**Конспект занятия по коррекционному курсу**

**«Предметно-практические действия»**

**для обучающихся**

**с тяжелыми множественными нарушениями развития (ТМНР)**

**Бубнова Светлана Николаевна, учитель**

Казенное общеобразовательное учреждение

Ханты-Мансийского автономного округа - Югры

«Леушинская школа-интернат для обучающихся с ограниченными

возможностями здоровья»

**Тема занятия: Захватывание, удержание, отпускание предметов (шарики, кубики).**

**Цель:** Формирование умения захватывать, удерживать, отпускать предметы различной формы.

**Задачи:**  Закреплять умение ребёнка захватывать, удерживать, отпускать предметы различной формы в коробку;

Развивать зрительно – моторную координацию, мелкую моторику рук, двигательную  активность.

  Воспитывать эмоциональную отзывчивость от процесса занятия.

**Тип занятия:** комбинированный.

**Оборудование:** игрушка мягкая зайца, геометрические фигуры (круг, квадрат), мяч.

Занятие проводится с использованием инновационных технологий:

- «Альтернативные средства коммуникации»;

- «Кинезиология».

Занятие проведено в соответствии с календарно – тематическим планированием.

**Ход занятия:**

1. **Организационный момент.**

**Приветствие.** – Здравствуй, Есения.

- Есения, ты - ученица 7б класса.

- Я - учительница.

- Сегодня мы с тобой будем играть. К нам в гости придут наши друзья. А чтобы нам встретить гостей, нам нужно подготовиться к их приходу.

*Массаж пальчиков.*

Цель: «разогреть» пальчики и подготовить их к работе.

- Этот пальчик - дедушка,        *(массируем большой пальчик)*

-Этот пальчик – бабушка        *(массируем указательный пальчик)*

-Этот пальчик - папочка,        *(массируем средний пальчик)*

-Этот пальчик - мамочка,        *(массируем безымянный пальчик)*

-Этот пальчик -  это я,                   *(массируем мизинчик)*

-Вот и вся моя семья!           *(все пальчики расправлены, ладонь раскрыта; пальчики разведены).*

*Сначала массируем пальчики правой руки, а затем массируем пальчики левой руки.*

**2. Актуализация знаний.**

-Наши пальчики готовы к работе, мы сумеем выполнить все задания.

-А теперь давай встречать гостей.

*Педагог показывает мягкую игрушку Зайчика.*

*Прыгает  Заинька*

-Заинька  прыг,

-Заинька  скок,

-Слышен  зайкин голосок.

*Зайка “здоровается” с девочкой, также предлагается поздороваться с Зайкой, побудить обучающуюся погладить Зайку, поиграть с ним. Ощупать его пальчиками.*

*Цели:*

*учить захватывать большие предметы двумя руками, равномерно распределяя пальцы на предмете;*

*развивать точность движения рук, зрительно-двигательную координацию, согласованность действий обеих рук;*

*продолжать развивать пальцевой захват «щепотью».*

1. **Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности учащегося.**

-Зайка пришел к нам в гости. Надо его угостить.

Игра «Угощение для зайки».

Обучающейся предлагается «смесь» из угощений – в коробочке перемешаны предметы круглой формы и квадратной. Учащаяся достает «одно из угощений», и «угощает» Зайку. *(Используя захват двумя пальцами или щепотью).*

В конце задания девочка прощается с Зайкой, машет ручкой, производя сгибательные и разгибательные движения кистей рук.

***Физкультминутка.***

*(Выполнение движений по тексту стихотворения и по показу педагога).*

*-*Руки вверх мы поднимаем—

-Раз,  примерно,  целых   пять.

-А подняв, не забываем

-Опускать их вниз опять.

-Поворачиваем тело

-То направо, то налево.

*Цели:*

*развивать пространственные виды ориентировок: справа, слева, прямо;*

*формировать устойчивое внимание.*

-Наши ручки отдохнули

-Наши глазки отдохнули

-Раз, два, три, четыре, пять

-Продолжаем мы играть!

*Появляются Лягушата*.

-Две веселые лягушки

-Ни минуты не сидят.

-Ловко прыгают подружки

-Только брызги вверх летят!

**4. Первичное закрепление в знакомой ситуации.**

Девочке предлагается поздороваться с Лягушатами, взять в ручки «помять» их. Затем девочке учитель показывает «прудик» (тазик с водой и камушками). Предлагается опустить ручки в воду пошевелить пальчиками, достать камушки. Выполняются расслабляющие движения ручками, затем предлагается игра с камушками: перекатывание в ладошках, захват ладонью. Обыгрывается ситуация. После игры прощаемся с лягушатами и говорим: «Пока» - машем ручкой.

*Цели:*

*Развивать движения рук и пальцев, выполнению раскатывающих движений пальцами обеих рук одновременно, удерживанию предмета всеми пальцами обеих рук;*

*формировать интерес к овладению предметно-игровым действиям;*

*развивать зрительно-двигательную координацию, действуя обеими руками; длительно удерживать предмет в руке, подражая действиям педагога;*

*формировать эмоциональное отношение к игре и взаимодействию с педагогом.*

1. **Закрепление**

**Упражнение «**Белка»

Белка зайчику сказала: - *Мелкие предметы (пуговицы, шарики) рассыпаем на столе*

«У меня орешков мало! - *предлагаем ребёнку собрать их в маленькую*  *коробочку.*

Ну-ка, зайка, помогай  Собирать мне урожай.

**Упражнение «**Миша»

Мишка ягодок набрал *Движение «мишка»*

Полкорзиночки, *Сложить ладошки «ковшиком»*

А потом всё растерял *Махнуть руками в сторону*

На тропиночке. *Движение «дорога»*

Мишке мы поможем – *Движение «мишка»*

Ягодки все сложим. *Сложить ладошки «ковшиком».*   
6. **Рефлексия. Подведение итогов.**

**-**Сегодня в гостях у нас были гости:

-Зайка- прыг-скок.

-Лягушки-квакушки –ква, ква.

*Побуждать девочку к звукоподражанию*.

- Есения, хорошо мы позанимались? *Ответ ученицы* «Да!»

-Понравились тебе гости? *Ответ ученицы* «Да!»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Подведение итогов занятия. Оценка деятельности обучающейся.