Муниципальное общеобразовательное реабилитационное бюджетное учреждение ЦПМСС "Инсайт" города Ишимбая муниципального района Ишимбайский район Республики Башкортостан

Квест- игра

для воспитанников ЦПМСС "Инсайт"

*«День Победы»*

 Разработали и провели:

 учитель-дефектолог Румянцева И.В.

 учитель-логопед Гизатуллина А.Ф.

 психолог Степанова М.В.

2023г

**Цель:** формирование представлений и знаний детей о Великой Отечественной Войне, о празднике «День Победы».

**Задачи:**

**Коррекционно – образовательные:** создать условия для практического применения полученных детьми умений и навыков в разделах программы: обучение грамоте, развитие речи; активизировать предметный словарь и словарь слов определений; расширять и обобщать знания детей по теме «День Победы», выразительно читать стихи, отвечать на вопросы полным предложением, уметь рассказывать по своим книжкам малышкам.

**Коррекционно – развивающие:** развивать физические качества дошкольников: координационные способности, быстроту движений, выносливость, ловкость, меткость.

Учить детей согласовывать движения с музыкой. Развивать чувство ритма.

**Коррекционно – воспитательные:** воспитывать коммуникативную, деятельностную, здоровьесберегающую компетентности дошкольников; воспитывать чувство доброжелательности, ответственности и сотрудничества; воспитывать чувство патриотизма, гордости за свою страну; формировать способность сопереживать другим людям.

**Предварительная работа:**

• Просмотр презентации, посвященной Великой Отечественной войне

•Разучивание стихотворений, песен, посвященных 9 Мая, знакомство с произведениями о Великой Отечественной войне.

• Рассказы о детях-героях, об их подвигах, как на войне, так и в тылу.

**Оборудование:**мульти-медийное оборудование (проектор, экран, магнитофон), колечки от пирамиды («мины»), картинки на военную тематику, кегли, набивные мячи («гранаты»), разрезные картинки с военной техникой, дуги для подлезания, зашифрованное слово ПОБЕДА разрезанное на 5 частей, воздушные шары.

*Зал украшен шарами и плакатами тематики Дня Победы, на экране презентация о ВОВ.*

**I. Вводная часть**

**Дети в военных пилотках входят в зал под песню «День Победы», встают полукругом.**

**Логопед:** Добрый день, ребята! Посмотрите, как сегодня украшен наш зал, какая на вас надета форма. Скажите, пожалуйста, какой праздник отмечает вся наша страна в мае?

**Дети:** 9 мая – День Победы.

- 9 мая – это День Победы  нашего народа над фашистскими захватчиками.

- Вся наша страна празднует день освобождения нашей родины от врага.

- В этот день  все поздравляют участников войны, дарят им цветы и подарки.

- Победа была нелегкой. Многие не вернулись  домой, погибли, защищая свою Родину. Они навсегда останутся в нашей памяти.

**Логопед:**Ребята, кто может сказать, сколько лет прошло со Дня Победы?

**Дети:** Прошло 78 лет со Дня Победы.

**Логопед:** Какие были наши солдаты?

**Дети:**Наши солдаты были смелые, сильные, отважные, мужественные, храбрые, ловкие, меткие, быстрые, выносливые …

**Логопед:** Верно, солдат должен обладать такими качествами как: выносливость, сила, отвага. Во время войны необходимо было добывать различные секретные сведения. Для этого существовали разведчики, которые храбро пробирались по вражеской территории и добывали необходимую информацию.

Сегодня я предлагаю вам стать разведчиками и выполнить важное задание.

Вам нужно будет собрать секретный шифр и передать его в штаб. Но для этого нужно пройти различные испытания и показать все свои знания. Вы готовы?

**Дети:** Готовы!

**Логопед:** Тогда вперед - на полосу препятствий!

*На экране появляется презентация с заданиями*

**II. Основная часть**

**1 . «МИННОЕ ПОЛЕ»**

**Логопед:**Ребята, перед вами минное поле. Чтобы пройти дальше, нужно разминировать дорогу.

Дети должны назвать первый звук в этих словах и пройти дальше (каска, автомат, танк, самолет, шинель, сапоги, миска, ложка, фляжка, бинокль, и т.д.).

