**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
 Тогучинского района «Лебедевская средняя школа»**

Выступление из опыта работы

 на тему:

**«Лэпбук, как средство формирования нравственно - патриотического воспитания детей дошкольного возраста».**

****

**Подготовила:**

 **Воспитатель 1- квалификационной категории**

 **Кулажникова Лариса Ивановна**

**2023 год**

Семинар-практикум «Патриотическое воспитание дошкольников. Выступление на педсовете Муниципального казённого общеобразовательного учреждения Тогучинского района «Лебедевская средняя школа»

От 13.11.22023 года

Тема выступления **«Лэпбук, как средство формирования нравственно - патриотического воспитания детей дошкольного возраста».**

Ребёнок развивается , играя!

Лепбук – это интерактивная папка-путешествие детей в мир изучаемой темы. Папка поможет воспитывающим взрослым (родителям и воспитателям) поддержать детей в освоении различных лексических тем. Освоение пройдёт через разные чувства восприятия ребёнка: слух, зрение и самое главное- манипуляции руками. Лепбук – папка помогает осуществить триединый подход к обучению: услышу, увижу, сделаю. Игры с лепбуком развивают речь, память внимание, мышление и другие психические процессы, которые необходимы для дальнейшего обучения детей в школе.

 Тема выступления **«Лэпбук, как средство формирования нравственно - патриотического воспитания детей дошкольного возраста».**

Нравственно — патриотическое воспитание подрастающего поколения на сегодняшний день является одной из актуальных задач. Дети становятся отдаленными от таких понятий, как доброта, забота, патриотизм и т.д. Патриотическое воспитание является одним из приоритетных направлений нашего ДОУ. Формирование личности дошкольников невозможно без воспитания с детских лет уважения к духовным ценностям. Ведь именно в этом возрасте формируются первые представления об окружающем мире, отношения к семье, любви к Родине, бережного отношения к ее историческому и культурному наследию; уважения к старшим и сверстникам, культуре и традициям других народов.

**Уже в детском саду в результате длительной, систематической, целенаправленной воспитательной работы у детей могут быть сформированы элементы гражданственности и патриотизма.** Формирование патриотических чувств проходит эффективнее, если устанавливается тесное взаимодействие с семьёй. Подключать семью к процессу ознакомления дошкольников с социальным окружением крайне необходимо.

В процессе формирования нравственно-патриотических чувств у дошкольников возникла потребность в более глубоком изучении вопроса. Мы отобрали приоритетные направления:

**1 БЛОК «Мой дом. Моя семья. Мой детский сад. Моё родное село Лебедево.**

**II БЛОК «Национальная культура»**

**III БЛОК «Защитники Отечества»**

**Первый раздел «Как на Руси все начиналось»**

**Второй раздел «Великая Отечественная война»**

**Третий раздел «Современная Российская армия»**

**IV БЛОК «Земля – наш общий дом»**

Сегодня я хочу познакомить вас с новой технологией, интересным методическим пособием – **лэпбук**.

Что же такое **лэпбук**?

**Лэпбук**(lapbook) – это сравнительно новое средство из Америки, представляет собой одну из разновидностей метода проекта

В дословном переводе с английского языка **лэпбук означает***«книга на коленях»*, или как его еще называют тематическая папка или коллекция маленьких книжек с кармашками и окошечками, которые дают возможность размещать информацию в виде рисунков, небольших текстов, диаграмм и графиков в любой форме и на любую тему. Это книга, которую педагог собирает, склеивает ее отдельные части в единое целое, креативно оформляет, используя всевозможные цвета и формы. Чаще всего основой для **лэпбука** является твердая бумага или картон, главное, чтобы по размеру **лэпбук умещался на коленях**.

Таким образом, можно сказать, что **лэпбук** — это собирательный образ плаката, книги и раздаточного материла, который направлен на развитие творческого потенциала в рамках заданной темы, расширяя не только кругозор, но и формируя навыки и умения.

Почему мы выбрали именно форму - **лэпбук**? Он помогает ребенку по своему желанию организовать информацию по изучаемой теме, лучше понять и запомнить материал. Всем нам известно, что лучше запоминается то, что интересно.Это отличный способ для повторения пройденного, поможет закрепить, систематизировать изученный материал. Дети учатся самостоятельно собирать информацию и пользоваться ею.

Лэпбук хорошо подходит для индивидуальных занятий и занятий группами. Подходит для многократного применения.

Тема лэпбука может быть любой, как и ее сложность.

  **Лэпбук** отвечает всем требованиям ФГОСДО к предметно-пространственной развивающей среде.

**Лэпбук**:

-информативен;

- функционален: способствует развитию творчества, воображения.

- пригоден к использованию одновременно группой детей *(в том числе с участием взрослого как играющего партнера)*;

-обладает дидактическими свойствами, несет в себе способы ознакомления с цветом, формой и т. д. ;

- является средством художественно-эстетического развития ребенка, приобщает его к миру искусства;

- обладает вариативной функцией *(есть несколько вариантов использования каждой его части)*;

-его структура и содержание доступно детям дошкольного возраста;

-обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников.

