муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

Киселёвского городского округа

центр развития ребёнка - детский сад №1 «Лёвушка»

(детский сад 1)



Составитель:

учитель – логопед

Нихайчик Т.В.

Киселёвский городской округ 2025

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Пояснительная записка | 3 |
| 2. | Домашние животные и птицы | 4 |
| 3. | Обитатели морей и океанов | 5 |
| 4. | Зима | 6 |
| 5. | Зимние забавы | 7 |
| 6. | Игрушки | 8 |
| 7. | Наше тело | 9 |
| 8. | 9 Мая | 10 |
| 9. | 8 Матрта | 11 |

Кто из нас не знаком с ребусами? Эти занимательные шифровки знакомы всем от мала до велика. В ребусах слова зашифрованы с помощью последовательности картинок и разных символов, в том числе букв и цифр. Слово "ребус" переводится с латинского как "при помощи вещей".

Зародился ребус во Франции в XV веке, а первый печатный сборник ребусов, изданный в этой стране в 1582 году, был составлен Этьеном Табуро.

Как известно, личностью не рождаются, ею становятся, и основы этого закладываются еще в детском возрасте. Немалую роль в становлении человека как интеллектуальной индивидуальности играют его умственные способности и смекалка, развивать которые нужно с ранних лет. Одним из наиболее эффективных способов развития логического мышления человека и повышения его интеллектуального уровня является разгадка головоломок и ребусов.

Как именно головоломки способствуют развитию умственных способностей:

* **Логика**.

Чтобы правильно «считать» картинку, нужно порассуждать над взаимным расположением элементов головоломки, подобрать верные правила.

* **Память**.

Если в ребусе зашифровано длинное слово, нужно запоминать разгаданные части слова или фразы, а также ошибочные предположения.

* **Нестандартное мышление**.

Картинку-шифровку можно интерпретировать по-разному, а решение ребусов на скорость может превратиться в увлекательную игру.

* **Сообразительность и скорость мышления**.

Регулярные тренировки развивают эти качества.

* **Словарный запас**.

Разгадывание ребусов учит правильно писать, запоминать новые слова, подбирать синонимы.

* **Нестандартное восприятие графического изображения**.

Решая ребусы, дети учатся нестандартно воспринимать графическое изображение.

* Ребусы также могут быть полезны для развития высших психических функций и знакомства с элементами фонетического анализа слов.

Есть некоторые негласные правила, по которым составляют ребусы, и разгадывать их легче тоже по тем же правилам, а правила такие:

1. Названия всех предметов, изображенных в ребусе, читаются только в именительном падеже.
2. Довольно часто предмет, изображенный в ребусе, может иметь не один, а два или больше названий, или может иметь одно общее и одно конкретное значение, например, «авто» и «машина», «цветок» и «растение» и т.п. Выбирать необходимо подходящее по логике. Умение определить и правильно назвать изображенный на рисунке предмет представляет собой одну из главных трудностей при разгадывании ребусов.
3. Назови картинку.
4. Определи первый звук в слове.
5. Какой буквой обозначается данный звук?
6. Напечатай букву в соответствующей клеточке.
7. Прочитай слово.
8. Нарисуй ответ.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | https://susport.ru/upload/iblock/186/186a924f286994798d7e719f3327b765.jpg | https://avatars.mds.yandex.net/get-pdb/1025580/238bbcae-4951-4708-9510-3529264e149d/s1200?webp=false |  |
|  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Picture background | Picture background | Picture background | Picture background |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Picture background | Picture background | Picture background | Picture background |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Picture background | Picture background | Picture background | Picture background |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Picture background | Picture background | Picture background | Picture background | Picture background |  |
|  |  |  |  |  |

1. Назови картинку.
2. Определи первый звук в слове.
3. Какой буквой обозначается данный звук?
4. Напечатай букву в соответствующей клеточке.
5. Прочитай слово.
6. Нарисуй ответ.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Picture background | Picture background | Picture background |  |
|  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Picture background | Picture background | Picture background | Picture background | F:\Логопедия (чистовик)\Лексические темы\Картинки\Новая папка\Orange-wallpaper_1600x1200.jpg |  |
|  |  |  |  |  |  |

1. Назови картинку.
2. Определи последний звук в слове.
3. Какой буквой обозначается данный звук?
4. Напечатай букву в соответствующей клеточке.
5. Прочитай слово.
6. Нарисуй ответ.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Picture background | Picture background | Picture background | Picture background |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Picture background | Picture background | Picture background | Picture background |  |
|  |  |  |  |

