**Областной конкурс « Через игру – к правовому воспитанию»**

**Непосредственно – образовательная деятельность для детей старшего возраста**

 **«Каждый человек имеет право на имя»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Составила****Некрасова Альбина Ильинична**  |
|  | **Воспитатель МБДОУ детский сад** **« Родничок» с. Гордино Афанасьевского района Кировской области** |

**2025 г**

 **Цель:** приобщение детей к социокультурным нормам семьи, общества и государства в части соблюдения прав детей

**Задачи:**

* Дать детям представление о важности права на имя.
* Довести до сознания детей идею значимости, неповторимости, уникальности каждого человека.
* Активизировать словарь: имя, фамилия, отчество.
* Развивать умение рассуждать, делать выводы.
* Воспитывать чувство самоуважения и уважения к другим.

**Материалы и оборудование:** экран, мультимедийное оборудование, набор иллюстраций по правам ребёнка, свидетельство о рождении ребенка, картинки с изображением сказочных героев, клубок ниток, мяч.

**Предварительная работа**:

 Беседа «Мое полное имя»;

Чтение художественных произведений: А.Успенская « Я не заноза»; Э.Фарджен «Имена девочек», «Имена мальчиков», О.Кириллов «Книга ласковых имен»

Конкурс «Назови имя героя сказки»

Игры «Назови друга ласково», « Назови родственников»,«Отгадай по голосу»,

Дорогие ребята, сегодня мы с вами поговорим о правах детей

Рассказывает о правах маленьких граждан с показом слайдов)

Лишь появится ребенок, и дышать начнет едва

У него уже с пеленок веские права!

Он имеет право жить, развиваться и дружить;

Иметь просторный, добрый дом

Видеть тихий мирный сон.

Врачей помощь получать,

Обучаться, отдыхать,

Быть веселым и здоровым,

Восхищаться чем-то новым

И любить, и быть любим

Он на свете не один!

Воспитатель. Сегодня я вас познакомлю с новым правом, о котором вы еще не знаете. Но сначала, ребята, посмотрите внимательно друг на друга и скажите, чем мы все похожи и чем отличаемся?

Дети: Мы похожи тем, что у нас есть руки, ноги, голова, туловище. Отличаемся цветом волос, глаз.

Воспитатель: У нас с вами много общего и, все-таки, у каждого есть что-то такое, чего нельзя увидеть, но что отличает его от других. Что это?

Дети: Имя.

*Воспитатель* *предлагает посмотреть на экран, где появляется книга «Конвенция о правах ребенка»*

Воспитатель.У детей мало сил и опыта, чтобы постоять за себя. Поэтому взрослые, заботясь о детях, создали « Конвенцию о правах ребёнка». В ней они записали права детей. Право это возможность что – то иметь или делать.В «Конвенции о правах ребенка» записано, что каждый ребенок имеет право на имя. Как только малыш появляется на свет, родители дают ему имя и фамилию. Имя, отчество и фамилия ребенка записываются в регистрационную книгу и родителям выдают первый документ ребенка «Свидетельство о рождении». ( показ слайда). В этом документе записаны имя, отчество, фамилия ребенка; число, месяц, год его рождения; место рождения; фамилия имя и отчество мамы и папы. У каждого из вас есть такой документ. Когда придете домой, попросите папу или маму показать этот документ и прочитать все его пункты. Вы еще раз услышите, как звучит ваше полное имя, как звучат имена, отчества и фамилии ваших родителей.

Воспитатель. Нет ни одного человека, у которого не было бы имени. Что же такое имена? Имена - это слова, но особые слова. Я вам расскажу, как на Руси давали имена. Наши предки внимательно относились к выбору имени для своих детей. Им хотелось, чтобы дети их росли сильными, крепкими, добрыми, милыми. И имена они давали такие, как: Добрыня (делающий добро), Любомир (любящий мир, людей), Людмила (людям милая), Вера, Любовь. Это - древнерусские имена. По имени можно многое узнать о человеке. Например, услышав, как обратились к человеку, можно сказать, что это за человек.

Воспитатель. Если к одному человеку обратились «Леночка», а к другому «Анна Петровна», о чем можно догадаться? Кто они?

Дети: Леночка – девочка, Анна Петровна – тетенька.

Воспитатель. Если детей позвали: «Илья!», «Ксюша!». Что можно сказать про этих детей?

Дети: Это – мальчик и девочка.

Воспитатель.Да, молодцы. По имени можно узнать кто ты: девочка или мальчик, мужчина или женщина, молодой человек или пожилой. Скажите, к кому можно обратиться по имени?

Дети: К другу, к сестре, к брату (к сверстнику).

Воспитатель.К кому обращаются по имени и отчеству?

Дети. По имени и отчеству обращаются к старшим людям, к воспитателю.

Воспитатель.Правильно, называя взрослых по имени и отчеству, вы проявляете тем самым уважение к нему. А вот не знать, как зовут твоих близких, друзей – невежливо. Поэтому надо помнить имя, отчество и фамилию своих родных, знакомых и друзей.

Воспитатель.«Как тебя зовут?» - с этого вопроса начинается знакомство с каждым ребенком, которого привели в детский сад.

Человек проносит имя через всю жизнь. Вы растете, и вместе с вами растет ваше имя.

Наша Ксюша в школе будет Ксенией, Ваня - Иваном. А когда вы станете взрослыми, вас станут величать по имени и отчеству. Отчество образуется от имени отца. Если папу у Елисея зовут Дмитрий, то он будет Елисей Дмитриевич. Подумайте, как будут называть вас?(Ответы детей. Воспитатель помогает детям.)

