**Конспект образовательной деятельности по развитию речи в подготовительной к школе группе «Беседа по картине В.М. Васнецова «Три богатыря»**

**Цель:** формирование у детей представлений о былинной живописи.

**Задачи:**

*Образовательная:* учить детей видеть в картине воплощение замысла художника.

*Развивающая:* развивать связную речь, воображение.

*Воспитательная:* воспитывать эмоциональную отзывчивость на прекрасное и безобразное в жизни и искусстве, любовь к Родине.

**Предварительная работа:** рассказ воспитателя о былинных богатырях, знакомство с разными литературными жанрами: былины, стихи, пословицы.

**Словарная работа:** богатырь, защитник, облачение воина, доспехи, композиция произведения, масляная живопись.

**Обогащение словаря:** Палица, кольчуга, щит, шлем, меч в ножнах, конская сбруя.

**Ход образовательной деятельности**

***Воспитатель:*** Здравствуйте, ребята! Я хочу начать беседу с вопроса: в какой стране мы живем?

***Ответы детей:*** Россия.

***Воспитатель:*** А как называли нашу страну в древности?

***Ответы детей:*** Русь.

***Воспитатель:*** Предлагаю сегодня совершить путешествие в древние «времена», когда людям нужно было защищаться от многочисленных врагов.

Скажите, как выглядели защитники Русской земли? Какие они, опишите их.

***Ответы детей:*** Высокие, могучие, сильные, с оружием в руках.

***Воспитатель:*** А сегодня мы с вами посмотрим, как художник Виктор Михайлович Васнецов изобразил самых известных русских богатырей на своей картине. Она называется «Три богатыря». Давайте рассмотрим репродукцию картины.

***Воспитатель:***Ребята, как вы понимаете слова «репродукция картины»?

***Ответы детей:*** Это уменьшенная копия картины, напечатанная на станке.

***Воспитатель:*** Эта картина на самом деле очень большая в зале музея (Третьяковская галерея в Москве). Кто-нибудь слышал о таком музее? Занимает целую стену. А то, на что мы любуемся с вами, это и есть репродукция, картина в уменьшенном виде, но мы постараемся все увидеть и понять, что хотел показать художник. Художнику удалось создать действительно яркий образ народной богатырской силы, способной защищать родную землю от любого врага. Полон спокойной мощи крестьянский сын, Илья Муромец, воплощающий в себе силу народную, зорко всматривается он вдаль из-под руки, на которой легко висит огромная палица. Под стать ему и могучий черный конь, как вкопанный стоит он под своим могучим седоком.

Добрыня Никитич – воплощение силы духа народа. Его правая рука уже вынимает меч из ножен, он весь напряжен, готов к бою, и конь под ним такой же чуткий, готовый повиноваться воле наездника.

Задумался о чем-то Алёша Попович, один из самых хитроумных, ловких и любимых народных героев. Он слегка ослабил, и конь под ним наклонил голову к высокой степной траве. Но уверенно сжимает лук богатырская рука и стрела у него наготове.

Природа на картине Васнецова-это величавый образ Руси, раскинувшейся от южных степей до дремучих северных лесов, образ могучей Родины великого народа. Посмотрите, какие на первом плане маленькие беззащитные ёлочки, а за ними огромные богатыри которые не дадут в обиду родную землю.

***Воспитатель:***Ребята, я вам даю время для того, чтобы вы самостоятельно рассмотрели картину, используя наши волшебные бинокли. Рассматривайте внимательно, обращая внимание на то, кого изобразил художник, какие краски он использовал в работе.

*(Звучит музыка, дети рассматривают картину*)

***Воспитатель:***Ребята, сейчас мы начинаем беседу по картине. Отвечайте полными предложениями, не бойтесь высказывать свои мысли, чувства, переживания. Будьте внимательны, в конце беседы мы постараемся составить связный рассказ по картине. Но сначала давайте вспомним, что такое передний план картины? Что такое задний план картины?

* Кто изображен на переднем плане картины?
* Кого на Руси называли богатырями?

-Почему вы решили, что богатыри - воины?

* Как их зовут? Назовите их имена.

***Воспитатель:***Верно, на картине изображены три богатыря: Илья Муромец, Добрыня Никитич, Алёша Попович. Посмотрите внимательно на картину и догадайтесь, кто из них старший из богатырей?Почему художник изобразил его в центре?

***Воспитатель:***Верно, старший, Илья Муромец, по преданию был сыном рязанского крестьянина. Не было даже среди богатырей «равного» ему по силе.

По обеим сторонам от Ильи Муромца расположились его друзья - богатыри: Добрыня Никитич и Алёша Попович.

У каждого богатыря свой характер. Давайте по жестам, по выражению лица, позе, попробуем рассказать об их характерах.

-Как вы думаете, какой характер у Ильи Муромца?

-А у Алёши Поповича?

-А у Добрыни Никитича? -А как вы догадались?

* Кому принадлежит конь тяжелый да могучий, как сыра земля? Как вы догадались?
* У кого из богатырей конь, что огонь? Как вы это узнали?

-Чей конь, что ветер в чистом поле? Почему вы так думаете?

***Воспитатель:***Молодцы, ребята. А сейчас, посмотрите на картину и скажите, что вы видите на заднем плане?

***Воспитатель:***Верно, за спиной богатырей вся Русь-матушка с ее бескрайними просторами и царственным величием грозового неба. Богатыри охраняют границы Руси.

* Как вы считаете, богатыри готовы к бою?
* Как вы это определили?

-Какие чувства вызывает у вас эта картина?

**Физкультурная минутка «Мы теперь – богатыри»**

Потянулись: раз, два, три. *Потянуться*

Мы теперь – богатыри. *Показать (напрячь) бицепсы* Мы ладонь к глазам приставим, *Далее по тексту…*

Ноги крепкие расставим,

Поворачиваясь вправо, оглядимся величаво.

И налево надо тоже

Поглядеть из–под ладошек, И направо, и ещё Через левое плечо.

Буквой «Л» расставим ноги,

Точно в танце руки в боки, Наклонились влево, вправо – Получается на славу!

*(Входят три богатыря: Алеша Попович, Илья Муромец и Добрыня Никитич)*

***Богатырь:*** Здравствуйте ребята. Мы услышали, что вы говорите о нас и решили к вам присоединиться. Мы предлагаем вам немного поиграть, мы включим вам музыку, а вы закроете глаза и постараетесь представить, что будет происходить.

*(Включается музыка (А.П. Бородин Симфония «Богатырская»))* ***Богатыри:*** Что вы представили?

***Ответы детей:*** Герои сражаются, побеждают, изгоняют врагов.

***Богатыри:***  А как вы догадались?

***Ответы детей:*** Музыка была ритмичной, герои не стояли, а двигались, а так как музыка веселая, что создает настроение победы.

***Богатыри:*** Мы согласны с вами, что такие герои не пропустят врагов на русскую землю и будут достойно ее защищать.

***Богатыри:*** Ребята, мы пришли к вам не с пустыми руками, и хотим вам показать, сколько много произведений создано про нас. Сколько много книг издано про богатырей.

*(Дети вместе с богатырями рассматривают книги)*

***Воспитатель:*** Спасибо Богатыри, что вы к нам пришли***.*** Молодцы ребята, вы очень внимательно нас слушали и правильно отвечали на вопросы развернутыми ответами. Мне понравилось с вами работать. Спасибо за внимание и сотрудничество!