. **Итог**

 Ты молодец. Спасибо, что так весело мы поиграли. Давай соберём животных в коробку и скажем им : «До свидания»

**Итог:**

**Воспитатель:** Спасибо, мы так здорово поиграли .

А теперь давай сложим наши игрушки в коробочку аккуратно.

Сначала – собачку, теперь давай корову и киску. Молодец!