**Конспект занятия по коррекционному курсу**

**«Двигательное развитие»**

**для обучающихся**

 **с тяжелыми множественными нарушениями развития (ТМНР)**

**Бубнова Светлана Николаевна, учитель**

Казенное общеобразовательное учреждение

Ханты-Мансийского автономного округа - Югры

«Леушинская школа-интернат для обучающихся с ограниченными

возможностями здоровья»

 **Тема занятия:** Игра “Ветер парус раздувает”

**Предмет:** Двигательное развитие

**Класс:** 8б (ТМНР)

 **Раздел:** Прикладные упражнения

**Цель:** Формирование умения выполнять движения руками.

 **Задачи:**  Закреплять умение ребёнка выполнять движения руками самостоятельно и совместно с учителем.

 Развивать зрительно – моторную координацию, мелкую моторику рук, двигательную  активность.

  Воспитывать эмоциональную отзывчивость от процесса занятия.

**Технология обучения:** игровая.

 **Тип урока:** комбинированный.

**Методы и приемы обучения:** словесный, наглядный, практический, здоровьесберегающий, игровой.

**Форма организации деятельности обучающегося:** индивидуальная.

**Средства обучения**: звонок, ракушка, аудиозапись звуков моря, крики чаек, гудок парохода, мягкая наручная игрушка сова.

  **Оборудование:**

Занятие проводится с использованием инновационных технологий:

- «Альтернативные средства коммуникации»;

- «Кинезиология».

Занятие проведено в соответствии с календарно – тематическим планированием.

**Ход занятия:**

1. **Организационный момент.**

*Психологический настрой.*

**Учитель:** *Разминка-рифмовка:*

Вот и прозвенел звонок –

 Начинаем мы с Алешей наш урок.

Наши ушки на макушке,

Глазки широко раскрыты.

Слушаем, запоминаем,

 Ни минуты не теряем!

А где у нас Алеша? *(руками показываем жест - где)*

*Затем рукой ребенка показываем на него*

Вот Алеша! *( показываем пальцем или рукой на Алешу)*

Я Алеша! *(Алексей с помощью педагога показывает на себя)*

*Приветствие нараспев:*

«Здравствуй Алеша, как твои дела?»

- А где у Алеши ушки?

*Показываем на ушки ребенка взяв его руки в свои, "находим" ушки.*

- А где у Алеши щечки?

*Показываем на щечки ребенка взяв его руки в свои, "находим" щечки.*

- А где у Алеши глазки?

*Показываем на глазки ребенка взяв ее руки в свои, "находим" глазки*

- А где у Алеши ручки?

*Показываем ручки ребенка взяв ее руки в свои, "находим" руки*

Здравствуй Алеша друг хороший, ты похлопай нам в ладоши! Раз, два, три *(хлопаем руками ребенка)* ты меня за руки возьми! Вот и поздоровались!

**2. Актуализация знаний.**

А теперь выполним зарядку!

 Подготовим свои ножки - *(песенка)*

- Как мы топаем ногами, мы ногами, мы ногами, как мы топаем ногами этим зимним днем.

-Как мы хлопаем в ладоши, мы в ладоши, мы в ладоши, как мы хлопаем в ладоши этим зимним днем.

-Как плечами пожимаем, пожимаем, пожимаем, как плечами пожимаем этим зимним днем *(если ребенок не двигается, делаем легкие массажные движения на плечи)*.

-Как мы шейку разминаем, разминаем, разминаем, как мы шейку разминаем этим зимним днем *(движения головы вправо-влево, если ребенок не справляется самостоятельно, делаем легкие массажные движения в области шеи).*

-Как лицо мы умываем, умываем, умываем, как лицо мы умываем этим зимним днем *(доглаживающие движения по щечкам, подбородку, лбу)*.

- Как мы волосы причешем, мы причешем, мы причешем, как мы волосы причешем этим зимним днем *(гладим по голове от лба и поднимается выше, пальцы чуть свободные)*.

- Молодец, Алеша!

1. **Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности учащегося.**

**Учитель:** Сегодня мы с Алешей отправимся в морское путешествие. Послушаем шум моря, крики чаек, побываем на пиратском корабле. Алеша у нас будет капитаном. *(Звучит аудиозапись**шума моря, звуки чаек, гудок теплохода).*

*Учитель показывает обучающемуся большую ракушку.*

 - Посмотри, Алеша, это –ракушка. Какая она красивая. Она шумит как море. *Ученик фокусирует взгляд на предмете. Ощупывает его руками, гладит пальчиками. Упражнение выполняется «рука в руке» совместно с учителем.*

*-* Послушай, как шумит ракушка. *Поднести ракушку к левому уху ребенка, потом к правому.*

**Учитель:** Добрая **ракушка,**
 Пошепчи мне в ушко,
 Ну, а я тебе в ответ
 Приоткрою свой секрет:
 Никому не говори -
 Море у тебя внутри! *(Слушание стиха).*

 - Посмотри, к нам прилетела сова *(мягкая наручная игрушка сова).*

**4. Первичное закрепление в знакомой ситуации.**

**Учитель:** Летела сова, веселая голова,

 Летела, летела, на головку села,

 Села, посидела, головой повертела

 И дальше полетела. *Выполнение движений руками и головой.*

Алеша, посмотри, что нам принесла Сова. *Показываем платок*.

Далее игра *«Парус»*

 Ветер по морю гуляет,

 Ветер парус раздувает,

 Парус летит, летит, летит *(надуваем «парус» над головами детей и-и-и-и Алешу накрывает!*

Где Алеша? *(характерные движения руками «Где?»*

Вооот Алеша! *Ребенок самостоятельно или с помощью взрослого снимает платок.*

1. **Закрепление**

**Упражнения:** **«Морская волна»**

 На морях бывают штормы,

 Там большие ходят волны.

*Волнообразные движения сцепленных рук перед собой.*

 Выше дома, выше крыш

*Увеличить амплитуду волн*

 Пароход им - как малыш!

*Максимальные волны сцепленными руками.*

 **«Рыбки»**

 Рыбки под водой резвятся

 Вместе плавают, кружатся

 *Обе ладони выпрямлены, пальцы прижаты друг к другу. Волнообразными движениями ладоней изображать плывущих рыбок*.

 И ныряют – раз, два, три…

 Как им весело, смотри!

*Ладонями делать ныряющие движения*

1. **Рефлексия. Подведение итогов.** Пора заканчивать наше **занятие.** Спасибо Алеша, ты хорошо потрудился! Ты – молодец! *(показывать жест- палец вверх "класс")*

**Список используемой литературы**

1. «Коррекционные, развивающие и адаптирующие игры». Грабенко Т.М., СПб., 2002г.
2. Баряева Л.Б., Логинова Е.Т., Лопатина Л.В. «Я говорю! Ребёнок и его игрушки!»
3. 2.Метиева Л.А. Сенсорное воспитание детей с отклонениями в развитии: сб. игр и игровых упражнений / Л.А. Метиева, Э.Я. Удалова. – М.: Книголюб, 2011. - 119 с. - (Специальная психология).
4. 3. Фомина Л.В. Сенсорное развитие: программа для детей в возрасте 5-6 лет / Л.В. Фомина. - М.: Сфера, 2012. - 77 с. : ил.
5. 4. Р.Волков «Радужная страна» Знакомство с цветом./ Р.Волков - Волгоград «Учитель» 2009г -56с