**Конспект НОД по экологии для детей подготовительной группы 6-7 лет.**

**«Птицы - наши друзья!»**

**(Воспитатель Булеева Олеся Александровна)**

**Цель**: формирование экологической культуры; обобщение представления о зимующих и перелётных птицах.

**Задачи:**

1. Уточнить знания детей об особенностях птиц: внешнем виде, месте обитания, питании;
2. Активизировать словарь по лексической теме: «Зимующие и перелётные птицы»;
3. Развивать мышление, наблюдательность, речь, познавательный интерес;
4. Развитие эстетического и духовно – нравственного восприятия прекрасного, бережного отношения и любви, заботы к птицам и окружающему нас миру.

**Оборудование:** слайды леса, птиц, силуэты зимующих и перелетных птиц, иллюстрации зимующих и перелетных птиц; аудио запись пение птиц, разрезная птица…

**Ход организованной образовательной деятельности.**.

**Сюрпризный момент**: появляется ворона, в клюве у неё письмо, с криком «кар-кар, беда-беда» бросает письмо и улетает. ("Подхватываю" и читаю письмо: Дорогие ребята! Пишет вам старичок-лесовичок. В нашем лесу произошла беда! Куда –то улетели все птицы. А без них очень плохо. Помогите, пожалуйста, их вернуть. В конверте вы найдёте задания, после выполнения, которых птицы вернутся в лес, волшебную палочку и волшебное заклинание, для того, чтобы быстрее оказаться в лесу.

**Воспитатель:** Ну, что, ребята, поможем старичку-лесовичку вернуть птиц?

**Дети**: Да.

**В**: Тогда приготовьтесь, закройте глаза, я взмахну волшебной палочкой, произнесу волшебное заклинание, и мы с вами окажемся в лесу:

**Бамбара, чуфара, лорики, ерики, пикапу, трикапу, скорики, морики.(на экране появляется 1 слайд лес).**

**В**: Лес — одна из основных сред обитания птиц. В любое время года больше всего пернатых встречается в лесу. Там птицы находят себе пищу, строят свои гнезда, откладывают яйца и выводят птенцов.

У каждой птицы есть и особенности, позволяющие ей как можно лучше приспособиться к жизни в лесу и в городе. Особенно звонкие и красивые песни поются весной. Прибывают перелетные и лес наполняется их голосами.

Но птиц действительно не видно. А, чтобы их вернуть, нам нужно выполнить задания, о которых нам написал старичок-лесовичок. И вот первое задание: нужно отгадать загадку-описание. А поможете мне в этом вы. Только договоримся, что будем слушать загадки до конца.

 Если вы угадаете, кто это, то увидите отгадку на экране. (отметить характерные признаки птицы)

**1**. Сероспинный, красногрудый –

В зимних рощах обитает,

Не боится он простуды,

С первым снегом прилетает.

Дети**: Снегирь** **Слайд №2**

**2**. Кто на елке, на суку
Счет ведет: «ку-ку, ку-ку?» **(Кукушка)** **Слайд №3**

**3**. Мерзнет желтенькая пташка,
Накорми ее, бедняжку.
Дай и семечек, и сала,
Чтоб зимой ей легче стало. **(Синичка)** **Слайд №4**

**4**. Черный, проворный,
Кричит «кряк» —
Червякам враг. (**Грач**) **Слайд №5**

**5**. На шесте весёлый дом
С круглым маленьким окном.
Чтоб уснули дети,
Дом качает ветер.
На крыльце поёт отец —
Он и лётчик, и певец. (**Скворец**) **Слайд №6**

**6**. Всю ночь летает —
Мышей добывает.
А станет светло —
Спать летит в дупло. (**Сова**) **Слайд №7**

**7**. Все ворует что блестит,
Глаз её, за всем следит.
На хвосте, приносит вести,
Нрав болтливый, всем известен.
На ветвях сидит высоко,
А зовут её?…(**Сорока**) **Слайд №8**

8. Прилетает к нам с теплом,
Путь, проделав длинный,
Лепит домик под окном
Из травы и глины. (**Ласточка**) **Слайд №9**

**Воспитатель:** Молодцы, правильно отгадали загадки.

Переходим к следующему заданию.

