Конспект этической беседы «Что значит быть добрым и заботливым»

Цель: закрепление понятий «доброта» и «забота».

Задачи: - учить детей выражать свои мысли о добрых поступках;

- формировать умение работать в коллективе, выражать свое мнение, рассуждать;

-продолжать воспитывать нравственные качества вежливость, доброту, заботливость, уважение к старшим;

- вызвать у детей желание совершать **добрые поступки**, помогать другим.

Ход беседы:

|  |  |
| --- | --- |
| Деятельность воспитателя | Деятельность детей |
| -Здравствуйте, ребята!  -Сегодня утром, когда я шла на работу, я видела, как мальчик помог бабушке. Он открыл ей дверь, и подержал её пока бабушка зашла. Мальчик сделал доброе дело. А какие добрые дела вы можете сделать в группе, на улице, дома, в транспорте?  -Много вы знаете добрых дел. И, конечно, не забываете их выполнять. Но бывают дети, которые забывают их выполнять или просто не хотят. Садитесь на стульчики, я вам прочитаю рассказ.  - Рассказ называется «Ушки-неслушки».  Ушки-неслушки  Пришел папа с работы, просит дочку:  - Дай мне, пожалуйста, тапочки, Анюта!  - А я не слышу, - отвечает Анюта, - у меня ушки – неслушки!  - Анюта, - зовет на кухни мама, - отнеси, пожалуйста, хлебницу на стол, дочка!  - А я не слышу, - отвечает Анюта, - у меня ушки – неслушки!  - Куда это я свои очки дела? Не поищешь, Анюточка? – просит бабушка.  - А я не слышу, - отвечает Анюта, - у меня ушки – неслушки!  Отложил дедушка газету, вздохнул.  - Вот ведь, - говорит, - досада! А я собирался спросить, что тебе на праздник подарить – большую куклу или заводную машинку? Или книжку?  - Куклу, куклу! – обрадовалась Анюта. – И чтобы глаза закрывались! И в самом нарядном платье!  Дедушка приставил ладонь к уху.  - Что? – говорит, - Не слышу… Не разберу…  - Я говорю ку – клу! - что было силы закричала Анюта, - и чтобы глаза…  Но дедушка только руками развёл.  - Не слышу, - говорит, - ничегошеньки не слышу! Уши словно ватой заложило. Должно быть, на ветру продуло. Вот ведь беда какая!  Вздохнул и снова газету стал читать.  Так и осталась Анюта к празднику без куклы.  А ушки у неё теперь – послушки!  -Как вы думаете, почему папа попросил Анюту дать ему тапочки?  -Почему Анюта говорила, что у неё ушки - неслушки?  - Почему дедушка не купил внучке куклу?  -Почему у Анюты стали ушки - послушки?  -Что можно сказать про Анюту, какая она?  -Как вы думаете, исправилась ли девочка? Как об этом сказано в рассказе?  - Послушайте еще стихотворение про заботливую, добрую, хорошую девочку.  Лечу куклу.  В белом халате.  Я у кровати.  Мне не до сна:  Кукла больна.  Кашель у Лины.  В горлышке хрип.  Может, ангина?  Может быть, грипп?  Чаем с малиной  Куклу пою.  Вылечу Лину,  Дочку мою.  П. Образцов.  -Ребята как вы понимаете, что значит быть добрым и заботливым?  -Что делает **добрый и заботливый человек**?  -Всем ли людям нужна **доброта**?  -Правильно **доброта** нужна всем людям, нам надо помогать друг другу, заботиться о близких и родных, всегда со всеми делиться, некого не обижает. Каждый человек должен иметь **доброе сердце, добрую душу**, уметь говорить **добрые слова**, жалеть тех, кто попал в беду, и, конечно, всех любить.  - А теперь, давайте с вами поиграем в игру «Добрые Эльфы».  «Добрые эльфы»  Цель: воспитание нравственно-волевых качеств личности у детей старшего дошкольного возраста.  Ход игры: воспитатель (садится на ковер, рассаживая детей вокруг себя):  - Когда-то давным-давно люди, борясь за выживание, вынуждены были работать и днем и ночью. Конечно, они очень уставали. Сжалились над ними добрые эльфы. С наступлением ночи они стали прилетать к людям и, нежно поглаживая их, ласково убаюкивать добрыми словами. И люди засыпали. А утром, полные сил, с удвоенной энергией брались за работу. Сейчас мы с вами разыграем роли древних людей и добрых эльфов. Те, кто сидит по правую руку от меня, исполнят роли этих тружеников, а те, кто по левую, - эльфов. Потом мы поменяемся ролями. Итак, наступила ночь. Изнемогающие от усталости люди продолжают работать, а добрые эльфы прилетают и убаюкивают их...(Звучит спокойная музыка) | - Здравствуйте!  - Уступить место в автобусе пожилым людям.  - Помогать перейти дорогу инвалидам, старикам.  - Идя по улице с мамой, помочь нести ей тяжелую сумку.  - Защитить девочек, и маленьких детей.  - Не допускать грубости.  - Стараться во всем помогать близким.  Дети садятся на стульчики.  Слушают рассказ.  Потому что папа устал на работе.  Анюта не хотела помогать своим близким людям.  Потому что она никому не помогала и не заботилась.  Ей не купили куклу.  Про Анюту можно сказать, что она не заботливая, ленивая, не делает добрых дел.  Да, она исправилась. «А ушки у нее теперь - послушки!».  Слушают стихотворение.  Помогать друг другу, родным, никого не обижать, говорить добрые слова, быть вежливыми.  Помогает всем.  Да, доброта нужна всем людям.  Проходят на ковер, садятся.  Слушают правила игры.  Разыгрывается бессловесное действо. |