**Конспект НОД для детей седьмого года жизни**

 **Край, в котором мы живем.**

**Цель:** закрепить знания о Родине, родном крае.

**Задачи:**

1.Расширить представления детей о России, народах её населяющих.

2.Воспитывать уважение к различным национальностям России, их культуре, языку.

3.Воспитывать дружеские взаимоотношения в детском коллективе.

4.Закрепитьзнания детей о празднике – Дне народного единства.

5.Воспитывать чувство гордости за свой народ, за его подвиги.

6.Расширить знания детей о родном селе, области.

**Материалы и оборудование:**

Мультимедийное пособие, национальные блюда, одежда, песни, глобус.

**Методы и приемы:**

Словесные: беседа, рассказ воспитателя, рассказы детей, художественное слово, вопросы;

Наглядные: рассматривание, просмотр мультимедийного пособия.

Практические: физкультминутка.

**Ход НОД.**

**Воспитатель.**

Собрались все дети в круг,

Я твой друг и ты мой друг.

Крепко за руки возьмёмся

И друг другу улыбнемся.

**Воспитатель.**

Вы хотите отправиться в путешествие по нашей необъятной России?

Посмотрите на глобус, как велика наша Россия! Россия – самое большое государство в мире.

**Воспитатель.**

Во все времена русские люди любили свою родину. Во имя родной страны совершали подвиги, слагали о ней песни, пословицы, стихи.

**Ребёнок.**

Что мы Родиной зовём? Край, в котором мы растём

И берёзки, вдоль которых Рядом с мамой мы идём.

**Воспитатель.**

А вы любите праздники?

Дети отвечают.

**Воспитатель.**

А какие праздники вы знаете?

Дети отвечают.

**Воспитатель.**

Молодцы, много праздников вы назвали.

Но есть ещё один замечательный праздник – День народного единства. Вся страна отмечает его 4 ноября. Вы знакомы с этим праздником и историей его возникновения? На каждом учреждении поднимается государственный флаг России. В этот праздник у всех выходной день. На улицах и площадях проходят праздничные мероприятия.

У каждой страны есть свои символы, к ним относятся…

**Дети отвечают (гимн, герб, флаг).**

**Воспитатель.**

Жители разных стран гордятся символами своего государства и относятся к ним уважительно.

Но не всегда народы жили в единстве. К сожалению, на протяжении всей истории, Россия много раз подвергалась испытанию на прочность, не раз переживала времена, когда нарушалось ее единство, когда в стране царили вражда и голод.

Послушайте, что произошло 400 лет назад. Русская земля была занята врагами – поляками. Казалось, что Русское государство погибло и никогда не обретет былого могущества. Но русские люди не могли и не хотели мириться с гибелью своего государства. Осенью в Нижнем Новгороде земской староста Козьма Минин, ребята, обратите внимание на его портрет, начал собирать войско для борьбы с врагами. – Друзья и братья! Русь святая гибнет! – говорил он. – Поможем, братья, Родине святой!

Командовать ополчением позвали одного из лучших военачальников того времени – известного своей храбростью и честностью Князя Дмитрия Пожарского, обратите внимание – это его портрет.

Почти целый год собирали силы русские люди, и наконец, ополчение Минина и Пожарского выступило на Москву. Вся русская земля встала против захватчиков и предателей. Начались бои за Москву. Князь Пожарский оказался талантливым полководцем. А Козьма Минин, не жалея жизни, сражался под стенами столицы. Как простой воин. И вот наступил славный день: вражеское войско сдалось на милость победителей!

Когда настали мирные времена, царь щедро наградил Минина и Пожарского. Но лучшей наградой стала память народная. Вот герои – избавители России: простой человек Козьма Минин и воевода Князь Дмитрий Пожарский. Они сумели собрать на битву народ и освободили Москву от врагов. Вскоре и вся Русская земля была очищена от иноземных захватчиков. Так , в трудные времена проявились лучшие черты русских людей: стойкость, мужество, беззаветная преданность Родине, готовность ради нее пожертвовать жизнью.

**Воспитатель.**

Скажите, ребята, после всего услышанного можно ли утверждать, что народ горячо любит свою Родину?

**Дети отвечают.**

**Воспитатель.**

Да, конечно можно, потому что впервые простые люди шли воевать за свою родную землю. И они победили! Объединились во имя победы люди всех национальностей, деревни и города.

Недаром памятник им стоит в Москве – столице нашей Родины на Красной площади – в самом сердце России. Эта славная победа сделала навсегда незабываемым для нас день 4 Ноября.

Помните всегда, ребята: нам надо держаться вместе, помогать друг другу, уметь прощать и забывать обиды.

**Воспитатель.**

Мы с вами дружно живем?

**Дети отвечают.**

**Воспитатель.**

А где мы с вами живем?

**Дети.** В России.

**Воспитатель.**

Назовите главный город России.

**Дети называют.**

**Воспитатель.**

А как называется наше село?

**Дети.** Отвечают.

**Воспитатель.**

А в какой области мы живем?

**Дети. Отвечают.**

**Воспитатель.**

Назовите главный город нашей области.

**Дети. Называют.**

**Воспитатель.**

А какие еще города нашей области вы знаете?

**Дети.** Называют (Чапаевск, Тольятти, Жигулевск, Новокуйбышевск, Кинель)

**Воспитатель.**

Челно – Вершины это наша Родина, почему?

**Дети.**

Здесь мы родились, живем, здесь говорят на родном нам языке и все здесь для нас родное.

**Воспитатель.**

У нас есть свой герб.

В настоящее время местное население составляют чуваши, русские, мордва, татары, а также есть армяне, грузины, цыгане. Все эти люди трудятся вместе и чувствуют себя равноправными гражданами. Все эти люди говорят на разных языках, поют. Танцуют под разные мелодии. Имеют разные черты лица, своеобразные традиции и обычаи, быт. Все эти люди живут в дружбе и согласии. При встрече все люди приветствуют друг друга по – разному.

Как скажут друг другу …

Русские – здравствуйте.

Татары – исамисис.

Чуваши – аваны.

Мордва – здорово.

У нас в группе дети разных национальностей и все вы живете дружно. В мире и согласии. Так давайте же будем любить друг друга.

**Воспитатель.**

Угадайте, что у меня на столе? (национальные блюда, накрытые)

**Воспитатель.**

У каждой национальности есть свои песни, сказки, одежда и блюда.

Татарское – чак, чак, хворост, лепешки. Чувашское – курники, кислое молоко. Мордовское – квас, хлеб. Русское – блины.

**Воспитатель.**

Угощайтесь, пожалуйста!

Молодцы!!!