**Игра «Прилетели птицы»**

**В.** Я сейчас буду называть только птиц, но если вдруг ошибусь, и вы услышите что-то другое, то можно хлопать. Начинаем:

Прилетели птицы:

Голуби, синицы,

Мухи и стрижи… (Дети хлопают в ладоши)

**В**: — Почему мухи?

**Дети**: Мухи – насекомые.

Прилетели птицы:

Голуби, синицы,

Аисты, вороны,

Галки, макароны… (Дети хлопают в ладоши)

Прилетели птицы:

Голуби, синицы,

лебеди, куницы,

Галки и стрижи,

Чайки и моржи… (Дети хлопают в ладоши)

Прилетели птицы:

Голуби, синицы,

Чибисы, чижи,

Сойки и ужи… (Дети хлопают в ладоши)

Прилетели птицы:

Голуби, синицы,

Чайки, пеликаны,

Майки и орланы… (Дети хлопают в ладоши)

Голуби, синицы,

Цапли, соловьи,

Окуни и воробьи… (Дети хлопают в ладоши)

Прилетели птицы:

Голуби, синицы,

Утки, гуси, совы,

Ласточки, коровы… (Дети хлопают в ладоши)

Прилетели птицы:

Голуби, синицы,

Чибисы, чижи,

Галки и стрижи,

Аисты, кукушки,

Лебеди, скворцы…

**Воспитатель**: молодцы и с этим занятием вы справились прекрасно.

Лесовичок предлагает поиграть в следующую игру. **«Добавь слово»** и узнаем, что есть у птиц.

**В**:-У человека -  квартира, а у птицы –

**Д**: гнездо.

**В**:У человека – одежда, а у птицы –

**Д**:перья.

**В**: У человека – нос, а у птицы –

**Д**: клюв.

**В**: У человека - руки, а у птицы –

**Д**: крылья.

**В**: У человека – ребёнок, а у птицы –

**Д**: птенец.

(Во время ответов детей воспитатель собирает разрезную птицу на доске и обобщает вместе с детьми еще раз.)

**В:** в конверте есть еще одно задание.

**Игра "На кормушке".**

**В**: У вас на столах лежат силуэт птиц, посмотрите, вспомните, что это за птица и слушайте внимательно стихотворение. Та птица, которая услышит о себе, «прилетает» на «кормушку». (Дети прикрепляют птицу на магнитную доску.)

 **Стихотворение Зинаиды Александровой «Новая столовая»:**

Мы кормушку смастерили,
Мы столовую открыли.
В гости в первый день недели
К нам синицы прилетели.
А во вторник, посмотри,
Прилетели снегири.

Три вороны были в среду,
Мы не ждали их к обеду.
А в четверг со всех краёв -
Стая жадных воробьев.

В пятницу в столовой нашей
Голубь лакомился кашей.
А в субботу на пирог
Налетело семь сорок.

В воскресенье, в воскресенье
Прилетел к нам гость весенний -
Путешественник-скворец...
Вот и песенке конец.

**В**:Ребята, как вы думаете, какая птица здесь лишняя?

Дети: скворец.

**В**: Правильно, а почему?

**Дети**: скворец - это перелётная птица.

**В**: Каких ещё перелётных птиц вы знаете?

Дети называют, воспитатель демонстрирует картинки: кукушка, ласточка, соловей, грач.

**В**:Почему же эти птицы не остались с нами зимовать?

**Дети**: Птицы, которые улетают от нас на зиму, едят разных насекомых: жуков, мух, мошек...

**В**:Правильно, когда становится холодно и насекомые прячутся в щели, залезают глубоко под кору, птицы не могут их достать, поэтому они улетают от нас в теплые края, где тепло и много корма.

**В:** А как называются птицы, которые улетают в теплые края?

**Дети**: перелетные.

**В**: Назовите перелетных птиц?

**Д**:Ласточка, дятел, грач, цапля, журавль, скворец, жаворонок.

**В:**показываю слайды птиц.

 **Рефлексия**.

**В:** Ребята, что вам больше всего понравилось на нашем занятии? Что узнали нового? Что для вас было трудно? О чём расскажете дома?

**В:**Ребята, давайте сделаем птицам приятное и смастерим для них вкусное угощение.

**Дети:** подходят к столам, на которых лежат на подносах шишки, птичий корм, сало, сухари. Показываю образец выполнения задания. Далее дети самостоятельно делают угощение для птиц.

