Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

городского округа Перевозский Нижегородской области «Детский сад «Жемчужинка»

(МБДОУ «Д/с «Жемчужинка»)

Название публикации:

**«Не мыслями надо учить, а учить мыслить…»**

Подготовила воспитатель высшей квалификационной категории

 Доможирова Марина Васильевна

2024 г. с.Тилинино

*«Посредственный учитель излагает.*

 *Хороший учитель объясняет.*

 *Выдающийся учитель показывает.*

 *Великий учитель вдохновляет…»*

*Уильям Уорд*

Профессия воспитатель очень трудна, но в тоже время она очень интересна. Каждый день приходится что-то придумывать, «рыться» в новой литературе, рассказывать так, чтобы тебя слушали с горящими от любопытства глазами и понимать, что ты кому-то нужен и тебя ждут и любят.

В настоящее время востребован не просто воспитатель, а педагог – исследователь, педагог – психолог, педагог – технолог. Основой профессиональной деятельности современного воспитателя ДОУ является знание возрастных и индивидуальных психолого-педагогических особенностей развития детей. Учитывая их, воспитатель планирует дальнейшую работу.

Воспитатель ХXI века это:

-инициативная, гармонично развитая, внутренне богатая личность, стремящаяся к духовному, профессиональному и физическому совершенству;

-профессионал, владеющий инновационными технологиями, умеющий отбирать наиболее эффективные приёмы, средства обучения и воспитания для реализации поставленных задач;

-педагог, обладающий высокой степенью профессиональной коммуникабельности, постоянно совершенствующий свои знания и умения, креативный, творчески-мыслящий, обладающий многогранностью интересов.

 Главная задача воспитателя ХХI века – быть гуманным. А что это значит??? Это значит быть - ЧЕЛОВЕКОМ! Человеком добрым, мудрым, справедливым, честным, надёжным. Это профессионал, владеющим комплексом качеств. Когда надо, он артист, художник, потребуется – писатель, певец. Поэтому важно со стороны педагога быть разносторонне развитым человеком.

 Самообразование – это непрерывная работа педагога по повышению своего профессионального мастерства. Оно строится на изучении опыта коллег, посещении занятий коллег, теоретической разработке и практической апробации различных форм занятий, на работе с интернет-источниками, изучении литературы и т.д.

 Особенность воспитателя ХХI века – поиск. Поиск ключика к каждому малышу. Одно восточное изречение гласит: «Труд воспитателя можно сравнить с трудом садовника, выращивающего различные растения... Каждому нужен особый, только для него подходящий уход, иначе оно не достигнет совершенства в своем развитии». Так и в работе воспитателя: каждому ребёнку необходима любовь, понимание его индивидуальности, раскрытие его личности и талантов. Только в любви открывается неповторимость каждого ребёнка, раскрывается его образ.

 *Каждый день, как на премьеру*

*Вхожу в притихший детский сад:*

 *Иду сюда не для карьеры –*

 *Здесь каждый мне ребёнок рад.*

 Современный воспитатель – творческий, заинтересованный человек, грамотный организатор и проектировщик среды развития и накопления ребёнком положительных, эмоциональных впечатлений. Роль воспитателя – побуждать детей применять навыки, полученные на занятиях в повседневной жизни. Станет ли эта среда развивающей, захочет и сможет ли ребёнок освоить её в своей деятельности, зависит от компетентности педагога, его доброжелательности, заинтересованного отношения к детям. Ребёнок и взрослый должны учиться вместе - им обоим должно быть интересно и комфортно.

 *«Если мы будем учить сегодня так,*

 *как мы учили вчера,*

*мы украдём у наших детей завтра...»*

*Джон Дьюи*

 Современный воспитатель должен применять новыеметоды и подходы к организации обучения и самостоятельной работы детей, групповых и индивидуальных занятий.Решить эту проблему могут нетрадиционные занятия.

 *«В душе каждого ребёнка есть невидимые струны.*

*Если тронуть их умелой рукой, они красиво зазвучат»*

*В.А.Сухомлинский.*

 Роль воспитателя в образовательном процессе ДОУ велика. Он влияет на становление личности малышей, передаёт им нужные знания и формирует личностные качества. Поэтому, для того чтобы позитивно влиять на саморазвитие дошкольников, педагог сам должен представлять собой высокоразвитую нравственную личность и постоянно совершенствовать своё профессиональное мастерство.

 Одним из элементов детской деятельности является стремление познать новое.

Воспитатель, основываясь на интересах и игре детей, предлагает им виды деятельности, которые стимулируют их познавательную деятельность. Ребёнок во всех видах своей деятельности - экспериментатор.

***Список используемой литературы:***

1. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ министерства образования и науки российской федерации от 17 октября 2013 г. N 1155

2. От рождения до школы: Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования / под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2014.

4. Развитие познавательных способностей дошкольников, Е.Е.Крашенинников. – М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2018.

5. Корепанова М.В. «Познаю себя». Методические рекомендации. – Баласс, Изд.Дом РАО, 2004.

6. Постоева Л.Д., Лукина Г.А. Интегрированные развивающие занятия для детей.- Книголюб, 2007.

7. <http://logoportal.ru/konspekt-16818.html>