**Логопед:**Молодцы, справились с заданием.

*Дети получают первую часть шифра.*

**Учитель-дефектолог, одетый в военную форму.**

**Дефектолог:**Послушайте загадку –

Хоть зовут меня ручная,
Но характер колкий.
Будет помнить навсегда,
Враг мои осколки.

**Дети:** Граната

**Дефектолог:**Верно,атеперь пришло время проверить, какие вы меткие бойцы.

**2. Игра «БОЕВЫЕ ДЕЙСТВИЯ»**

Впереди стоят вражеские танки. Сейчас каждый возьмет по «гранате» и попробует попасть по врагу.

*На расстоянии 3 м расставлены кегли. Каждый участник берет один мячик и пытается сбить кеглю.*

**Дефектолог:**Молодцы!За проявленную меткость и ловкость получите вторую часть шифра.

**3.** **«ВОЕННАЯ ТЕХНИКА»**

**Психолог:**В сражении за нашу Родину бойцам помогала военная техника: самолеты, танки, боевые корабли. Сейчас мы посмотрим, сможете ли вы собрать военную технику.

*Психолог раздает детям конверты, в которых лежат разрезные картинки с военной техникой. Дети разбиваются на пары и складывают изображения (танк, самолет, корабль, пушка).*

**Психолог:**Какие вы молодцы! А теперь, ребята, ответьте на вопросы полным предложением:

- кто защищал нашу Родину в воздухе? (Нашу Родину в воздухе защищали летчики)

- а на воде? (...моряки, подводники)

- а на земле? (....пехота, танкисты, пограничники)

**Психолог:**Все верно, получите третью часть шифра.

**4.** **«ПЕРЕПРАВА»**

**Дефектолог:**Чтобы получить следующее задание, вам необходимо проникнуть на вражескую территорию. В этом помогут вам обручи.

**Дети по очереди перекладывая обручи продвигаются до флага и бегом возвращаются к своей команде, передавая обручи следующему участнику.**

**«Четвертый лишний»**

*На экране картинки с изображением военной техники, нужно выбрать что относится к военно-воздушному флоту и к морскому флоту.*

**Дефектолог:**Вы справились с заданием и получаете еще одну часть шифра.

**Психолог:** Пришло время отдохнуть и устроить привал.

**5. «ПРИВАЛ»**

Как вы думаете, что бойцы делали на привале?

**Ответы детей:** кушали; чинили одежду; чистили оружие; писали письма домой; разводили костер, чтобы согреться; пели песни; рассказывали смешные истории; играли на гармошке или гитаре.

**Психолог:**Конечно, солдаты очень любили петь или слушать замечательные песни, которые напоминали о родном доме и помогали пережить тяжелое время.

**Дефектолог:** Давайте и мы с вами выполним упражнение под песню «Идет солдат по городу».

**Дети встают и повторяют движения за дефектологом**

**Психолог:** Молодцы!

 **Логопед:** А теперь предлагаю поиграть в игру **«Позови словечко»**

**-** Дети, сейчас мы с вами вспомним как правильно ставить ударение в словах, для этого нужно позвать слово.

Например слово сумка, давайте его позовем: суууумка, какая буква тянется?- Буква У, значит на нее падает ударение, по ней бьет наш маленький молоточек .

И теперь, ребят нам нужно соотнести слова на наших ковриках с картинками, учитывая, при этом где ударение (коврики, листки со словами и картинки).

соотнести слова с картинками

и́рис – ири́с

за́́мок – замо́к

гво́здики – гвозди́ки

стре́лки - стрелки́

**В конце игры детям вручается последняя часть шифра.**

**Психолог:** Ну что же, все подсказки собраны, со всеми заданиями вы справились. Теперь смело можно отправляться в штаб и прочитать кодовое слово. Давайте попробуйте собрать из полученных букв слово.

**На магнитной доске  дети выкладывают кодовое слово ПОБЕДА.**

**III. Итог**

**Психолог:**

-Ребята, давайте вспомним, сколько лет прошло со дня Победы над Германией (78лет)

- Какие задания сегодня вам понравились, запомнились?

- Что показалось сложным?

Ребята, вы все большие молодцы, старались выполнять все задания верно, помогали друг другу.