**В:** Какие вы молодцы, сколько вкусных угощений для птиц вы смогли сделать. На прогулке мы подвесим наши угощения на веточки, порадуем птиц.

**В:** Наше занятие закончено, все молодцы.

3

Только слышен ветра свист.

Я подпрыгнул, чтоб взлететь,

Но пришлось на землю сесть. (выполняют движения по тексту)

**Конспект НОД по экологии в подготовительной группе с использованием ИКТ**

**«Нам без птиц никак нельзя: птицы — лучшие друзья»**

**Цель**: формирование экологической культуры; обобщение представления о перелётных птицах.

**Задачи:**

1. Расширить представление о перелётных **птицах**, познакомить с их внешним видом, образом жизни.

2. Развивать общение и взаимодействие ребенка со взрослыми и **сверстниками**. Воспитывать у детей доброе отношение ко всему живому в природе. Закладывать основы **экологического воспитания**.

3. Развивать мышление, наблюдательность, речь, познавательный интерес, активизировать словарный запас детей.

**Материал и оборудование:**

видеофильм «С наступлением Весны!»;

иллюстрации перелётных **птиц***(презентация, аудиозапись голосов и пения****птиц****)*.

**Ход.**

1. Организационный момент.

Вы друг к другу повернитесь.

Улыбнитесь, обнимитесь,

Все немного отойдем.

Руку правую пожмем

Вы готовы заниматься? *(ответы детей)*

**Д:** Будем очень мы **стараться**? *(*

(воспитатель читает стихотворение Весна).

Солнце зиму одолело.

Снег становится серей.

Птичка песенку запела.

Все на улицу скорей!

Месяц март пришел веселый!

Ему рада детвора.

В группе нашего сада

Начинается игра.

**В:** Ребята, скажите, пожалуйста, о каком времени года говориться в стихотворении?

**Д**: о весне.

Просмотр видео фильма о Весне.

**В**: Назовите, пожалуйста, характерные признаки весны?

**Д**: тает снег, капель, первые цветы, прилетают птицы.

**В**:Правильно ребята! И сегодня наше занятие будет посвящено одному из признаков Весны - это прилёт **птиц**.

**В**: А кто мне скажет, как называют **птиц**, которые прилетают к нам из тёплых стран?

**Д**: перелётные

**В**: Кто мне назовёт перелётных **птиц**?

**Д:**ласточка, грач, скворец, кукушка, соловей, журавль, жаворонок, цапля.

**В**: Отгадайте, пожалуйста, загадки:

Слайд 1.

Кто без нот и без свирели

Лучше всех выводит трели.

Голосистей и нежней?

Кто же это? *(соловей)*

Соловей – маленькая птичка, имеет коричневое оперение, маленький клюв, хвост и лапки. (Яна)

**В**: Послушайте как поёт соловей. *(аудиозапись)*.

Слайд 2.

Эта **птица** никогда для птенцов не вьёт гнёзда. *(кукушка)*

Кукушка – небольшая птичка, но крупнее, чем соловей, имеет пёструю окраску, длинный хвост, небольшой клюв. Кукушка, в отличии, от других **птиц**, никогда не вьёт гнёзда, а свои яйца откладывает в чужих гнёздах, поэтому **птицы** вынуждены выводить и растить птенцов кукушки.(Даша)

**В**: Послушайте, пожалуйста, как кричит кукушка *(аудиозапись)*

Слайд 3.

Кто прилетает к нам с теплом.

Путь, преодолев длинный.

Лепит домик под окном

Из травы и глины. *(ласточка)*

Ласточка – небольшая птичка. Спина - черная, а грудка розовая с белым. Клюв очень маленький, а хвост длинный, раздвоенный, ласточки ловят на лету мошек и комаров. Строят свои гнёзда из глины и травы под карнизами и крышами домов.(Давид)

**В**: Послушаем, как поет ласточка. *(аудиозапись)*

Слайд 4.

Всех перелётных **птиц черней**,

Чистит пашню от червей

Вдоль по пашням мчится вскачь

А зовётся **птица…**. *(Грач)*

Грач – черная **птица**, с длинным клювом, грача ещё называют *«полузащитником»*, потому что он защищает наши поля от вредных насекомых. (Адель)

**В**: Послушаем как поёт грач. *(аудиозапись)*.

Слайд 5.