Воспитатель.Про имена есть много загадок. Отгадайте имена сказочных героев:

- в деревне, в белом домике жила маленькая девочка, такая хорошенькая - просто прелесть. По деревне она всегда ходила в нарядной красной шапочке, поэтому все ее называли ...(Красная Шапочка);

- в чашечке тюльпана на зеленом листике сидела девочка. Она была маленькая-маленькая, всего в один дюйм. Ее так и прозвали...(Дюймовочка);

- девочка, беленькая, как снежок, и кругленькая, как комок, говорит старикам: «Я из вешнего снегу скатана, вешним солнышком пригрета и нарумянена. Зовут меня...( Снегурочка)

- в давние времена жили в маленьком домике на краю леса дровосек с женой. Жили они хорошо, нежно любили друг друга, только вот детей у них не было. И вот родился у них чудесный мальчик - маленький, как мизинчик. Потому-то родители и назвали его ... (Мальчик-с-пальчик);

- в одном далеком королевстве Королева родила девочку с волосами черными, как вороново крыло, алыми губами и лицом белым-белым как снег. Поэтому ее назвали ...(Белоснежкой);

- вечером после окончания работы бедная девочка обычно садилась в уголке комнаты, у камина, рядом с золой, где было тепло, и поэтому вскоре ее прозвали ...(Золушкой).

 Про Буратино,

Входит домовенок. У него грустное лицо. Домовенок садится на стульчик

Воспитатель: Интересно, какой это мальчик к нам пришел и одет как-то странно? Мальчик, ты кто? Как тебя зовут?

Домовенок: Я домовенок. А как меня зовут, я не знаю. Имя мне никто не давал.

Воспитатель: Ребята, а разве может быть так, что у ребенка нет имени? Ведь у каждого ребенка есть право на имя.

 Дети Не может

Домовенок. А я сказочный герой, поэтому имя мне никто не дал!

Воспитатель. Домовенок, не расстраивайся. Мы с ребятами придумаем тебе имя. Как же нам его назвать?

Дети. Кузя, Нафаня и т.д.

Воспитатель.Теперь, домовенок, тебя зовут Кузя, Кузьма. Нравится тебе твое имя?

Кузя. Очень, нравится. Спасибо вам, ребята!

Воспитатель. Ну, хорошо. А сейчас мы превратимся в разведчиков. Нам срочно нужно расшифровать имя "Кузя". Давайте придумаем слова – определения на заданные буквы К,У,З,Я

Дети.

К - культурный, красивый У - умный, уважаемый 3 - заботливый, знающий Я - яркий, ясный.

Воспитатель. Ребята, а давайте мы расскажем Кузе как нас зовут. Игра называется « Имена». С помощью стульев составим кружок и сядем. Игровое правило. Хлопаем три раза в ладоши и называем своё полное имя, а затем называем себя по имени ласково, как называет мама.

Воспитатель. Кузя, для того, чтобы ты лучше познакомился со всеми детьми, мы приглашаем тебя поиграть.

*Игровое упражнение "Обратись друг к другу по имени"*

Воспитатель. Вставайте, ребята, в круг, передавайте палочку, поворачиваясь лицом к соседу, и обращайтесь к нему ласково. Например, Сашенька, Яночка, Танюша и т.д.

Воспитатель. Знаешь, Кузенька, при рождении все дети нашей страны получают документ. Он называется «Свидетельство о рождении».

(показывает свидетельство о рождении)

В этом документе закреплено право ребенка на имя. Кузя, мы хотим сделать для тебя подарок. Ребята, нарисуют красивые свидетельства, а ты выберешь то, которое тебе больше всего понравится. И я впишу в него твое имя.

*Рисование «Нарисуй узор, какой ты хочешь»*

Дети при помощи штампиков, палочек раскрашивают рамку «Свидетельство о рождении». Домовенок Кузя выбирает себе то свидетельство, которое ему больше всего понравилось. Воспитатель вписывает в него имя домовенка и показывает свидетельство детям и Кузе.

Воспитатель. Любимый наш, Кузенька, мы дарим тебе это свидетельство. Теперь у тебя есть твой сказочный документ.

Кузя. Спасибо, ребята, я очень рад. Пойду, покажу это свидетельство своим друзьям! До свиданья, ребята!

Воспитатель. Приятно, что наш домовенок ушел довольный. О чем самом важном для детей, мы сегодня говорили?

Дети. О правах детей

Воспитатель. С каким новым правом мы сегодня познакомились?

Дети. Право на имя

Человека можно лишить всех благ, богатств, но нельзя лишить имени. Имя, как говорится, «в воде не тонет и в огне не горит».

Воспитатель. Ребята, может быть кто-нибудь из вас знает, почему именно так назвали вас ваши родители? (ответы детей).

Источники

1. Антонов В.А. Изучаем права ребенка.- Вита-пресс,1997.

2. Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. Я – ребенок и я имею право.- М.: издательство «Скрипторий», 2002, 2007.

3. Ковардакова М.А., Майданкина Н.Ю. Ребенок и право: Программа и методические материалы к образовательной работе с детьми дошкольного возраста по приобщению к правовым ценностям.- Ульяновск: УИПКРО, 2005.

4. Правовое воспитание. Старшая и подготовительная группы.разработки занятий. изд.2-е перераб. сост. Р.А. Жукова – Волгоград.

5. Шорыгина Т.А. Беседы о правах ребенка.- М.:ТЦ Сфера, 2008-