1. Назови картинку.
2. Определи первый звук в слове.
3. Какой буквой обозначается данный звук?
4. Напечатай букву в соответствующей клеточке.
5. Прочитай слово.
6. Нарисуй ответ.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Picture background | Picture background | Picture background | **F:\Логопедия (чистовик)\Лексические темы\Картинки\Новая папка\Orange-wallpaper_1600x1200.jpg** |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Picture background | Picture background | Picture background | Picture background | Picture background |  |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Picture background | Picture background | Картинка для детей улитка на прозрачном фоне. Улитка рисунок. Улитка для детей. Улитка рисунок для детей. Улитка картинка для детей | Picture background | Picture background |  |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Picture background | Picture background | Picture background | Picture background | Picture background |  |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Picture background | Picture background | Picture background | Picture background | Picture background |  |
|  |  |  |  |  |

1. Назови картинку.
2. Определи первый звук в слове.
3. Какой буквой обозначается данный звук?
4. Напечатай букву в соответствующей клеточке.
5. Прочитай слово.
6. Нарисуй ответ.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Picture background | Picture background | **F:\Логопедия (чистовик)\Лексические темы\Картинки\Новая папка\mult81.png** | Picture background |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Picture background | Picture background | Picture background | Picture background | Picture background |  |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Picture background | Picture background | Picture background | Picture background | Picture background |  |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Picture background | Picture background | Picture background | Picture background | Picture background |  |
|  |  |  |  |  |

1. Назови картинку.
2. Определи первый звук в слове.
3. Какой буквой обозначается данный звук?
4. Напечатай букву в соответствующей клеточке.
5. Прочитай слово.
6. Нарисуй ответ.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Picture background | Picture background | Picture background | Picture background | Picture background |  |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Picture background | Picture background | Picture background | Picture background | Picture background |  |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Picture background | Picture background | Picture background | Picture background | Picture background |  |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Picture background | Picture background | Picture background | Picture background | Picture background |  |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Picture background | Picture background | Picture background | Picture background | Picture background |  |
|  |  |  |  |  |

1. Назови картинку.
2. Определи первый звук в слове.
3. Какой буквой обозначается данный звук?
4. Напечатай букву в соответствующей клеточке.
5. Прочитай слово.
6. Нарисуй ответ.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Picture background | Picture background | Picture background |  |
|  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Picture background | Picture background | Picture background |  |
|  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Picture background | Picture background | Picture background | Picture background |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Picture background | **Picture background** | Picture background | Picture background |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Picture background | Picture background | Picture background | Picture background | Picture background |  |
|  |  |  |  |  |

1. Назови картинку.
2. Определи первый звук в слове.
3. Какой буквой обозначается данный звук?
4. Напечатай букву в соответствующей клеточке.
5. Прочитай слово.
6. Нарисуй ответ.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Picture background | Picture background | Picture background |  |
|  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Picture background | Picture background | **Picture background** | Picture background |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **F:\Логопедия (чистовик)\Лексические темы\Картинки\Новая папка\shop_items_catalog_image20419.jpg** | **F:\Логопедия (чистовик)\Лексические темы\Картинки\Новая папка\Orange-wallpaper_1600x1200.jpg** | **F:\Логопедия (чистовик)\Лексические темы\Картинки\Новая папка\mult81.png** | **C:\Users\Игорь\Desktop\5f18484d031f.jpg** |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Picture background | F:\Логопедия (чистовик)\Лексические темы\Картинки\Новая папка\7c089cc1d77f89690641643d75.png | F:\Логопедия (чистовик)\Лексические темы\Картинки\Новая папка\0_a27f1_3b8ad80c_XL.png | F:\Логопедия (чистовик)\Лексические темы\Картинки\Новая папка\cartoon-sea-animals-vector.jpg |  |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| F:\Логопедия (чистовик)\Лексические темы\Картинки\Новая папка\n00184706-b.jpg | C:\Users\Игорь\Desktop\5367.jpg | F:\Логопедия (чистовик)\Лексические темы\Картинки\Новая папка\winter-beanies-for-babies_21.jpg | F:\Логопедия (чистовик)\Лексические темы\Картинки\Новая папка\0_6bc20_24757d19_XL.jpg | Picture background |  |
|  |  |  |  |  |

1. Назови картинку.
2. Определи первый звук в слове.
3. Какой буквой обозначается данный звук?
4. Напечатай букву в соответствующей клеточке.
5. Прочитай слово.
6. Нарисуй ответ.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Picture background | Picture background | Picture background | Picture background |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Picture background | F:\Логопедия (чистовик)\Лексические темы\Картинки\Новая папка\Orange-wallpaper_1600x1200.jpg | Picture background | Picture background |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Picture background | Picture background | Picture background | Picture background |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Picture background | Picture background | Picture background | Picture background | Picture background | Picture background |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Picture background | Picture background | Picture background | Picture background | Picture background | Picture background |  |
|  |  |  |  |  |  |