Активное участие в подборе материала принимали и родители групп. Ведь детский сад в своей работе с семьёй должен опираться на помощь родителей и как на равноправных участников формирования детской личности. Итак, интерактивная папка...

Он представляет собой картонные заготовки обклеенные самоклеющейся бумагой. На страницах имеются различные кармашки, карточки, гармошки в которых собрана информация по теме.

В данном формате хочу представить вам Лепбук –альбом.

Тема Лепбука : « Моя Родина»



Цель: формирование представлений и систематизация знаний о Родине *(Россия)* и о малой Родине

Задачи:

1. Развивать познавательные способности детей в процессе практической деятельности, интеллект ребенка, формировать наглядно-образное мышление, творческие способности, самостоятельность, навыки взаимоотношений со взрослыми;

2. Обогащать активный словарь новыми словами, поощрять пересказы детей;

3. Обеспечить атмосферу доброжелательности, комфортности в общении: родитель-родитель; родитель-педагог; родитель – ребенок;

5. Вызвать эмоциональный отклик на результат своей деятельности.

Содержание:

1. Портрет президента России. Цель: формирование и закрепление знания о президенте страны.

2. *«Гимн России»*. Цель: развитие слухового восприятия, внимания и воспитание чувства патриотизма.

3. Герб России. Цель: формируем, закрепляем знания о гербе

4. Мини – кармашек. *«Стихотворения о Родине»* Цель: развивать внимание, память, учить внимательно слушать литературные произведения.

5. Мини – кармашек. *«Стихотворения о флаге, гербе России»* Цель: развивать внимание, память, учить внимательно слушать литературные произведения.

6. Мини – кармашек. *«Пословицы и поговорки о Родине»* Цель: развивать внимание, память, учить внимательно слушать. Знакомить с устным народным творчеством.

7. Государственный флаг России. Цель: Закрепляем знания о цвете, последовательности цветов в Российском флаге о значении каждого из них. Способствовать закреплению знаний флага своей страны.

8. Мини кармашек *«Стихотворения»*. Цель: развивать внимание, память, учить внимательно слушать литературные произведения о родном городе.

9. Карман *«Достопримечательности»*. Цель: познакомить детей с достопримечательностями *(памятники, архитектурные здания)* родного города, формирование и закрепление знаний о достопримечательностях.

**В Альбом входят такие темы, как ;**

**-Виды транспорта**

**-Деревья и плоды;**

**-Жилища народов;**

**-Костюмы народов;**

**-Кто где живёт;**

**-Кто где обитает;**

**-Матрёшки;**

**-Моя семья;**

**-Насекомые;**

**-Поступки;**

**-Профессии;**

**-Символика;**

**-Флаги;**

**-Художественная роспись;**

**-Экология планеты.**

Лэпбук помогает ребенку по своему желанию организовать информацию по изучаемой теме и лучше понять и запомнить материал. Взрослым такая форма обучения тоже понравится. Это отличный способ для повторения пройденного. В любое удобное время ребенок просто открывает лэпбук и с радостью повторяет пройденное, рассматривая сделанную своими же руками книжку. Лэпбук хорошо подойдет для занятий в группах, где одновременно обучаются дети разных возрастов. Можно выбрать задания под силу каждому (для малышей – кармашки с карточками или фигурками животных, например, а старшим детям – задания, подразумевающие умение писать и т.д.) и сделать такую коллективную книжку. Создание   лэпбука является одним из видов совместной деятельности взрослого и детей. А может быть еще и формой представления итогов проекта или тематической недели.

ПРОБЛЕМА ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ СЕГОДНЯ ОДНА ИЗ НАИБОЛЕЕ ВАЖНЫХ

**-Дети, начиная с дошкольного возраста:**

**-Страдают дефицитом знаний о родном городе, стране, особенностях русских традиций.**

**-Испытывают недостаток сочувствия и сострадания к чужому горю;**

**-Недостаточно сформирована работа с родителями по проблеме нравственно-патриотического воспитания.**

**Вывод:**

Воспитание патриотических чувств есть и будет одним из главных составляющих воспитания маленького гражданина. В дальнейшем планирую продолжить работу по данной теме, поскольку считаю, что патриотизм – главная черта нашего народа, он помогает воспитывать чувства любви к семье, Родному краю и окружающему миру.

**От нас, взрослых, зависит, каким будут наши дети, что они унесут из детства.**

**Заключение**

 В Альбоме – раскладушке поместилось очень много информации в очень привлекательной и интересной форме. Но каждый может сделать его по-своему и главное совместно с детьми. Дети очень бережно относятся к продукту своего творчества и с гордостью рассказывают и показывают его.

 Благодаря этой форме работы дети многое узнали о малой родина, знают и с удовольствием читают наизусть стихи, рассуждают над смыслом поговорок и пословиц, знают героев нашего города. Такая необычная подача материала обязательно привлечёт внимание ребёнка, и он ещё не раз возвратится к этой папке, чтобы полистать - поиграть в неё, а заодно, незаметно для себя самого, повторить пройденный материал.

Работа с лебуком позволила разнообразить работу и повысить познавательный интерес у детей и родителей.

Директор школы Гунькина Н.В.