Конспект этической беседы «Что значит быть добрым и заботливым»

Цель: закрепление понятий «доброта» и «забота».

Задачи: - учить детей выражать свои мысли о добрых поступках;

- формировать умение работать в коллективе, выражать свое мнение, рассуждать;

-продолжать воспитывать нравственные качества вежливость, доброту, заботливость, уважение к старшим;

- вызвать у детей желание совершать **добрые поступки**, помогать другим.

Ход беседы:

|  |  |
| --- | --- |
| Деятельность воспитателя | Деятельность детей |
| -Здравствуйте, ребята!-Сегодня утром, когда я шла на работу, я видела, как мальчик помог бабушке. Он открыл ей дверь, и подержал её пока бабушка зашла. Мальчик сделал доброе дело. А какие добрые дела вы можете сделать в группе, на улице, дома, в транспорте?-Много вы знаете добрых дел. И, конечно, не забываете их выполнять. Но бывают дети, которые забывают их выполнять или просто не хотят. Садитесь на стульчики, я вам прочитаю рассказ.- Рассказ называется «Ушки-неслушки».Ушки-неслушкиПришел папа с работы, просит дочку:- Дай мне, пожалуйста, тапочки, Анюта!- А я не слышу, - отвечает Анюта, - у меня ушки – неслушки!- Анюта, - зовет на кухни мама, - отнеси, пожалуйста, хлебницу на стол, дочка!- А я не слышу, - отвечает Анюта, - у меня ушки – неслушки!- Куда это я свои очки дела? Не поищешь, Анюточка? – просит бабушка.- А я не слышу, - отвечает Анюта, - у меня ушки – неслушки!Отложил дедушка газету, вздохнул. - Вот ведь, - говорит, - досада! А я собирался спросить, что тебе на праздник подарить – большую куклу или заводную машинку? Или книжку?- Куклу, куклу! – обрадовалась Анюта. – И чтобы глаза закрывались! И в самом нарядном платье!Дедушка приставил ладонь к уху.- Что? – говорит, - Не слышу… Не разберу…- Я говорю ку – клу! - что было силы закричала Анюта, - и чтобы глаза…Но дедушка только руками развёл.- Не слышу, - говорит, - ничегошеньки не слышу! Уши словно ватой заложило. Должно быть, на ветру продуло. Вот ведь беда какая!Вздохнул и снова газету стал читать.Так и осталась Анюта к празднику без куклы.А ушки у неё теперь – послушки!-Как вы думаете, почему папа попросил Анюту дать ему тапочки?-Почему Анюта говорила, что у неё ушки - неслушки?- Почему дедушка не купил внучке куклу?-Почему у Анюты стали ушки - послушки?-Что можно сказать про Анюту, какая она?-Как вы думаете, исправилась ли девочка? Как об этом сказано в рассказе?- Послушайте еще стихотворение про заботливую, добрую, хорошую девочку.Лечу куклу.В белом халате.Я у кровати.Мне не до сна:Кукла больна.Кашель у Лины.В горлышке хрип.Может, ангина?Может быть, грипп?Чаем с малинойКуклу пою.Вылечу Лину,Дочку мою.П. Образцов.-Ребята как вы понимаете, что значит быть добрым и заботливым?-Что делает **добрый и заботливый человек**?-Всем ли людям нужна **доброта**?-Правильно **доброта** нужна всем людям, нам надо помогать друг другу, заботиться о близких и родных, всегда со всеми делиться, некого не обижает. Каждый человек должен иметь **доброе сердце, добрую душу**, уметь говорить **добрые слова**, жалеть тех, кто попал в беду, и, конечно, всех любить.- А теперь, давайте с вами поиграем в игру «Добрые Эльфы».«Добрые эльфы»Цель: воспитание нравственно-волевых качеств личности у детей старшего дошкольного возраста.Ход игры: воспитатель (садится на ковер, рассаживая детей вокруг себя): - Когда-то давным-давно люди, борясь за выживание, вынуждены были работать и днем и ночью. Конечно, они очень уставали. Сжалились над ними добрые эльфы. С наступлением ночи они стали прилетать к людям и, нежно поглаживая их, ласково убаюкивать добрыми словами. И люди засыпали. А утром, полные сил, с удвоенной энергией брались за работу. Сейчас мы с вами разыграем роли древних людей и добрых эльфов. Те, кто сидит по правую руку от меня, исполнят роли этих тружеников, а те, кто по левую, - эльфов. Потом мы поменяемся ролями. Итак, наступила ночь. Изнемогающие от усталости люди продолжают работать, а добрые эльфы прилетают и убаюкивают их...(Звучит спокойная музыка) | - Здравствуйте!- Уступить место в автобусе пожилым людям.- Помогать перейти дорогу инвалидам, старикам.- Идя по улице с мамой, помочь нести ей тяжелую сумку.- Защитить девочек, и маленьких детей.- Не допускать грубости.- Стараться во всем помогать близким.Дети садятся на стульчики.Слушают рассказ.Потому что папа устал на работе.Анюта не хотела помогать своим близким людям.Потому что она никому не помогала и не заботилась.Ей не купили куклу.Про Анюту можно сказать, что она не заботливая, ленивая, не делает добрых дел.Да, она исправилась. «А ушки у нее теперь - послушки!».Слушают стихотворение.Помогать друг другу, родным, никого не обижать, говорить добрые слова, быть вежливыми.Помогает всем.Да, доброта нужна всем людям.Проходят на ковер, садятся.Слушают правила игры.Разыгрывается бессловесное действо. |