Есть на дереве дворец

Во дворце живет певец

Он не лает, не кусает.

Сад фруктовый охраняет. *(Скворец)*

**В**: Послушайте, как поёт скворец. *(аудиозапись)*

**В**: Молодцы, ребята, вы очень хорошо справились.

**В**: Назовите, пожалуйста, части тела **птиц**.

**Д**: туловище, голова, хвост, клюв.

**В**: У всех **птиц одинаковое строение**, но люди их называют по- разному, как, же они их различают?

**Д**: по внешнему виду, по оперению, величине.

**2.Физкультминутка:**

**В**: Ребятки, давайте, немного с вами отдохнём. Для этого нам необходимо превратиться в птичек, и полетать стайкой, клином и цепочкой.

**В**:Ну а сейчас пройдём на свои места и продолжим наше занятие.

**В**: Ребята, а скажите мне пожалуйста, почему с приходом весны птички прилетают к нам?

**Д**:потому что здесь наступает весна, приходит тепло, появляются различные насекомые.

**В:** Некоторые из вас наверное не знают, как птички находят дорогу с юга к нам обратно, а расскажет нам об этом Алиса В.

**Ребенок**: Оказывается, некоторые **птицы улетают ночью**, другие днём. Но перед полётом они совершают пробные полёты, больше обычного едят, нагуливают жирок, в полёте им подкрепиться негде. В полёте они ориентируются на звёзды.

**В**: А скажите мне, что станут делать **птицы**, вернувшись с юга домой?

**Д**:вить гнёзда, откладывать яйца, выводить птенцов.

**В**: Совершенно верно! **Птицы начнут вить гнезда**, откладывать яйца, и выводить птенцов

**В**: А как называется птичий домик?

**Д**: гнездо.

**В**: Из чего **птицы вьют себе гнёзда**?

**Д**:из веток, травы, мха и глины.

**В**:А можно ли гнёзда разорять?

**Д**: нет

Гнездо – это птичий клад, он надежно спрятан в траве, листьях или среди камней. Яйца в нем – как горстка сияющих драгоценностей. Одним отличается птичий клад от настоящего: его **нельзя трогать**. Только нетронутый, только ненайденный принесет он радость (Кира)

**В**: Птичка их согревает, оберегает. А что потом будет с яйцами?

**Д***:* из них вылупятся птенцы*.*

**В**: Птенцы маленькие и беспомощные, они будут, пищат и просить есть.

**В**: Что будут делать **птицы – родители**?

**Д**: кормить своих птенцов.

Слайд 9.

**В**:Давайте поиграем в игру, играя в эту игру вам необходимо быть внимательными, чтобы правильно выполнить то задание, которое я вам дам.

4. Игра *«****Отгадай и присядь»*.**

**В**: Сейчас я буду называть перелётных и зимующих **птиц**. Если вы услышите название зимующей **птицы**, то присядьте; а если название перелётной, то хлопайте в ладоши.

**В**: Итак начали: Ворона, соловей, дятел, сорока, голубь, ласточка, синица, грач, воробушек, скворец, снегирь, аист, цапля, журавль.

**В**: Молодцы! Вот я и посмотрела, кто слушал меня внимательно. А теперь снова садимся на свои места.

(воспитатель показывает слайд детям на котором изображен *«Скворечник»*).

Слайд 10

**В**: А вот этот домик вам знаком?

**Д:** да.

**В**: как называется этот домик?

**Д***:* скворечник.

**В**: Кто его сделал?

**Д**: люди

**В**: Оказывается, в скворечнике может жить не только скворец. Домики для **птиц сооружают давно**. Раньше их делали из прутьев, соломы, бересты. А теперь чаще всего из досок и фанеры. И первыми эти домики обживают обычно скворцы. Вот почему называют все домики для **птиц скворечниками**, хотя живут в них самые разные **птицы**.

Рефлексия:

- Ребята, скажите, пожалуйста, о чем мы сегодня беседовали на занятии?

- О каких новых перелётных **птицах вы узнали**?

- Что интересного мы узнали о кукушке?

- Как они находят дорогу в тёплые края и обратно?

**В**: Я вам предлагаю нарисовать красивые скворечники и заселить туда птичек.

**В**:Вы сегодня, все очень хорошо работали, давайте себе похлопаем.

Спасибо! Занятие подошло к концу.