***Развивающая предметно-пространственная среда в подготовительной группе с учётом ФГОС и ФОП ДО***

Организуя развивающую предметно-пространственную среду (РППС) в нашей подготовительной группе комбинированной направленности мы опирались на следующие нормативные документы: ФГОС ДО и ФОП ДО, ФАОД ДО, СанПиН.

В группе реализуются:

- Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ №15 «Теремок», - Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (ТНР)

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР)

• Рабочая программа воспитателя

В рамках дополнительного образования реализуются:

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности "Я поведу тебя в музей, мини-музей!"

• Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности "Обучение игре в шахматы"

• Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности "Робостарт" (для детей от 5 до 8 лет)

Все пространство группы соответствует санитарно–гигиеническим требованиям, безопасно. Трансформируется в зависимости от образовательной ситуации. Оборудование расположено по центрам, на открытых полках. Что позволяет детям объединятся по общим интересам. РППС организуется по принципу небольших полузамкнутых микропространств для того, чтобы избежать скученности детей и способствовать играм небольшими подгруппами в 2-4 человека.

В предметно – пространственной развивающей среде чётко прослеживаются все пять образовательных областей:

1) социально-коммуникативное развитие,

2) познавательное,

3) речевое,

4) художественно-эстетическое,

5) физическое.

Представляем вашему вниманию **Центр безопасности**

Основной целью организации деятельности в центре по правилам дорожного движения с детьми является приобретение теоретических знаний и формирование устойчивых практических умений и навыков безопасного поведения на улице и дорогах.

Центр содержит не только наглядно-демонстрационный материал, но и атрибуты для обыгрывания различных ситуаций.

**Центр игры**

Центр позволяет создавать условия для творческой деятельности детей, развития фантазии, формирования игровых умений, реализации игровых замыслов, воспитания дружеских взаимоотношений между детьми.

Внесение в РППС атрибутов для сюжетно-ролевой игры: «Магазин» вызвало у детей желание стать продавцами различных товаров. В результате появились сюжетно-ролевые игры: «Супермаркет», «Пиццерия», «Столовая», «Кафе». Внесение в «Парикмахерскую» бус, заколок, шарфов, платков способствовало возникновению сюжетно-ролевой игры «Салон красоты», после чего игра переросла в «Центр красоты и здоровья». Таким образом, наш центр вполне можно назвать вариативным.

**Центр познания и коммуникации.**

**Задачами** работы в центре направлена на воспитание патриотического и интернационального чувства, любовь и уважение к нашей Родине — России.

Центр расширяет представления о столице России – Москве.

Позволяет дошкольникам накапливать представления:

* о семье, о стране, о крае, об истории родного города, в котором они

проживают,

* переживание чувства удивления, восхищения

достопримечательностями, событиям прошлого и настоящего,

* представления детей о праздновании государственных праздниках и

поддерживать интерес детей к событиям, происходящим в стране,

* способствует развитию чувства гордости за достижения страны в области спорта, науки и искусства, служения и верности интересам страны.

Материалы центра пополняются работами детей: ?????

Так же здесь представлены различные дидактические игры: «Достопримечательности нашего города», «Как я провел свои выходные», «Расскажи, где ты живешь», «Наша страна – Россия».

**Центр уединения.**

Центр предназначен для успокоения и расслабления, где ребенок может удобно устроиться на диване, спокойно посидеть, снять напряжение, почитать книгу, понаблюдать за своими друзьями или просто отдохнуть. Помочь дошкольникам освоить приёмы регуляции своего настроения, способы обретения уверенности в себе.

**Центр экспериментирования**

В центре созданы условия для обогащения представлений детей о многообразии природного мира, воспитания любви к природе и бережного отношения к ней, а также приобщения детей к уходу за растениями, формирование экологической культуры.

Здесь отображается тема недели. Центр представлен лабораторией с наличием материалов для наблюдений и экспериментирования Составлена картотека опытов, есть инструкции, алгоритмы, различные схемы, модели.

Оборудование для экспериментов.

Дидактические игры, энциклопедическая литература. Весь материл доступный, меняется в зависимости от времени года, согласно комплексно-тематического планирования и событийной жизни группы и ДОУ.

**Центр логики и математики**

Деятельность в центре направлена на развитие логико-математических представлений о математических свойствах и отношениях; развитие инициативности и активности детей. Содержит необходимый материал для формирования элементарных математических представлений.

Подбор игрового материала соответствует возможностям и уровню развития воспитанников группы. Каждый ребёнок выбирает для себя игру по интересам.

**Центр конструирования.**

В центре дети закрепляют навыки коллективной работы, распределяют обязанности (роли), планируют процесс строительства постройки.

В центре находятся разные конструкторы. Имеются разные наборы строительного материала: конструктора (мелкие, крупные, «Лего», деревянные, пластмассовые и др.); разнообразный настольный конструктор, дополнительные детали конструктора, схемы образцы построек.

**Книжный уголок**

Деятельность детей в этом центре развивает познавательные и творческие способности средствами детской художественной литературы.

Здесь представлены книги в соответствии с основной образовательной программой и тематическим планированием. В наличии любимые книги детей, книги, которые дети приносят из дома, для чтения всему детскому коллективу группы.

**Центр коррекции**

Предназначен для организации совместной деятельности воспитателя и/или специалиста с детьми с ОВЗ, направленный на коррекцию имеющихся у них нарушений

Оснащен настольно-печатными играми и ребусами, сюжетными картинками для речевого творчества. Дидактическим материалом.

**Центр театрализации и музицирования**

- это важный объект развивающей среды, поскольку именно театрализованная деятельность помогает сплотить группу, объединить детей интересной идеей.

 Музыкальные инструменты доставляют детям много радостных минут и развивают фонематический слух и чувство ритма. У детей всегда есть возможность самостоятельно играть, импровизировать, свободно музицировать. Группа оснащена аудиотехникой, фонотекой.

**Центр творчества** формирует у детей умения творить прекрасное в своей повседневной жизни. Деятельность в центре позволяет ребенку отразить в изобразительных образах свои впечатления об окружающем, выразить свое отношение к ним. Он способствует развитию творчества, фантазии, закрепляет навыки, полученные на занятии.

Расположен материал для изобразительной и творческой деятельности детей Оснащение центра происходит в соответствии с темой недели. Наглядно -иллюстрационный материал: образцы декоративно- прикладного творчества

**Центр двигательной активности** способствует становлению ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами; представлений о видах спорта.

Центр находится в доступной зоне для детей. Чтобы дети могли объединяться небольшими подгруппами для игр. В нашем центре есть все необходимое для физического развития детей: атрибуты для организации подвижных игр; массажные коврики,мешочки с песком, и мячи разных размеров, коврики для профилактики плоскостопия; скакалки, канаты для упражнений на равновесие и координацию движений; флажки, ленты, кегли, гантели из пластиковых бутылочек.

В группе размещены информационные стенды. Разработаны правила поведения в группе. Для улучшения качества работы используется магнитная доска и мольберт. Группа оснащена телевизором, музыкальным центром. Подобрана фонотека: аудиозаписи – мультфильмы, сказки, рассказы, песни, шумы природы, голоса птиц, животных, произведения классической музыки; видео ролики по темам недели.

А сейчас предлагаю вам более подробно познакомиться с наполнением центров развития и нашими изюминками.